

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I**  
**Kelas / Semester : V / I**  
**Tema : 4. Sehat Itu Penting**  
**Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi waktu : 2 x 35 menit**  
**Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia**

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat memeriksa bagian – bagian pantun dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>      | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|----------------------|---|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li></ol>   | 10 menit             |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada burung (petunjuk kegiatan melalui WA)</li><li>5. Siswa membandingkan informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.</li><li>6. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)</li><li>7. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)</li><li>8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li></ol> | 50 Menit             |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <b>Penutup</b>  | 9. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 10<br>menit |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |             |

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas V
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 28 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Gunggungan Kidul I**

**Guru Kelas V**

**SUMARDI, S.Pd**  
NIP. 19700816 199403 1 008

**MUHAMMAD FAIZ, S.Pd**  
NIP.