

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDS LENTERA HARAPAN MEDAN
Kelas / Semester	: 5/ GANJIL
Tema	: 4/ Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1/ Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi Waktu 3 Menit)

- Guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dengan sukacita
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru bersama siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Siswa mengikuti instruksi guru untuk melakukan Gerakan-gerakan ringan untuk membangun konsentrasi mereka (*Simon Says*) (*Ice Breaking*)
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu sistem pencernaan manusia dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari (Tujuan Pembelajaran)
- Siswa dibagi dalam 3 kelompok
- Siswa menyimak kalimat motivasi dari guru

2. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu 5 Menit) (Model: Inkuiri)

Tuning In:

- Siswa melakukan Gerakan-gerakan fisik seperti berjalan di tempat, kemudian berlari-lari di tempat. (Guru mengenalkan keberadaan Jantung dengan meletakkan telapak tangan di dada masing-masing) (*Brainstorming*)
- Siswa mengamati gambar Sistem Peredaran Darah (Pengamatan)

Finding out/Sorting Out:

- Siswa menyebutkan bagian-bagian sistem peredaran darah yang mereka lihat dari pengamatan gambar (Jantung, pembuluh darah, dan paru-paru)
- Siswa dan guru tanya jawab mengenai bagian-bagian dari jantung, peredaran darah dan paru-paru dengan permainan menggunakan kartu

Going Further:

- Siswa bersama kelompok mencari tahu fungsi dari masing-masing bagian-bagian dari sistem peredaran darah secara tertib dan menggambarannya pada karton
- Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas, kelompok lain memberikan umpan balik
- Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang sebenarnya dan diberikan kesempatan bertanya bagi yang merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi
- Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.

3. Penutup (Alokasi Waktu 2 Menit)

- Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini, yaitu bagian yang paling disukai dan yang belum mereka pahami.
- Guru memberikan tindak lanjut
- Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (presentasi)
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - Penilaian sikap: lembar observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Rubrik
 - Penilaian Keterampilan: Rubrik

Medan, 5 Januari 2022

Guru Kelas,

Eva Regina Sirait, S.S., M.Pd

D. LAMPIRAN INSTRUMEN EVALUASI:

INSTRUMEN PENILAIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	a. Mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu	1
		b. Mengisi absensi tepat waktu	1
		c. Membawa peralatan belajar dengan lengkap	1
2	Kerja sama	a. Bekerja dengan kelompok	1
		b. Berpartisipasi menyampaikan pendapat dengan inisiatif	1
		c. Saling membantu	1

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Membuat gambar Sistem Peredaran Darah Manusia

Kriteria	88 – 100	75 – 87	70 -74	< 69
PENGETAHUAN				
Gambar <ul style="list-style-type: none">• Gambar berhubungan dengan materi yang dipilih (Jantung/paru-paru/pembuluh darah)• Gambar merupakan karya asli siswa (bukan dicetak atau dibantu orang lain)• Ukuran gambar sesuai dengan besar kotak (tidak kekecilan/kebesaran)• Terdapat keterangan gambar	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
KETERAMPILAN				
Pewarnaan/tulisan huruf <ul style="list-style-type: none">• Menggunakan minimal 3 warna• Tulisan tangan mudah dibaca dan berwarna• Tulisan tangan dan gambar menarik• Menggunakan salah satu corak gambar (kartun/dekoratif)	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

MEMPRESENTASIKAN SISTEM PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA

Kriteria	88 – 100	75 – 87	70 -74	< 69
PENGETAHUAN				
Menjelaskan sistem organ peredaran darah dengan urutan dan lengkap	Menjelaskan sistem organ peredaran darah dengan urutan dan tepat	Terdapat 1 kesalahan	Terdapat 2 kesalahan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan
Menjelaskan fungsi masing-masing bagian sistem peredaran darah, yaitu: Jantung (Serambi dan bilik), pembuluh darah (aorta dan vena), paru-paru (bronkeolus, alveolus)	Menjelaskan fungsi masing-masing bagian sistem peredaran darah dengan lengkap	Terdapat 1-2 kesalahan	Terdapat 3-4 kesalahan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan
KETERAMPILAN				
Penampilan presentasi : <ul style="list-style-type: none">• Menguasai materi dengan baik dan percaya diri• Menggunakan alat peraga (gambar)• Pelafalan kata jelas dan bisa dimengerti• Volume suara keras dan terdengar jelas	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria