

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kloposawit 01 Candipuro Lumajang
 Kelas/Semester : V/ 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan gangguan pada alat peredaran darah secara tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi informasi faktual dalam teks secara tepat
3. Melalui kegiatan membaca pantun dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 4 (empat) kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari secara tepat

B. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (Gerakan olahraga) (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang langkah kegiatan, tujuan pembelajaran, manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gangguan pada alat peredaran darah dan cara pencegahannya (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Guru membagikan LKPD individu dan siswa membaca teks berjudul “Upaya Menjaga Organ Peredaran Darah” dan menuliskan informasi-informasi penting dalam bacaan pada LKPD individu (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa berbagi dan berdiskusi informasi penting dalam bacaan dengan bimbingan guru (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 4. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelas, dan mendiskusikan LKPD kelompok (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Kelompok lain memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan (Communication)	8 Menit
Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran pada hari ini 2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pada hari ini 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Guru mengajak kepada siswa untuk selalu menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 5. Guru dan siswa mengucapkan doa selesai belajar 6. Guru mengucapkan salam	1 Menit

C. Penilaian (Assesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Candipuro,.....
Guru Kelas V

PAMUDJI, S.Pd I
NIP. 1962020819830810001

SUS BIANTORO, S.Pd SD
NIP. 1976110820050110006

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan mengidentifikasi dan menuliskan informasi faktual dalam bentuk tabel

No	Ketrampilan Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi faktual pada bacaan nonfiksi	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan isi bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak lengkap dan tidak rinci namun sesuai dengan isi bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan sesuai dengan isi bacaan namun tidak lengkap	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan secara lengkap dan sesuai dengan isi bacaan

$$\text{Nilai Keterampilan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

2. A. Kegiatan menuliskan makna pantun

No	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan makna pantun	Menuliskan 1 makna pantun secara tepat	Menuliskan 2 makna pantun secara tepat	Menuliskan 3 makna pantun secara tepat	Menuliskan 4 makna pantun secara tepat

$$\text{Nilai Ketrampilan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. Kegiatan membuat kesimpulan kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

No	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
3	Menuliskan kesimpulan kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan 1 kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Menyebutkan 2 kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Menyebutkan 3 kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

$$\text{Nilai Ketrampilan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

LKPD INDIVIDU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No Absen :

Ayo Membaca!

Upaya Menjaga Organ Peredaran Darah

Kesehatan organ peredaran darah sangat bermanfaat bagi kehidupan kita. Oleh karena itu, kita harus selalu menjaga kesehatan alat peredaran darah. Kita bisa melakukan berbagai upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.

Olahraga dapat menjaga kesehatan jantung kita. Olahraga dapat membuat otot jantung menjadi lebih kuat. Jantung yang kuat membuat tubuh menjadi sehat. Olahraga dapat membakar kolesterol di dalam tubuh sehingga peredaran darah menjadi lebih lancar. Sebaiknya olahraga dilakukan sesuai kemampuan masing-masing.

Untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah sebaiknya kita banyak mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi. Zat besi berfungsi untuk membantu memproduksi sel-sel darah merah dalam tubuh. Tubuh dapat kekurangan darah jika kekurangan zat besi.

Istirahat yang cukup dapat memperlancar peredaran darah kita. Istirahat dapat mengembalikan stamina tubuh kita setelah beraktifitas seharian. Istirahat yang teratur dapat mencegah gangguan sistem peredaran darah.

Asap rokok dapat menyebabkan gangguan organ peredaran darah manusia. Asap rokok mengandung zat karbon monoksida dan nikotin yang berbahaya bagi tubuh. Karbon monoksida dapat terikat kuat oleh hemoglobin dalam sel darah merah. Hal ini menyebabkan kemampuan hemoglobin untuk mengangkut oksigen ke seluruh tubuh menjadi berkurang. Nikotin dalam rokok dapat menyebabkan jantung berdetak lebih cepat dan meningkatkan tekanan darah. Oleh sebab itu sebaiknya kita hindari asap rokok.

Sumber Buku Tema 4 Subtema 1

PT. Rumah Juara Indonesia

Ayo Berlatih!

Temukan 4 informasi penting dalam teks di atas yang berkaitan dengan menjaga kesehatan organ peredaran darah

Informasi 1	
Informasi 2	
Informasi 3	
Informasi 4	

LKPD KELOMPOK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota :

:

:

:

Ayo Berdiskusi!

A. Diskusikan makna pantun di bawah ini!

No.	Pantun	Makna
1.	Makan nasi lauknya ikan Lebih lengkap ada sayurnya Sampah jangan dibiarkan Tempat sampah adalah tempatnya	
2.	Ke Surabaya berangkat subuh Membawa buah di tangan kiri Jaga selalu kesehatan tubuh Makan bergizi setiap hari	
3	Badan lemas tak bertenaga Minum air putih rasanya segar Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah jadi lancar	
4.	Bunga mawar berbunga empat Satu bunga sedang berkuncup Jika ingin badan sehat Tidur dan istirahat yang cukup.	

B. Tuliskan kesimpulan kegiatan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

Penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
1.
2.
3.
4.

SOAL EVALUASI

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Contoh gangguan peredaran darah pada manusia adalah
2. Kegiatan untuk memperkuat jantung adalah
3. Fungsi zat besi adalah
4. Zat yang terkandung dalam asap rokok adalah
5. Salah satu gangguan pada organ peredaran darah adalah ...
6. Salah satu upaya menjaga agar organ peredaran darah tetap sehat adalah ...
7. Istirahat yang cukup diperlukan untuk
8. Contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari adalah
9. Nikotin dapat menyebabkan
10. Makan makanan yang bergizi dapat membuat tubuh menjadi