

# RPP

**NAMA : RATIH DIKAWATI, S.Pd.**

**SUREL : 201900543083**

**SEKOLAH : SDN 1 SUMENGKO**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sumengko  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 <b>Menguraikan</b> organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(C4) 3.4.2 <b>Memprediksi</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati power point terkait materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, peserta didik mampu **menguraikan** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(C4)
2. Dengan mengamati power point terkait materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, peserta didik dapat **memprediksi** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C5)

### D. MATERI

#### 1. Pengetahuan Konseptual

- 1) **Menguraikan** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(C4)
- 2) **Memprediksi** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C5)

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan
3. Model : *Problem Based Learning* (PBL)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Peserta didik mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>Disiplin</b></li><li>3. Mengajak peserta didik untuk tepuk "Semangat". <b>Nasionalisme</b></li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. <b>Communication-4C</b></li></ol>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b></p> <p>5. Peserta didik memperhatikan power point terkait materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia. <i>Literasi digital, TPACK</i></p> <p>6. Materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia juga dapat dilihat pada buku pegangan peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik dapat <b>menguraikan</b> organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan <b>memprediksi</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <i>Mandiri-PPK, HOTS</i></p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p>8. Peserta didik diberikan LKPD untuk mengerjakan tugas secara diskusi. <i>Disiplin, Collaboration-4C</i></p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>9. Peserta didik bersama guru <i>menyimpulkan</i> hasil diskusi .(C5) <i>Mandiri-PPK, Communication-4C</i></p>	<p>6 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>10.</b> Peserta didik diberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian kompetensi . <i>Critical thinking-4C</i></p> <p><b>11.</b> Peserta didik diberikan pesan moral sebelum pembelajaran ditutup. <i>Religius</i></p> <p><b>12.</b> Peserta didik membaca do'a secara bersama-sama. <i>Religius</i></p>	<p>2 menit</p>

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai/uraian, PG, Isian
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Evaluasi : terlampir

Sumengko,

2022

Guru Kelas 5



**RATIH DIKAWATI, S.Pd.**

**NIP. 19890802 201902 2 004**



# BAHAN AJAR AJAR

Satuan Pendidikan Kelas	: SDN 1 Sumengko
/ Semester Tema	: 5 /1
Sub Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Pembelajaran	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Alokasi waktu	: 1
Muatan Terpadu	: 1 Hari
	: IPA, Bahasa Indonesia

Oleh :

**RATIH DIKAWATI, S.PD.**

# TUJUAN PEMBELAJARAN



*1.1. Dengan mengamati power point terkait materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, peserta didik mampu menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. (C4)*

*2. Dengan mengamati power point terkait materi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, peserta didik dapat memprediksi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C5)*

# PEMBELAJARAN 1

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



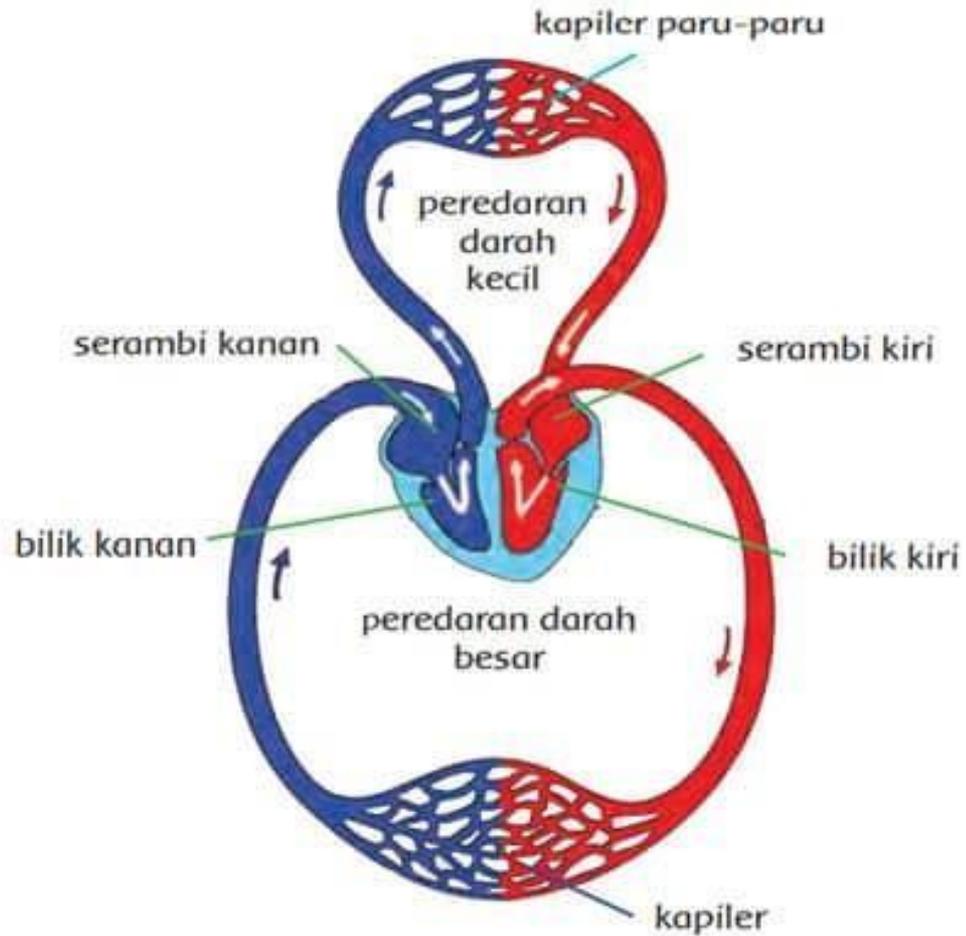
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Organ Peredaran darah kecil

Organ Peredaran darah besar

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

# Organ Peredaran darah manusia

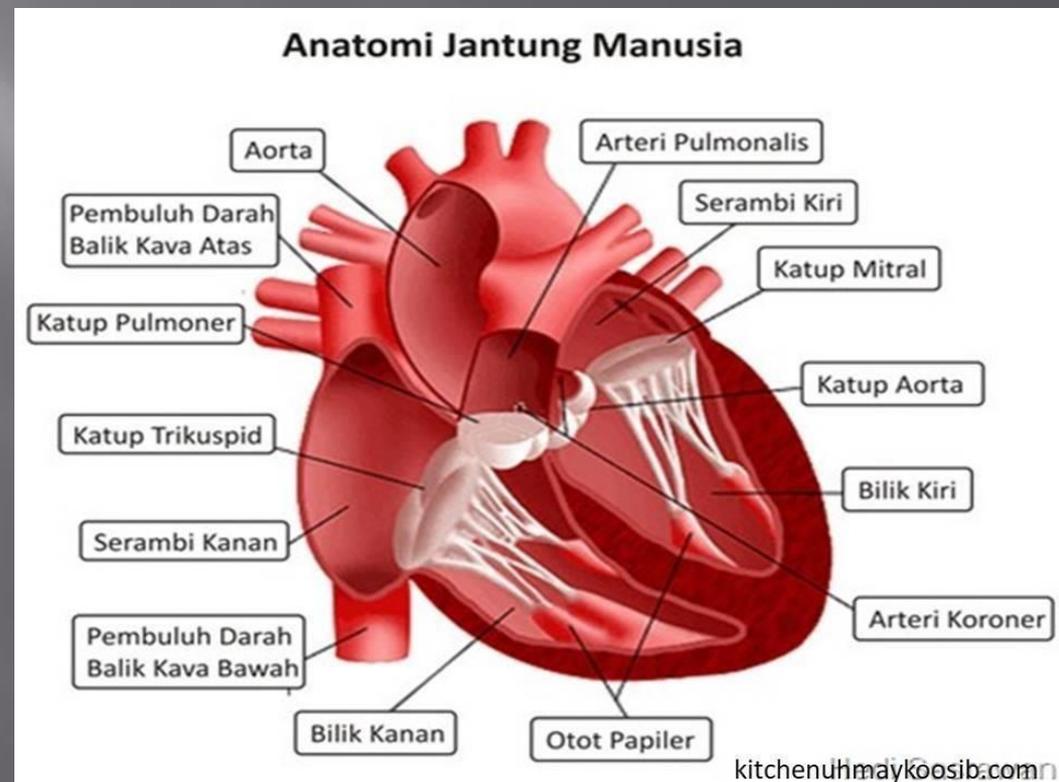




# Organ peredaran darah manusia

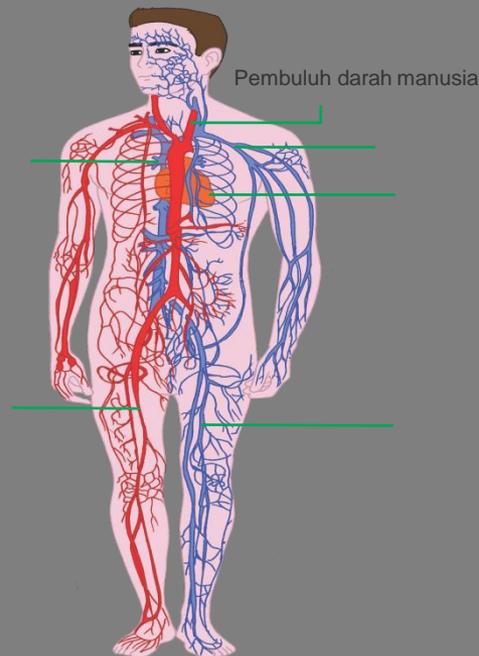
## 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri



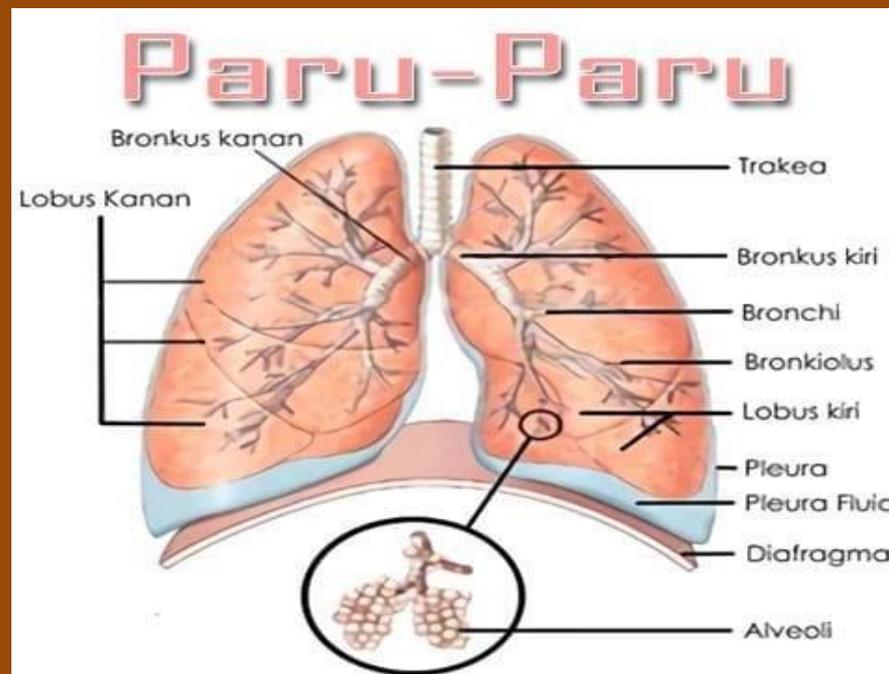
## 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



### 3. Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan



**TERIMA KASIH**

## Soal Evaluasi

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C ATAU D pada jawaban yang benar !

1. Apasaja uraian organ peredaran darah pada manusia...
  - a. Paru-paru, pembuluh darah, jantung
  - b. Jantung, hati, paru-paru
  - c. Hati, lambung, jantung
  - d. Ginjal, paru-paru, lambung
2. Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Kira-kira kegiatan apa yang bisa melancarkan peredaran darah pada manusia...
  - a. Bertengkar dengan teman
  - b. Tidur mendengkur
  - c. Bersepeda dengan teman
  - d. Main gadget
3. Berikut ini merupakan urutan peredaran darah kecil pada manusia adalah...
  - a. Arteri pulmonalis - bilik kanan - paru-paru - vena pulmonalis - bilik kiri
  - b. Bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - bilik kiri
  - c. Serambi kiri - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - bilik kanan
  - d. Bilik kanan - vena pulmonalis - paru-paru - arteri pulmonalis - serambi kiri

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan ...
2. Peredaran darah akan lancar jika kita rajin...

Kunci Jawaban

- I.
  1. A
  2. C
  3. D
- II.
  1. Sistem peredaran darah
  2. Berolahraga

## INSTRUMEN PENILAIAN

**Kelas/Semester** : V/ I  
**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Subtema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1 ( Satu)

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### 1. Lembar Penilaian Pengetahuan / Analisis

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	PILIHAN GANDA					ISIAN					ESSAI					TOTAL SKOR	NILAI	KET.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Aditya Utama	3	0	3	3	3	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	38	84	
2	Angga Saputra	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	2	2	3	40	88	
3	Anggun Saputri	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	2	2	2	3	36	80	
4	Damar Abdul Mukhlis	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	40	88	
5	Luluk Klarasati	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	93	
6	Ridho Ramadhan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

