

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD NEGERI GENTAN 04
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia (3.6), (4.6))
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menemukan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan menyimak pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling mengucapkan dan menjawab salam (Religius-PPK) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (orientasi-4c) 3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius-PPK) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “ Berkibarlah benderaku” (Nasionalisme – PPK) 5. Peserta didik menyimak Apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang materi yang akan dipelajari Communication-4c 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication-4c 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak guru membaca sebuah pantun.(Saintifik-mengamati) 2. Menyebutkan amanat dari pantun. critical thinking, Communication -4C) 3. Bertanya jawab tentang ciri-ciri dari pantun yang dibaca.(collaboration-4C) 4. Peserta didik dibagi dalam kelompok – kelompok kecil yang terdiri dari 3 peserta didik. 5. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik 6. Peserta didik mendengarkan arahan dari guru untuk menyusun se bait pantun. (Identifikasi masalah/problem statement) 7. Peserta didik berkreasi menulis sebuah pantun tentang kesehatan serta menuliskan isi dan amanatnya pada lembar kerja yang disediakan (Creating-4C) 8. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian dan menempelkannya pada tempat yang telah disediakan (Communication-4C) 9. Peserta didik menerima penguatan dari penyusunan pantun 	6 menit

	<i>(pembuktian/ verifikasi)</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari. 4. Guru melaksanakan remedial dan pengayaan sebagai umpan balik pembelajaran. 5. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (<i>religius-4c</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Karya pantun (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gentan , 03 Januari 2022
Guru Kelas V

Reja. S.Pd.
NIP.196612041993021001

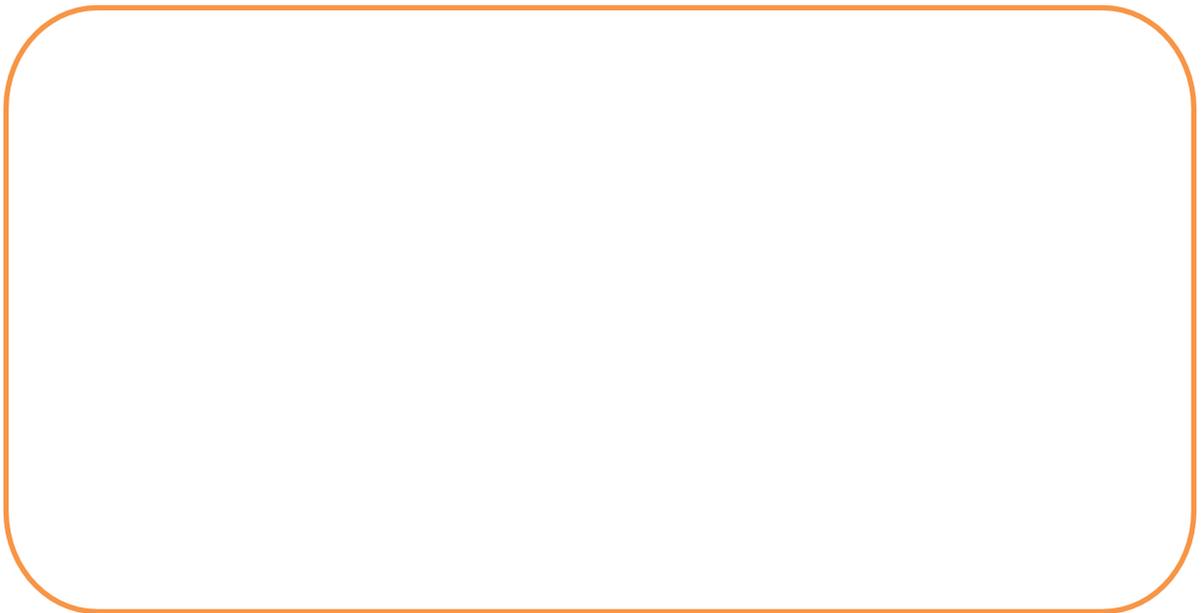
Jasminah S.Pd.
NIP.198505192019022001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan pendidikan : SD NEGERI GENTAN 04
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Manusia

PETUNJUK :

1. Perhatikan contoh pantun dan ciri cirinya pada papan tulis!
2. Buatlah satu bait pantun sesuai ciri ciri pantun!
3. Tulislah pesan yang ingin kamu sampaikan di bawah pantun!
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan!



KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Gentan 04
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4.Pentingnya Hidup Sehat
Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Jumlah Soal : 4

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	3.1.1 Menjelaskan amanat pantun yang disajikan secara tertulis.	Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menuliskan amanat pantun dengan benar	C4	1	PG
			Disajikan sebuah pantun rumpang, peserta didik dapat melengkapi pantun dengan tepat	C4	2	PG
			Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menuliskan ciri – ciri pantun dengan benar	C4	3	PG
			Disajikan sebuah tema, peserta didik dapat membuat pantun dengan tepat.	C4	4	Uraian

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang pada pilihan jawaban a, b, c atau d !

1. Main petak umpet di tepi Telaga
Temannya sembunyi dan berpencar
Pembuluh darah harus dijaga
Agar darah mengalir lancar
Amanat pantun diatas adalah...
 - a. Jagalah pembuluh darahmu agar selalu lancar
 - b. Mandilah dua kali sehari
 - c. Gosoklah gigimu sering sering
 - d. Jika pembuluh darah tidak lancar menyebabkan strok

2. Jalan – jalan ke Surabaya
Makan nasi di pinggir jalan

.....
.....

Isi pantun rumpang yang tepat adalah.....

- a. Kalau ingin panjang usia
Selalu jagalah kesehatan
 - b. Pembuluh darah harus dijaga
Agar darah mengalir lancar
 - c. Jika jantung kita sehat
Darah lancar bebas penyakit
 - d. Pembuluh darah harus dijaga
Agar darah mengalir lancar
3. Main bola sebentar rehat
Anak kecil main jungkat jungkit
Jika jantung kita sehat
Darah lancar bebas penyakit
Baris ke 2 pantun diatas terdapat....suku kata.
 - a.9
 - b.10
 - c.11
 - d.12

D. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Buatlah satu bait pantun tentang kesehatan tubuh !

Jawab:

Kunci Jawaban:

Pilihan Ganda:

1. A
2. A
3. B

Uraian:

1. Kebijakan guru

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN**

Tema/ Subtema : 4 / 3. Cara memelihara kesehatan Pembuluh darah manusia.
 Kelas/Semester : V / 1
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria	Ya	Tidak
	Prosedur	Teknik	Bentuk			(1)	(2)
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.	proses	Non tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan		
					3. Memberikan pendapat dengan bahasa yang baik		
				Mandiri	4. Mempersiapkan alat dan bahan		
					5. Mempersiapkan buku pelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pelajaran dimulai		
					7. Melaksanakan tugas sesuai arahan guru		
				Jujur	8. Peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Menjawab pertanyaan guru dengan sebenarnya		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		