

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Wanarejan
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara memelihara organ peredaran darah manusia)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang gangguan organ peredaran darah manusia siswa dapat menganalisis cara pencegahannya dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru memotivasi siswa untuk tepuk sehat “ prok prok prok olahraga prok prok prok tidur cukup prok prok prok makan prok prok prok sehat.4. Guru memberikan apersepsi melalui tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya mempelajari untuk kehidupan sehari – hari	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teks bacaan kepada siswa tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia 2. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai macam – macam gangguan peredaran darah manusia dan penyebabnya. 3. Guru menunjukkan gambar kepada siswa mengenai aktivitas yang dapat memelihara kesahatan organ peredaran darah manusia seperti bersepeda 4. Siswa membaca teks mengenai manfaat bersepeda 5. Setiap kelompok diberi LKPD 6. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya 7. Dengan bimbingan guru siswa membuat bagan mengenai gangguan oragan peredaran darah dan cara pencegannya 8. Siswa melakukan presentasi dari hasil kerja kelompoknya 9. Kelompok lain yang menyimak diminta untuk menanggapi peta pikiran dari keompok yang sedang melakukan presentasi 10. Siswa bersama guru mengevaluasi dan memberikan saran terhadap karya yang ditampilkan 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi pembelajaran 2. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 3. Bersama siswa membuat kesimpulan / hasil belajar sehari 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing – masing 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 02 Wanarejan

Pemalang, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

MARGANINGSIH,S.Pd.SD
NIP. 19651017 198806 2 001

WINDA AHYANTLS.Pd.
NIP.