

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**



**TEMA 4 :  
SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA 3 :  
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA**

**KELAS V SEMESTER 1**

**TOPIK SIMULASI :  
SEHAT ITU PENTING**

**DESKRIPSI :**

Mengetahui berbagai jenis penyakit yang menyerang peredaran darah manusia dan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH:  
NUNIK FITRIYANI, S.Pd**

**SDN DEKETWETAN  
KECAMATAN DEKET - KABUPATEN LAMONGAN  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Deketwetan  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia, Siswa dapat **menemukan** tiga penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.(IPA)
2. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat **membuat** gambar organ peredaran darah manusia.(IPA)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dengan menerapkan protokol kesehatan.</li><li>3. Menyanyikan lagu Kebyar-kebyar. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li></ol>	2 menit	

	<p>(Apersepsi)</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi siswa untuk dapat menerapkan materi pelajaran yang akan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>		
	<b>Sintak Model Two Stay-Two Stray</b>		
<b>INTI</b>	<p>6. Siswa mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia, macam-macam penyakit pada peredaran manusia dan cara pencegahannya, kemudian meminta beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (communication)</p> <p>7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa setiap kelompoknya. (Tahap Persiapan)</p> <p>8. Guru menjelaskan materi sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dan menerangkan langkah-langkahnya. (Tahap Presentasi Guru)</p> <p>9. Guru menggunakan lembar kegiatan yang berisi tugas-tugas yang harus dipelajari oleh tiap-tiap siswa dalam satu kelompok. Setelah menerima lembar kegiatan yang berisi permasalahan-permasalahan</p>	6 menit	<p>1. Gambar organ peredaran manusia.</p> <p>2. Gambar – gambar penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia.</p> <p>3. Gambar cara memelihara kesehatan tubuh</p>

	<p>yang berkaitan dengan konsep materi dan klasifikasinya, siswa mempelajarinya dalam kelompok kecil (3-4 siswa) yaitu mendiskusikan masalah tersebut bersama-sama anggota kelompoknya. Masing-masing kelompok menyelesaikan atau memecahkan masalah yang diberikan dengan cara mereka sendiri. Kemudian 2 dari 4 anggota dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan bertamu ke kelompok yang lain, sementara 2 anggota yang tinggal dalam kelompok bertugas menyampaikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu. Setelah memperoleh informasi dari 2 anggota yang tinggal, tamu mohon diri dan kembali ke kelompok masing-masing dan melaporkan temuannya serta mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka. <b>(Tahap Kegiatan kelompok)</b></p> <p>10. Guru <b>mendampingi siswa dalam berdiskusi</b> terkait permasalahan yang ada di lembar kegiatan masing-masing kelompok dan memberi petunjuk cara membuat gambar organ peredaran darah manusia sesuai contoh bagi siswa</p>	
--	--	--

	<p>yang mengalami kesulitan.</p> <p><b>(Colaboration)</b></p> <p>11. Setelah siswa belajar dalam kelompok dan <b>menyelesaikan permasalahan</b> yang diberikan, salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan gambar organ peredaran darah dan hasil diskusi kelompoknya untuk dikomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok lainnya.<b>(Problem Solving)</b></p> <p>12. Kemudian guru membahas dan mengarahkan siswa ke bentuk formal yaitu presentasi di depan kelas . <b>(Tahap Formalisasi)</b></p> <p>13. Masing-masing siswa diberi kuis yang berisi pertanyaan-pertanyaan dari hasil pembelajaran dengan model two stay-two stray yang selanjutnya dilanjutkan dengan pemberian penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor rata-rata tertinggi.<b>(Tahap Evaluasi) dan (Critical Thinking)</b></p>		
<p><b>PENUTUP</b></p>	<p>14. Siswa bersama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk berdiskusi dengan orang tua tentang pembelajaran yang didapat hari ini.</p> <p>16. Guru mengingatkan siswa untuk</p>	<p>2 menit</p>	<p>Link quiziz</p>

	<p>mengerjakan evaluasi/latihan soal <a href="https://quizizz.com/join?gc=21326576">quizizz</a> melalui link <a href="https://quizizz.com/join?gc=21326576">https://quizizz.com/join?gc=21326576</a></p> <p>17. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu daerah lir-ilir.</p> <p>18. Guru memimpin berdoa bersama siswa dan menyampaikan salam penutup</p>		
--	---	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Tehnik Penilaian:

##### 1. Penilaian Sikap:

- Observasi selama kegiatan meliputi; Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
Dst.					


##### 2. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis mengenai penyakit yang menyerang peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan tubuh.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Kelas** : \_\_\_\_\_  
**No. Presensi** : \_\_\_\_\_

1. Penyakit . . . terjadi saat jumlah sel darah putih lebih banyak dari jumlah sel darah merah.
2. Sebutkan berbagai jenis penyakit yang dapat menyerang peredaran darah manusia!
3. Sering merasa lelah, pusing dan terkadang jatuh pingsan adalah gejala penyakit . . . .

4.  Salah satu cara pencegahan gangguan peredaran darah manusia yaitu dengan . . . .

Tugas Kelompok




Diskusikan bersama Kelompokmu

1. Apa penyebab penyakit tersebut?
2. Apa gejala penyakitnya?
3. Bagaimana cara pencegahannya?



### 3. Keterampilan:

- Mempresentasikan hasil diskusi tentang macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

#### 4. Remedial:

- a. siswa yang mendapat nilai  $< 50$ , mengulang kembali materi dengan bimbingan guru.
- b. siswa yang mendapat nilai  $50 \leq x < 75$ , mengerjakan kembali soal evaluasi.

#### 5. Pengayaan:

- Siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$ , diberikan tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

#### REFLEKSI GURU

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  

---
- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?  

---
- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/ Ibu lakukan?  

---
- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?  

---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lamongan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**TITIK RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19641027 198703 2 008

**NUNIK FITRIYANI, S.Pd**  
NIP. 19840319 201903 2 006