

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh : Desi Erfan, S.Si., S.Pd., M.Pd (201501528545@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SDN Duren Sawit 05
 Kelas / Semester : 5 SD/ 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Kompetensi Inti :
 B. Indonesia

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

IPA

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SBdP

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

B. Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
---	--

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
--	---

SBdP

3.2 memahami tangga nada	4.2 menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
--------------------------	---

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Menyimpulkan ciri-ciri pantun
2. Menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia
3. Membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

Materi, Metode, Media, dan Sumber Belajar:

1. Materi

- a. B. Indonesia : Ciri-Ciri Pantun
- b. IPA : Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Pada Manusia
- c. SBdP : Ciri-Ciri Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

2. Metode

- a. Model *Discovery Based Learning*
- b. Bernyanyi Bersama, Membaca Pantun, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab

3. Media

- a. Lirik lagu Bagimu Negeri dan Aku Anak Sehat
- b. LKPD

4. Sumber Belajar

- a. Kurikulum 2013
- b. Buku Guru SD/MI Kelas V. Tema 4, Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- c. Buku Siswa SD/MI Kelas V. Tema 4, Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- d. Buku Bupena 5B, Penerbit Erlangga, 2016.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan disiplin.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan disiplin.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Membaca doa sebelum belajar, dipimpin oleh ketua kelas.4. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri, dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Aku Anak Sehat.5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu organ peredaran darah manusia dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu sehat itu penting. (Apersepsi)6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.7. Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini.8. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan hari ini.	2 menit

Inti	<p style="text-align: center;"><i>Model Discovery Based Learning</i></p> <p>Tahap 1 : Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dari nyanyian lagu Bagimu Negeri dan Aku Anak Sehat. 2. Peserta didik mengamati sebuah pantun yang diberikan guru tentang sehat itu penting lalu ditugaskan untuk menyimpulkan ciri-ciri pantun disertai alasan dengan tanya jawab. 3. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang diberikan guru lalu ditugaskan untuk menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia yang benar dengan tanya jawab. <p>Tahap 2 : Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagikan kelompok dan LKPD lalu menuliskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor, ciri-ciri pantun, dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia. <p>Tahap 3 : Mengolah informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dibimbing guru tentang ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor, ciri-ciri pantun, dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia. <p>Tahap 4 : Verifikasi Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tiap kelompok mempresentasi hasil diskusi jawaban LKPD di depan kelas secara lisan dan tulisan. 7. Kelompok lain menanggapi jawaban tiap kelompok. 8. Guru memberikan penguatan dengan jawaban LKPD yang benar. 9. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang kurang paham dengan materi hari ini. 10. Guru memberi pujian kepada kelompok yang presentasinya baik dan memberi saran kepada kelompok yang presentasinya belum baik. 11. Guru memberi penilaian pada hasil kerja tiap kelompok. <p>Tahap 5 : Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini, bagian yang paling disukai oleh peserta didik, hal yang belum dipahami, dan menemukan manfaat dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual yaitu mencari lagu bertangga nada mayor dan minor lainnya, menerapkan hidup sehat di rumah, dan membuat pantun sesuai ciri-ciri yang benar. 	2 menit

	<p>4. Peserta didik dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu Tema 4 Subtema3 PB 2.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda Komplek dan Menjodohkan
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5,



Desi Erfan, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612052014082002

Lampiran Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1	Kedisiplinan	a. Mengisi LKPD sesuai instruksi	1
		b. Tertib pada kegiatan pembelajaran	1
		c. Mengerjakan tugas tepat waktu	1
2	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam kelompok	1
		b. Berpartisipasi mempresentasikan hasil diskusi	1
		c. Berpartisipasi menyampaikan pendapat	1

LEMBAR OBSERVASI

Nama Kelompok :

Tanggal :

No	Nama Anggota	Sikap yang diamati						Skor total	Nilai
		Kedisiplinan			Kerjasama				
		a	b	c	a	b	c		
1									
2									
3									
4									
5									

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{6} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Kelompok :

Tanggal :

No	Nama Anggota	Skor		
		B. Indonesia	IPA	SBdP
1				
2				
3				
4				
5				

KISI KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan disiplin.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan disiplin.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan disiplin.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia 1. Menyimpulkan ciri-ciri pantun	Ciri-Ciri Pantun	Diberikan sebuah pantun, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar disertai alasan	C 5	Pilihan Ganda Komplek	1
IPA 2. Menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia	Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Pada Manusia	Diberikan beberapa gambar, peserta didik dapat menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar disertai alasan	C 3	Pilihan Ganda Komplek	2
SBdP 3. Membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	Ciri-Ciri Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor	Setelah menyanyikan lagu Bagimu Negeri dan Aku Anak Sehat, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.	C4	Menjodohkan	3

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5,



Desi Erfan, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NIP.197612052014082002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Tanggal :

Kelas/Semester : V/ 1

Alokasi Waktu : 2 menit

Muatan Pelajaran : B. Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.1. Menyimpulkan ciri-ciri pantun

Perhatikan pantun berikut:

Siang hari berbatik warna merah
 Batik baru direndam hingga luntur
 Jagalah organ peredaran darah
 Makan dan berolahraga teratur

1. Berilah tanda (v) pada kolom Benar jika pernyataan Benar atau pada kolom Salah jika pernyataan Salah lalu tuliskan alasanmu!

Pernyataan	Benar	Salah	Alasan
Apakah tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata?			
Apakah 1 bait terdiri dari 4 baris?			
Apakah pantun di atas bersajak a-a-a-a?			
Apakah baris ketiga dan keempat termasuk sampiran?			

Kunci Jawaban

Pernyataan	Benar	Salah	Alasan
Apakah tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata?	v		Tiap baris terdiri dari 11 suku kata
Apakah 1 bait terdiri dari 4 baris?	v		Pantun di atas 1 bait 4 baris
Apakah pantun di atas bersajak a-a-a-a?		v	a-b-a-b Baris pertama dan ketiga berakhir dengan suku kata rah Baris kedua dan keempat berakhir dengan suku kata tur
Apakah baris ketiga dan keempat termasuk sampiran?		v	isi

Pedoman Penskoran

Skor	Keterangan	Nilai
3	Jawaban benar, alasan benar (1) Benar (2) Benar (3) Salah (4) Salah	100
2	Jawaban salah, alasan benar, atau sebaliknya	70
1	Jawaban salah, alasan salah	40
0	Tidak menjawab (kosong)	0

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Tanggal :

Kelas/Semester : V/ 1

Alokasi Waktu : 2 menit

Muatan Pelajaran : IPA





Kompetensi Dasar :

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.1. Menentukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia

2. Berilah tanda (v) pada kolom Menjaga jika gambarnya menunjukkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia atau pada kolom Tidak Menjaga jika gambarnya menunjukkan cara tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia lalu tuliskan alasanmu!

Pernyataan	Menjaga	Tidak Menjaga	Alasan
			
			
			
			

Kunci Jawaban

Pernyataan	Menjaga	Tidak Menjaga	Alasan
		v	Merusak paru-paru
 Jam 21.00-05.00	v		Istirahat cukup untuk meningkatkan kekebalan tubuh
	v		Makan bergizi seimbang untuk pertumbuhan badan
		v	Minum minuman beralkohol dapat mengganggu kesehatan jantung.

Pedoman Penskoran

Skor	Keterangan	Nilai
3	Jawaban benar, alasan benar (1) Tidak Menjaga (2) Menjaga (3) Menjaga (4) Tidak Menjaga	100
2	Jawaban salah, alasan benar, atau sebaliknya	70
1	Jawaban salah, alasan salah	40
0	Tidak menjawab (kosong)	0

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Tanggal :

Kelas/Semester : V/ 1

Alokasi Waktu : 2 menit

Muatan Pelajaran : SBdP

Kompetensi Dasar :

3.2 memahami tangga nada

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2.1. Membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

3. Pasangkan pernyataan dalam kotak ke tabel berikut sesuai ciri-ciri kedua lagu tersebut!

Lagu Bagimu Negeri	Lagu Aku Anak Sehat

Lagu bertangga nada mayor
 Lagu bertangga nada minor
 Dinyanyikan gembira
 Dinyanyikan sedih
 Diawali dan diakhiri nada la
 Diawali dan diakhiri nada do
 Memiliki pola interval 1-1/2-1-1-1/2-1-1
 Memiliki pola interval 1-1-1/2-1-1-1-1/2

Kunci Jawaban

Lagu Bagimu Negeri	Lagu Aku Anak Sehat
Lagu bertangga nada minor	Lagu bertangga nada mayor
Dinyanyikan sedih	Dinyanyikan gembira
Diawali dan diakhiri nada la	Diawali dan diakhiri nada do
Memiliki pola interval 1-1/2-1-1-1/2-1-1	Memiliki pola interval 1-1-1/2-1-1-1-1/2

Pedoman Penskoran

Skor	Keterangan	Nilai
4	Empat jawaban benar	100
3	Tiga jawaban benar	75
2	Dua jawaban benar	50
1	Satu jawaban benar	25
0	Semua jawaban salah	0

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	B.Indonesia	a. Menuliskan 4 alasan ciri-ciri pantun dengan benar.	4
		b. Menuliskan 3 alasan ciri-ciri pantun dengan benar.	3
		c. Menuliskan 2 alasan ciri-ciri pantun dengan benar.	2
		d. Menuliskan 1 alasan ciri-ciri pantun dengan benar.	1
		e. Tidak menuliskan alasan ciri-ciri pantun dengan benar.	0
2	IPA	a. Menuliskan 4 alasan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.	4
		b. Menuliskan 3 alasan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.	3

		<p>c. Menuliskan 2 alasan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.</p> <p>d. Menuliskan 1 alasan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.</p> <p>e. Tidak menuliskan alasan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3	SBdP	<p>a. Menuliskan 4 perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.</p> <p>b. Menuliskan 3 perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.</p> <p>c. Menuliskan 2 perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

		d. Menuliskan 1 perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.	1
		e. Tidak menuliskan perbedaan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.	0

LEMBAR OBSERVASI

Nama Kelompok :

Tanggal :

No	Nama	Aspek yang dinilai															Skor total	Nilai
		B. Indonesia					IPA					SBdP						
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{30} \times 100$$

LIRIK LAGU

Bagimu Negeri (Pencipta : Kusbini)

Padamu negeri kami berjanji
Padamu negeri kami berbakti
Padamu negeri kami mengabdikan
Bagimu negeri jiwa raga kami

Aku Anak Sehat (Pencipta: AT Mahmud)

Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat
Semasa aku bayi selalu diberi asi
Makanan bergizi dan imunisasi
Berat badanku ditimbang selalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare ibu selalu waspada
Pertolongan
Oralit selalu siap sedia