

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 21 TANGNGA-TANGNGA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa. ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p style="text-align: center;">A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca kedalam buku catatannya masing-masing. ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa menuliskan pengertian pantun dan syair. <p style="text-align: center;">B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah menuliskan pengertian syair dan pantun, siswa melakukan diskusi. ➤ Pada kegiatan AYO, DISKUSIKAN: siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. ➤ Fokus kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 2. Komunikasi: Fasilitasi sebuah diskusi kelas di mana siswa mengkomunikasikan hasil pencariannya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. <p style="text-align: center;">C. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. ➤ Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <p style="text-align: center;">D. Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah. ➤ Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. <p style="text-align: center;">E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang dapat kamu lakukan jika organ peredaran darahmu sehat? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pe-mahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai gangguan kesehatan pada darah manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencari bukti kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi alam serta cara pencegahannya. • Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan • hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :


- Jenis dan tehnik penilaian :
 - Sikap : observasi > terlampir
 - Pengetahuan : tertulis > terlampir
 - Keterampilan : produk > terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHSAN RIJAL, S.Pd., M.M
NIP.19740323 199703 1 003



Bantaeng, 05 Januari 2022

Guru Kelas 5 A

JUMANTANG, S.Pd
NIP.19741018 201412 2 001

LAMPIRAN

SOAL LATIHAN / EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskanlah 2 (dua) ciri-ciri Pantun !
2. Tuliskanlah 3 (tiga) ciri-ciri Syair !
3. Tuliskanlah 3 (tiga) contoh gangguan kesehatan pada darah manusia yang di Seabkan oleh faktor nonketurunan !
3. Tuliskanlah 2 (dua) contoh gangguan kesehatan pada darah manusia karena faktor keturunan !
4. Jelaskan secara singkat cara mencegah gangguan peredaran darah pada manusia !

KUNCI JAWABAN

1. -.Terdiri dari 4 baris
-. Bersajak a-b-a-b
2. -. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.
-. Semua baris merupakan isi.
3. -. Anemia
-. Leukimia
-. Demam berdarah
4. -. Hemofilia
-. Thalasemia
5. Cara Pencegahannya adalah dengan selalu menerapkan pola hidup sehat sehari-hari

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Menjawab semua pertanyaan dengan benar.	Menjawab 4 dari 5 pertanyaan dengan benar	Menjawab 3 dari 5 pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 dari 5 pertanyaan dengan benar	Menjawab 1 dari 5 pertanyaan dengan benar.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahas Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan.	Bahas Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan.

Rentang Nilai Jawaban :

5 = 100

4 = 80

3 = 70

2 = 60

1 = 50

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerja Sama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Achmad Andhika																
2	Ahmad Arki																
3	Al Fiazul Anwar																
4	Aldi																
5	Ananda Darmawanti																
6	Annas Wahidin																
7	Anniza Arruan Gowa																
8	Anugrah Syam																
9	Erwansa																
10	Ibnu Khais																
11	Irsandi																
12	M. Fawwas																
14	Muh. Aidil Al Fajri																
14	Muih. Hairil Anwar																
15	Muh. Rijal																
16	Muhammad Haska																
17	Muh. Ikram																
18	Muh. Sulfitrah. S																
19	Nurhalisa																
20	Risdar																
21	Riski Adiitya																
22	Sahrul																
23	Salman																
24																	
25																	
26																	
Dst																	

Catatan : SB = Sangat Baik ; B = Baik ; C = Cukup ; K = Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Nama Pembuat Rencana Pembelajaran :
 - (**Jumaintang, S.Pd**)

- Nama Sekolah / Instansi pembuat Rencana Pembelajaran :
 - (**SD Negeri 21 Tangnga-Tangnga**)

- Surel Pembuat Rencana Pembelajaran :
 - (jumaintangspd18@gmail.com)

- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa :
 - (**Jenjang Sekolah Dasar Kelas 5**)

- Topik / Tema Pembelajaran
 - (**Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari / Sehat Itu Penting**)