

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 1

Tema 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema 1. Peredaran Darahku Sehat

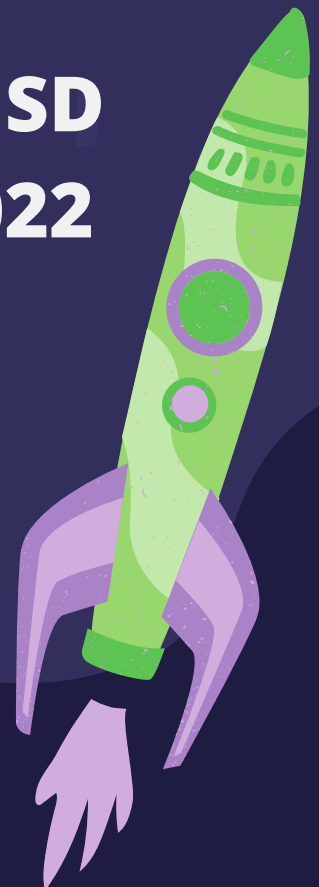
Topik 6



Muhammad Yusuf, S.Pd. SD
NIP. 19790717 200604 1 022

Penilaian

Calon Guru Penggerak
Angkatan 5 Tahun 2022
Kabupaten Tanah Bumbu





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan
 Kelas / Semester
 Tema
 Sub Tema
 Pembelajaran ke
 Alokasi Waktu

SD Negeri Betung
 V/ satu
 4. Sehat Itu Penting
 1. Peredaran Darahku Sehat
 3
 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- Melalui kegiatan pengamatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan dengan salam, membaca doa dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” • Mengaitkan makna lagu diatas dengan materi yang akan dipelajari • Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Problem Based Learning</p> <p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan secara berkelompok <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 - 5 orang. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa melakukan diskusi dalam menggali informasi dengan teman satu kelompoknya. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lain memberikan komentar atau pertanyaan tentang presentasi yang dijabarkan. <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tanggapan dan ulasan atas hasil dari presentasi dari setiap kelompo 	6 Menit
---------------	---	---------





Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan pekerjaan rumah yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia. • Guru memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN



Ranah Kognitif
<p>Sikap Pengetahuan Keterampilan</p>

Teknik Penilaian
<p>Observasi Tes Tertulis Unjuk Kerja</p>

Bentuk Penilaian
<p>Lembar Pengamatan Uraian terbatas Lembar Pengamatan</p>



- **Sumber Belajar**
"Kurikulum 2013 Kelas V SD "
diperbanyak Intan Pariwara



Mengetahui,
Kepala SD Negeri Betung

ttd

Iwan Setiawan , S.Pd
NIP 19720321 199803 1 007




Tanah Bumbu, Januari 2022
Guru Kelas V

ttd

Muhammad yusuf, S.Pd.SD
NIP 19790717 200604 1 022

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

<u>No</u>	<u>Nama Siswa</u>	<u>Percaya Diri</u>	<u>Kerjasama</u>	<u>Peduli</u>
				

Keterangan :

- 4 ; Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pegetahuan Siswa mengisi LKPD (Terlampir)

3. Penilaian Ranah Keterampilan



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Dari gambar dan teks bacaan diatas, sebutkan berbagai cara untuk menjaga organ peredaran darah pada manusia ?





Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) SD Negeri Betung



- Nama :
- Kelas :

Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

1. Sebutkan penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia

[Yellow brushstroke area for answer]

2. Bagaimana cara mencegah penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia

[White brushstroke area for answer]

3. Contoh menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

[Brown paper texture area for answer]

4. Apakah manfaat olahraga untuk kesehatan organ peredaran darah manusia

[Blue wavy texture area for answer]



Bersih pangkal Sehat

MAKA JAGALAH SELALU PROTOKOL KESEHATAN

muhammadyusuf772@guru.sd.belajar.id