

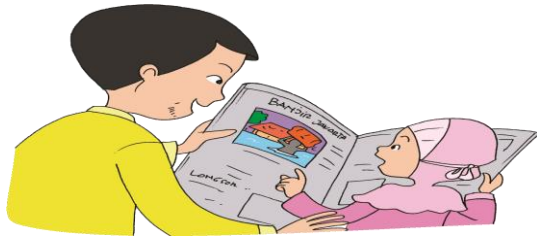
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Saruan Pendidikan : UPTD SDN 170 Inpres Pangembang  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik, “ apa kabar anak-anak semuanya?’ dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang pada hari ini datang paling awal. (Religius)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan disiplin setiap saat</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu Nasional ( Garuda Pacasila Merdeka), guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar ilustrasi</li> </ul> 	6 Menit

Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir

- ❖ Peserta didik diminta secara bergiliran membaca teks gambar ilustrasi dengan suara nyaring.
- ❖ Guru memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan :
  - Apakah banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat?
  - Apa saja faktor penyebab banjir?
  - Bagaimana cara mencegah banjir?
- ❖ Peserta didik mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir, yang ada pada buku siswa  
Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabarkemiri.com/>



Sumber: <http://>

- ❖ Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan di lingkungan masyarakat.
- ❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara ganjil genap
- ❖ Peserta didik dalam berdiskusi diberi LKPD dan bahan ajar, untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan.
- ❖ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan semua siswa aktif.
- ❖ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKPD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. dan sekaligus memberikan penilaian terhadap kelompok dengan nilai terbaik.</li> <li>❖ Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>❖ Guru memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan bimbingan Guru, peserta didik dapat membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran dan materi yang baru dipelajari</li> <li>❖ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan.</li> <li>❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>❖ Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan mengucapkan salam yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

Maros, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

**BURHANUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19631231 198511 1 066

**NURLAELAH, S.Pd**  
NIP. 19770323 201001 2 019

## MATERI

### Pengertian Tanggung Jawab

Tanggung jawab menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan keadaan untuk wajib menanggung segala sesuatunya. Dalam hal ini, jika dijabarkan tanggung jawab adalah kesadaran seseorang akan kewajiban untuk menanggung segala akibat dari sesuatu yang telah diperbuatnya.

Dikutip dari buku yang diterbitkan oleh Kemendikbud berjudul "Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak" (2016), menerangkan bahwa sikap tanggung jawab akan terbentuk, seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan anak yang berasal dari dalam hati dan kemauan sendiri untuk melakukan suatu kewajiban. Tanggung Jawab kepada Lingkungan dan Masyarakat Sebagai makhluk sosial, tentunya kita memiliki tanggung jawab dalam lingkungan bermasyarakat, yang dapat dilakukan di antaranya dengan:

- Berpartisipasi dalam kegiatan yang diselenggarakan masyarakat, misalnya menjaga kebersihan lingkungan, menjaga keamanan, dan ketertiban dalam masyarakat.
- Tidak melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan peraturan/norma yang berlaku.
- Berani melaporkan kejadian yang merugikan masyarakat kepada yang berwenang.
- Menghargai perbedaan agama, suku, dan budaya.

Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

## LAMPIRAN

### 1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

### Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Riska	11	91,7	Sangat Baik
2	Fauziyyah	9	75	Baik
3	A. Zhalsabilah	10	83,3	Sangat Baik
4	Fadhil	7	66,67	Baik
5	M. Fayyadh	11	91,7	Sangat Baik
6	Nirmalasari	11	91,7	Sangat Baik
7	Nurhafizah	9	75	Baik
8	Nada	9	75	Baik
....		7	66,67	Baik

## 2. Penilaian Sikap

Teknik:observasi

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Nama peserta didik:

### 1. Riska

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Keaktifan					
4.	Percaya diri					

5.	Kesopanan					
----	-----------	--	--	--	--	--

### 3. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tertulis.  
Instrumen : Uraian

### 3. Evaluasi Tertulis

#### Tugas Mandiri

1. Tuliskan 3 faktor penyebab banjir!
2. Sebutkan 3 tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan!
3. Tuliskan 2 cara mencegah banjir!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No Soal	Uraian		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	- Menebang hutan secara liar - Membuang sampah sembarangan - Saluran air atau drainase tersumbat	3	Skor maksimal 10 $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	- Menjaga kebersihan lingkungan - Menjaga kelestarian lingkungan - Menggunakan teknologi yang ramah lingkungan	5	
3	- Tidak membuang sampah ke sungai atau selokan - Tebang pilih dan reboisasi - Menjaga dan membersihkan saluran air secara rutin	2	

### 5. Penilaian Keterampilan

#### PPkn

#### a. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

**Skor perolehan**  
**Nilai:----- X 100**  
**Skor maksimal (12)**

**Format penilaian pengetahuan dan keterampilan**

No	NAMA SISWA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LKPD

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: UPTD SDN 170 INPRES PANGEMBANG</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>

### Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mampu menuliskan factor-faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

### Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks bacaan pada buku siswa.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan tepae!

Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Tuliskan 3 Faktor penyebab Banjir!

.....  
.....

2. Tuliskan 2 akibat jika masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan!

.....  
.....

3. Sebutkan 3 cara mencegah banjir !

.....  
.....

4. Bagaimanakah akibatnya tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan dilaksanakan dengan baik?

.....  
.....

### **Kunci Jawaban**

1. - Menebang hutan secara liar
  - Membuang sampah sembarangan
  - Saluran air atau drainase tersumbat
2. - Lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat. Dengan lingkungan kotor warga pun hidup tidak sehat akan terserang berbagai penyakit.
  - Lingkungan menjadi tidak aman. Terjadinya tindak kejahatan di waktu yang tak terduga.
  - Lingkungan menjadi tidak damai, akan terjadi kericuhan sehingga warga tidak nyaman lagi tinggal di lingkungan tersebut.
3. - Tidak membuang sampah ke sungai atau selokan
  - Tebang pilih dan reboisasi
  - Menjaga dan membersihkan saluran air secara rutin
4. Lingkungan menjadi bersih, sehat, aman, tertib dan sejahtera.