

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Barurambat Kota 1  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan percaya diri.
2. Melalui berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan mandiri.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan berbagai macam *gangguan* yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan berbagai *gangguan* yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembukaan dengan salam, pembacaan doa dan mengecek kehadiran siswa ( <i>Orientasi dan religius</i> ) 2. Tepuk Semangat "Semangat Pagi" ( <i>Ice breaking</i> ) 3. Siswa mengingat kembali materi sebelumnya tentang ciri-ciri pantun ( <i>Apersepsi</i> ) 4. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama dan manfaat benda yang dipegang guru serta dihubungkan dengan hobi siswa tentang berolahraga (Renang, Tenis, dll) ( <i>Kontekstual</i> ). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Communication</i> )	2 Menit
Inti	1. Siswa mengamati dan membaca pantun yang diberikan oleh guru di papan tulis serta menyebutkan isi dan amanat pantun tersebut. ( <i>Mandiri</i> ) 2. Siswa membuat pantun dengan tema pentingnya menjaga organ peredaran darah. ( <i>Creativity and Innovation</i> ) 3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buaatannya sendiri dan menunjukkannya kepada guru. 4. Saat kegiatan membuat pantun, guru memandu seluruh siswa jika mengalami kesulitan. 5. Siswa membacakan pantun yang dibuat dengan intonasi yang benar. 6. Siswa dibuat menjadi 4 kelompok dengan tiap kelompok beranggotakan 4 siswa. 7. Tiap kelompok mendapat bahan bacaan penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa membaca dan mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai bahan bacaan. 9. Siswa menuliskan berbagai macam penyebab dan jenis gangguan tersebut pada kolom yang disediakan. 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	
Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Siswa menyelesaikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan siswa. 4. Melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan : ( <i>reflective thinking</i> ) - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? - Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 5. Pembelajaran ditutup dengan pantun dan menyampaikan materi yang harus dipelajari berikutnya. 6. Doa bersama dengan dipimpin ketua kelas. ( <i>Religius</i> )	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap (Terlampir)

❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)

❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

#### b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

#### c. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.	Unjuk kerja



Pamekasan, 5 Januari 2022

Guru kelas V

IMAM ISKANDAR, S.Pd.SD  
NIP. 19860830 200903 1 001



## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

##### Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Tidak Terlihat*
1			
2			
3			
4			
5			

\*Tanda centang (✓)

#### Penilaian Sikap Sosial

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas

3. Teliti dalam mengerjakan tugas

4. Kerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti		Kerja Sama	
		Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum
1									
2									
3									
4									
5									

#### B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

**Soal Evaluasi :**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !**

1. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Jika kita akan membuat pantun harus memperhatikan ciri-ciri pantun. Tuliskan ciri-ciri pantun !
2. Perhatikan pantun berikut !

*Disitu kamu disini aku  
Bergandeng tangan bersuka ria  
Sehat selalu ini badanku  
Karena rajin berolahraga*

Apa amanat dari pantun di atas?

3. Apa saja gangguan pada organ peredaran pada manusia? Tuliskan 2 contoh gangguan dan jelaskan penyebab gangguan tersebut!
4. Agar tubuh kita sehat dan peredaran darah lancar, kita harus berolahraga secara teratur, selain itu apa saja 2 cara yang bisa kita lakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita?

**Kunci Jawaban**

1. a. Terdiri dari 4 baris  
b. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata  
c. Bersajak a-b-a-b  
d. Baris satu dan dua adalah sampiran, baris tiga dan empat adalah isi pantun.

2. Supaya badan kita sehat sebaiknya rajin berolahraga
3.
  - a. Jantung koroner  
Penyebab : Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung
  - b. Hipertensi (tekanan darah tinggi)  
Penyebab : Penyempitan pembuluh darah
  - c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)  
Penyebab: terbentuknya kerak keras dibagian dalam dinding pembuluh nadi.
  - d. Varises (pelebaran pembuluh balik (vena) di bagian betis)  
Penyebab : Terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama
4.
  - a. Mengonsumsi makanan yang bergizi
  - b. Beristirahat yang cukup.
  - c. Tidak merokok dan minuman beralkohol
  - d. menghindari makanan berlemak

#### Pedoman Penskoran

1.

Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor
4 Jawaban benar	4	20	20
3 Jawaban benar	3	20	15
2 Jawaban benar	2	20	10
1 Jawaban benar	1	20	5
Jawaban salah	0	20	0

2.

Kunci Jawaban	Skor	Bobot	NA
Jika jawaban benar	1	10	10
Jika jawaban salah	0	0	0

3.

Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor
4 Jawaban benar (gangguan dan penyebab masing-masing 2 benar)	4	20	20
3 Jawaban benar	3	20	15
2 Jawaban benar	2	20	10
1 Jawaban benar	1	20	5
Jawaban salah	0	20	0

4.

Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor
2 Jawaban benar	2	20	20
1 Jawaban benar	1	20	10
Jawaban salah	0	20	0

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan (NA 1 + NA 2 + NA 3 + NA 4)}}{\text{Skor Maksimal (70)}} \times 100$$



### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Keterampilan Bahasa Indonesia

Keterampilan	Aspek			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membuat pantun	Pantun yang dibuat memenuhi 5 kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-ba-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> <li>• Sesuai dengan tema pentingnya menjaga organ peredaran darah</li> </ul>	Memenuhi 3-4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria yang ditetapkan

#### 2. Keterampilan IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(2)	(3)	(1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil Berbagai penyakit yang mempengaruhi Organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan Laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.