

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumowono  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 25 menit (2 jam pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
2. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca do'a dan mengucapkan salam Abita (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

#### INTI

- Siswa membaca materi kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan (Literasi).
- Siswa menulis ciri-ciri pantun.
- Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman-temannya (Creativity and Innovation).
- Melalui Big Book siswa melakukan pengamatan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab (HOTS).
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk refleksi (Critical Thinking and Innovation)

#### PENUTUP

- Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua tentang kegiatan apa saja yang memerlukan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari (Mandiri)
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dengan memberi pujian kepada siswa untuk proyek portofolio.

### C. PENILAIAN

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumowono, 5 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**SUMARIJATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19691204 199303 2 008

**ANGGER TRI ARDIANTO, S.Pd.**

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: <b>Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.</b>	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

## BAHAN AJAR

Di sini dapat disimpulkan bahwa kekuatan masyarakat terletak pada ikatan kerja sama. Pentingnya kerja sama dalam masyarakat dapat diungkapkan dengan sebuah pantun. Pantun berikut ini memudahkan untuk mengingatnya.

Turun ke paya memetik kangkung  
Hati senang dibantu si dia  
Bergotong-royong penduduk sekampung  
Hasil mufakat hidup bahagia

Ciri-ciri pantun :

1. Bersajak a-b-a-b.
2. Bersajak a-a-a-a.
3. Setiap bait terdiri dari 4 baris.
4. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.
5. Baris 1 dan 2 merupakan sampiran.
6. Baris 3 dan 4 merupakan isi.



Warga masyarakat di tempat tinggal Edo sedang kerja bakti. Mereka membuat jalan setapak untuk masuk ke gang perumahan setempat. Mereka juga bekerja bakti membersihkan lingkungan. Semua warga masyarakat ikut dalam kegiatan kerja bakti, termasuk Edo. Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan upaya menciptakan lingkungan sehat. Dengan lingkungan sehat, warganya pun hidup sehat. Semua warga harus mengikuti kerja bakti. Karena kerja bakti merupakan kewajiban sekaligus tanggung jawab setiap warga masyarakat. Sebagai warga masyarakat, kita juga berhak untuk hidup di lingkungan yang bersih dan sehat. Apakah yang dimaksud kewajiban, hak, dan tanggung jawab? Untuk memahami hal ini lakukan kegiatan berikut.

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan. Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan.

Warga masyarakat Indonesia harus bertanggung jawab dalam meningkatkan pengalaman sosial budaya. Dengan demikian, setiap individu memiliki tanggung jawab yang sama. Tanggung jawab tersebut di antaranya menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan lingkungan.

Nama : .....  
Nomor : .....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

Satuan Pendidikan : SDN Sumowono  
Kelas/Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1

---

**Petunjuk :**

- 1. Tulislah nama dan nomor urut pada kolom yang sudah disediakan.
- 2. Bacalah bacaan yang terdapat pada buku siswa.
- 3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!



Tuliskan pengertian kewajiban, hak, dan tanggung jawab. Kerjakan pada kolom di bawah ini.

Kewajiban adalah .....  
.....

Hak adalah .....  
.....

Tanggung Jawab adalah .....  
.....

