

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TATTANGOHO 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Mengidentifikasi cara merawat organ peredaran darah.
- Menyebutkan manfaat dari menjaga kesehatan peredaran darah.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..

Indikator :

- Membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar organ peredaran darah, siswa mampu menyebutkan nama organ peredaran darah dan fungsinya dengan baik
- Dengan mengamati beberapa gambar kegiatan, siswa mampu mengelompokkan cara merawat organ peredaran darah dan manfaatnya dengan benar
- Dengan membaca pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema merawat organ peredaran darah dengan benar.

D. MATERI

- Organ Peredaran Darah Manusia

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Numbered Head Together (NHT)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ▪ Guru memotivasi siswa dengan melakukan "tepuk semangat" ▪ Guru mengulas sedikit tentang materi pada pertemuan sebelumnya ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Cara Menjaga Organ Peredaran Darah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. ▪ Setiap kelompok diberi nama organ peredaran darah (Jantung, Pembuluh darah dan Paru-Paru) ▪ Setelah dibentuk kelompok siswa maju kedepan untuk mengambil nomer peserta dalam berdiskusi ▪ Setiap siswa memiliki nomer peserta ▪ Siswa mengamati gambar organ peredaran darah yang ditunjukkan guru di depan kelas ▪ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyebutkan nama organ peredaran darah dan fungsinya ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menyampaikan hasil diskusinya dengan caramenyebutkan angka secara acak yang sudah dimiliki oleh siswa. ▪ Guru membimbing dan memberikan penguatan tentang hasil diskusi ▪ Guru menunjukkan gambar kegiatan sehari-hari di depan siswa ▪ Siswa mengidentifikasi gambar yang ditunjukkan oleh guru ▪ Siswa menyebutkan contoh kegiatan yang termasuk merawat atau kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru meminta siswa untuk mengelompokkan beberapa gambar tentang kegiatan sehari-hari dalam menjaga organ peredaran darah manusia ▪ Perwaakilan masing-masing kelompok maju kedepan untuk mengambil beberapa gambar yang sudah disiapkan ▪ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengelompokkan gambar kegiatan yang termasuk merawat dan tidak merawat organ peredaran darah manusia beserta alasannya. ▪ Siswa menuliskan manfaat dari merawat organ peredaran darah manusia ▪ Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik dengan membacakan pantun ▪ Siswa diminta membuat satu pantun dengan tema merawat organ peredaran darah manusia. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk semangat belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar organ peredaran darah

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tertulis	tabel
B.Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	Tes tertulis	Soal isian

2. Rubrik Peilaian

KD IPA 3.4

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan Gambar sesuai informasi yang diinginkan	Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.
Kelengkapan informasi yang disajikan sesuai dengan gambar.	Semua informasi diisi dengan lengkap.	Ada 2 informasi yang tidak diisi.	Ada 3 informasi yang tidak diisi.	Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi.
Kelengkapan informasi yang disajikan tentang manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Siswa mampu menuliskan informasi yang disajikan tentang manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan lengkap	Siswa mampu sebagian besar menuliskan informasi yang disajikan tentang manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan lengkap	Siswa mampu sebagian kecil menuliskan informasi yang disajikan tentang manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan lengkap	Siswa tidak mampu menuliskan informasi yang disajikan tentang manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan lengkap

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

1) KD BI 4.6

Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	ya	tidak
Siswa menuliskan pantun dengan benar berdasar ciri-ciri pantun		
Siswa menuliskan pantun dengan benar sesuai dengan tema		

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala SD NEGERI TATTANGOH 2

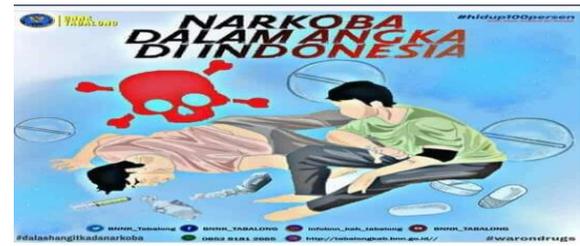
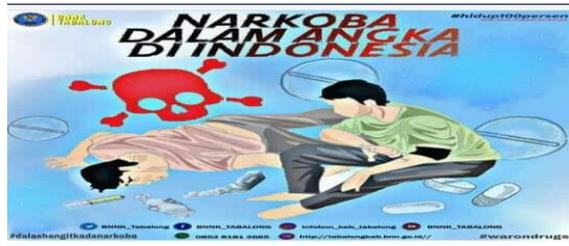
Pamekasan, 05 Januari 2022
Guru Kelas V

MISBAKHUT TAUHID, S.Pd.SD
NIP. 19711114 199304 1 001

ABDUS SAKUR, S.Pd.SD
NIP. 19801027 201101 1 003

Lembar kerja Siswa
Mengelompokan Gambar Kegiatan Merawat Organ Peredaran Darah Manusi

No	GAMBAR KEGIATAN MENJAGA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA	TULISKAN ALASANNYA	GAMBAR KEGIATAN TIDAK MENJAGA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA	TULISKAN ALASANNYA
1				
2				
3				
4				
5				
Tuliskan manfaat dari merawat organ peredaran darah pada manusia?		1		
		2		
		3		
		4		



Nama

 Hari

- Langkah kerja :
1. Tulislah nama dan hari pada kolom diatas.
 2. Buatlah pantun tentang tema menjaga organ peredaran tubuh
 3. Kumpulkan ke kapten kelompok jika sudah selesai



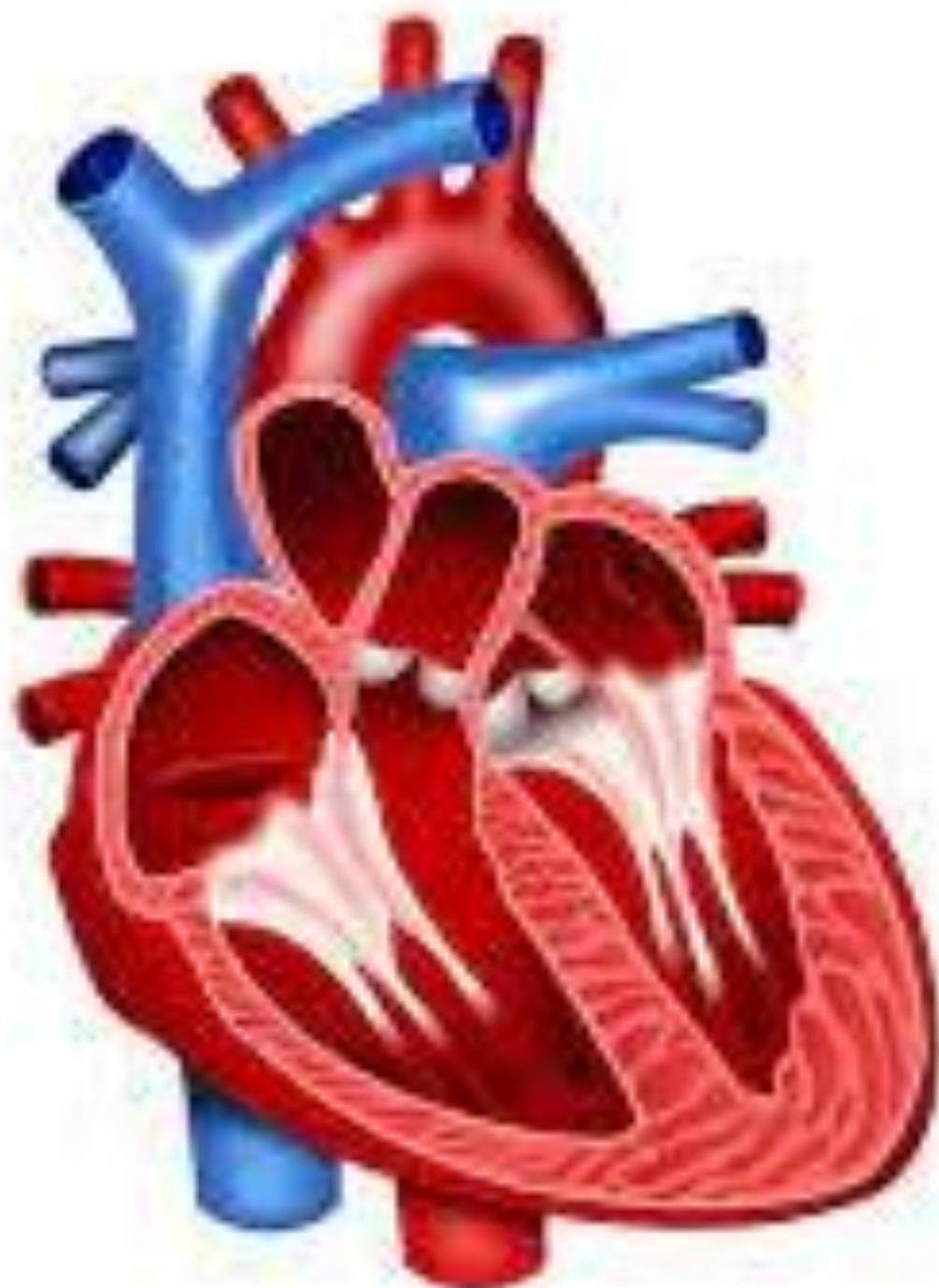
Nama

 Hari

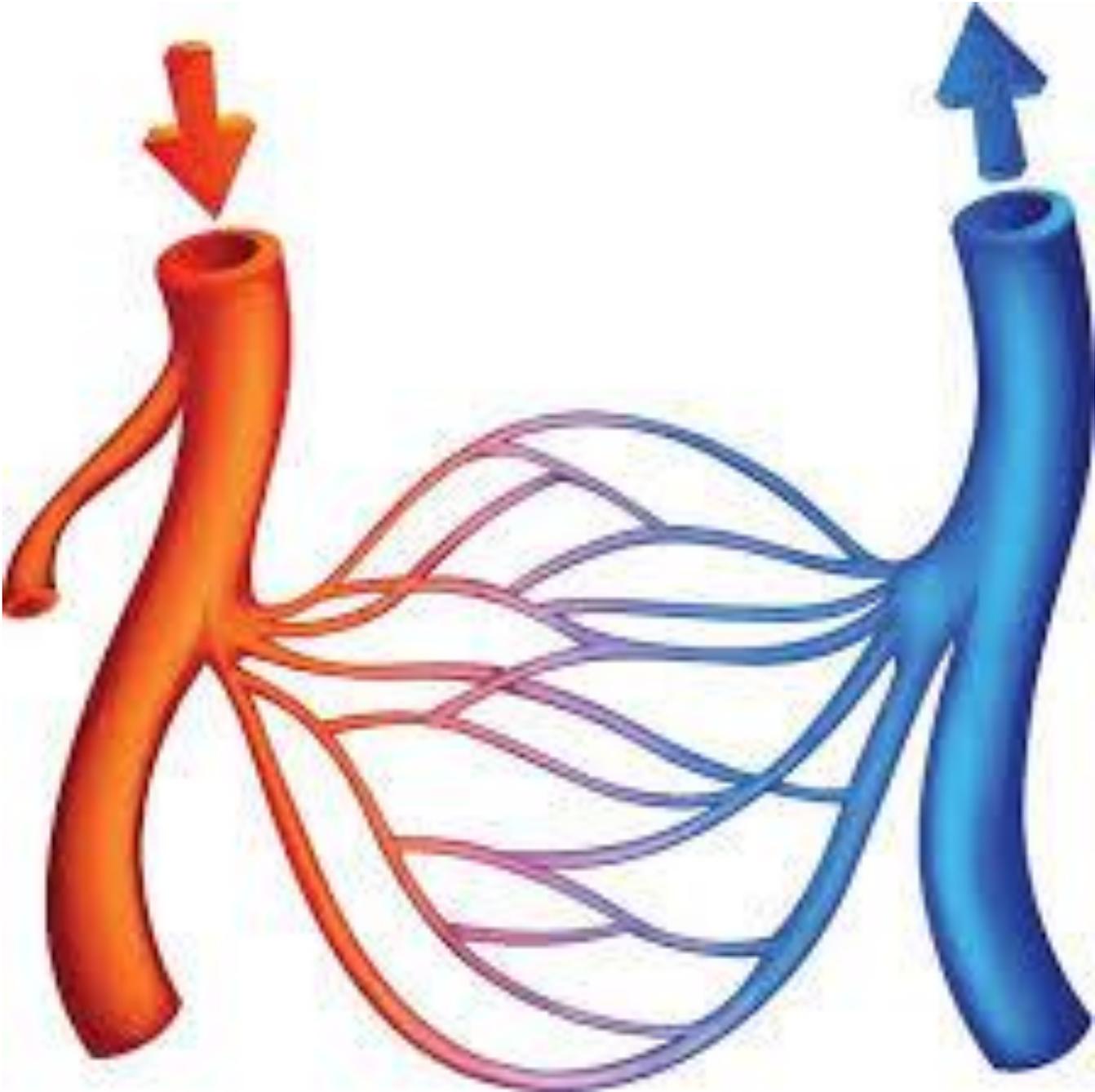
- Langkah kerja :
1. Tulislah nama dan hari pada kolom diatas.
 2. Buatlah pantun tentang tema menjaga organ peredaran tubuh
 3. Kumpulkan ke kapten kelompok jika sudah selesai



1. MATERI











Getty