

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN CITALEUS I  
Kelas/Semester : V ( Lima ) / I ( Satu )  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran Ke : 6 ( Enam )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKN**

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab di sekolah.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencari isi dan amanat dalam pantun.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun.
-----	---	-----------------------

### C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks yang dipajang di depan kelas tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan sekurang-kurangnya dua macam bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, melalui Chroom Book yang dibagikan pada setiap kelompok belajar, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga sekolah dengan bahasa sendiri secara runtut.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi sekurang-kurangnya dua macam isi dan amanat yang terdapat dalam pantun dengan tepat.
4. Melalui kegiatan bereksplorasi, siswa dapat membuat sekurang-kurangnya satu buah pantun dan membacakannya di depan rekan-rekan dengan berani.

### D. MATERI

1. Macam-macam hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga sekolah
2. Makna tanggung jawab.
3. Isi dan amanat Pantun
4. Contoh-contoh pantun serta cara membaca pantun

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintific

Model : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, percobaan ,pengamatan dan demonstrasi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dikondisikan melakukan pembukaan dengan salam pembukaan.</li> <li>2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>3. Menyanyikan lagu ' Bangun Pemuda Pemudi ” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Siswa melaksanakan absensi kehadiran sesuai panduan dari guru</li> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pelajaran yang telah dipelajari yaitu “ Tema 4, subtema 1 ,pembelajaran 5 “ dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> </ol>	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks yang dipajang di depan kelas tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah. (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang teks tersebut.</li> <li>3. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru membentuk kelompok kecil dengan anggota yang sudah terbentuk pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan oleh guru dan bertanya jika ada hal-hal yang tidak dimengerti.</li> <li>5. Peserta didik menyaksikan tayangan video pembelajaran yang disajikan melalui Chrome Book secara berkelompok. (<i>Creative</i>)</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi tentang isi dari teks dan video pembelajaran tersebut serta mengisi setiap pertanyaan di LKPD yang tersedia. (<i>collaboration</i>).</li> <li>7. Peserta didik melakukan diskusi setiap kelompok dengan dibimbing oleh guru. (<i>Communication</i>)</li> <li>8. Perwakilan dari setiap kelompok mendemonstrasikan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>9. Peserta yang lain dapat mengomentari hasil kerja rekan-rekannya. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>10. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru memberikan penguatan hasil diskusi tentang materi yang telah dipelajari..</li> <li>11. Peserta didik diberi penilaian untuk setiap kegiatan yang dilakukannya.</li> </ol>	8 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik kembali diajak pada keadaan klasikal.</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman tentang materi yang telah dipelajari. (<i>Integritas</i>)</li> <li>3. Peserta didik diberi penugasan pada Google Form dengan link yang telah dibagikan di WA Grup.</li> <li>4. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 Menit

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Pengamatan Sikap

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

### 2. Pengetahuan

## Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

### 3. Keterampilan

#### Rubrik Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Internet
- Buku bacaan tentang pantun.
- Karya Guru

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**SUKARYA, S.Pd. SD**  
**NIP. 19661201 198803 1 012**

**Buahdua, 4 Januari 2022**  
**Guru Kelas 5 ,**

**DEDE DALIAH, S.Pd. SD**  
**NIP. 19800828 202121 2 001**