

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

KELAS 5 SEMESTER 1  
TEMA 4  
SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA  
PEREDARAN DARAHKU SEHAT

Disusun untuk Memenuhi Tugas Simulasi Mengajar  
CALON GURU PENGGERAK  
Angkatan 5



Peserta CGP:  
**MIA ASTRIANI**  
Surel. [201699524945@guruku.id](mailto:201699524945@guruku.id)

**SEKOLAH DASAR NEGERI SUNTER AGUNG 13 PAGI  
2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN Sunter Agung 13 Pagi  
 Kelas/Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Siswa dapat menganalisis salah satu contoh bentuk hak dan kewajiban siswa di sekolah 3.2.2 Siswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban siswa di sekolah
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Siswa dapat mengidentifikasi ciri pantun 3.6.2 Siswa dapat mengkategorikan jenis – jenis pantun 4.6.1 Siswa dapat membaca pantun hasil sendiri

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati paparan melalui *power point* siswa mampu menganalisis salah satu contoh bentuk hak dan kewajiban siswa di sekolah dengan benar.
2. Dengan menyimak paparan melalui *power point* siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban siswa di sekolah dengan benar.
3. Dengan mengamati salah satu pantun yang ditampilkan di slide *power point*, siswa dapat mengidentifikasi ciri pantun
4. Dengan menyimak *slide power point* tentang pantun, siswa dapat mengkategorikan jenis-jenis pantun dengan tepat.
5. Setelah mengamati slide *power point* tentang pantun, siswa dapat membaca pantun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li> <li>2. Guru mengkondisikan siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li> <li>4. Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu nasional. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru melakukan presensi kepada siswa. Sebelum guru mengecek kehadiran siswa, guru menanyakan kabar kepada siswa dan menanyakan ketidakhadiran teman</li> </ol>	2 menit

	<p>sekelasnya. (<i>Peduli</i>)</p> <p>6. Siswa diberi apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan bertanya,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selesai jajan, apa yang kalian lakukan terhadap bungkusnya?</li> <li>• Dimana kalian membuangnya?</li> <li>• Menjaga kebersihan sekolah merupakan ?</li> </ul> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang ada pada power point yang ditampilkan.</li> <li>2. Siswa diajak tanya jawab tentang gambar yang diamati.</li> <li>3. Siswa membaca contoh pantun.</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari pantun.</li> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan jawaban yang diberikan siswa.</li> <li>7. Siswa dibagi menjadi kelompok belajar.</li> <li>8. Siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas LKPD.</li> <li>9. Ice Breaking</li> </ol> <p>Guru membangkitkan semangat siswa untuk belajar dengan melakukan beberapa tepuk dan gerak tangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Perwakilan siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.</li> <li>11. Siswa mencocokkan hasil diskusi setiap kelompok dengan menanyakan pendapat berbeda dari kelompok lain.</li> <li>12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil persentasi siswa.</li> <li>13. Siswa menyimak penguatan dari guru</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> </ul> </li> <li>2. Refleksi <p>Siswa diberi pertanyaan seperti, “bagaimana kesan dan pesankalian pada pembelajaran hari ini?”, “apakah kalian merasa senang?”, “kesulitan apa yang kalian alami?”.</p> </li> <li>3. Tindak Lanjut <p>Tes evaluasi dari guru dan Penugasan dirumah (<i>mandiri</i>).</p> </li> </ol>	3 menit

	Guru juga senantiasa mengingatkan kepada siswa agar selalumenjaga kesehatan.	
	4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(religius)	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. *Teknik penilaian*

- a. Spiritual dan sosial : observasi
- b. Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran
- c. Pengetahuan : tes tulis
- d. Keterampilan : membacakan pantun

2. *Instrumen Penilaian*

- a. *Penilaian sikap* : *jurnal harian catatan siswa*

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	NamaSiswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !**

1. Menyebutkan ciri-ciri pantun
  - Skor : 2
2. Mengidentifikasi sampiran dan isi pantun.
  - Skor : 2
3. Membuat pantun sesuai ciri-ciri pantun.
  - Skor : 4
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hak !
  - Skor : 3
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kewajiban!
  - Skor : 2
6. Tuliskan 3 contoh hak siswa di sekolah !
  - Skor : 3
7. Tuliskan 2 contoh kewajiban siswa disekolah ?
  - Skor : 2

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Pantun disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Isi Pantun/ Syair	Sampiran dan isi pantun sesuai	Sebagian sampiran dan isi pantun sesuai	Sampiran dan isi pantun agak sesuai	Sampiran dan isi pantun tidak sesuai
	Pantun mengandung pesan dan sangat mudah dipahami	Pantun mengandung pesan dan mudah dipahami	Pantun mengandung pesan tetapi sulit dipahami maknanya	Pantun tidak mengandung pesan
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus  $x \cdot 4 = \dots$

Contoh  $x \cdot 4 = 2,8$

Keterangan nilai Peserta didik:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3, 20 – 3, 19 ( 80-100)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 80 – 3, 19 (79- 79 )

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 40 – 2, 79 ( 60- 69)

Sangat baik : apabila memperoleh skor kurang dari 2, 40 (kurang dari 60%)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 13 Januari 2022  
Guru Kelas

ENDANG NUR TRIWAHYUNINGSIH, S.Pd  
NIP. 197110131996062001

MIA ASTRANI, S.Pd  
NIP. 198605202015042002





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Kegiatan I

Bacalah pantun di bawah ini! Tentukan mana yang termasuk sampiran dan manayang termasuk isi dari pantun kemudian tentukan juga jenis pantun berikut !

1. **Bunga mawar indah bunganya**  
**Tapi awas terkena duri**  
**Jika kamu tahu jawabannya**  
**Binatang apa yang tanduknya di kaki ?**

Sampiran dari Pantun:

.....  
.....

Isi dari pantun :

.....  
.....

Jenis Pantun

.....

2. Kayu jati dibuat papan  
Burung puyuh jauh menghilang  
Padi kutanam dengan harapan  
Tumbuh pula rumput ilalang

Sampiran dari Pantun:

.....  
.....

Isi dari pantun :

.....  
.....

Jenis Pantun

.....





Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskan nama, nomor dan kelas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Siapkan alat tulis.
3. Berilah tanda ceklist sesuai dengan kolom yang disebelah kananmu !

**Berilah tanda ceklist sesuai dengan kegiatan yang pernah kalian lakukan.**

No.	Jenis Kegiatan	Hak	kewajiban
1.	Belajar dengan tekun		
2.	Menaati peraturan sekolah		
3.	Mendapatkan laporan hasil belajar		
4.	Menggunakan toilet secara nyaman		
5.	Merawat tanaman disekolah		
6.	Memperoleh bimbingan dan konsultasi		
7.	Mengikuti seluruh kegiatan sekolah		
8.	Mendapatkan pendidikan dan pengajaran		
9.	Menggunakan fasilitas pembelajaran		
10.	Memelihara seluruh fasilitas yang ada di sekolah		

