

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM AL KHOTIMAH

Kelas / Semester : V / I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan terampil menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar b. Mengajak siswa berdo'a (Religius) c. Mengecek kehadiran siswa d. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa (Nasionalisme) e. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang pengertian peredaran darah f. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Inti	a. Guru memperlihatkan gambar peredaran darah manusia dan siswa diminta mengamati gambar tersebut b. Guru bertanya tentang organ peredaran darah yang sesuai dengan gambar tersebut (Critical Thinking) c. Secara berkelompok, siswa ditugaskan untuk menuliskan organ – organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah serta fungsinya pada manusia (6 menit

		<p>Cooperative Learning)</p> <p>d. Siswa membacakan hasil dari diskusi kelompok tersebut</p> <p>e. Guru menjelaskan kepada siswa tentang tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil</p> <p>(Communication)</p> <p>f. Siswa ditugaskan untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat serta menuliskan cara kerjanya (Creativity)</p> <p>g. Siswa diminta menggumpulkan hasil gambarnya</p> <p>h. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa</p>	
3	Penutup	<p>a. Siswa dan guru membuat kesimpulan</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik</p> <p>c. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agamanya</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Mengamati gambar selama kegiatan pembelajaran berlangsung

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan lisan dan tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Siswa ditugaskan untuk membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia

D. Metodologi dan Sumber Belajar

Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi dan ceramah

Strategi : Cooperative Learning

Sumber : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan ,2014)

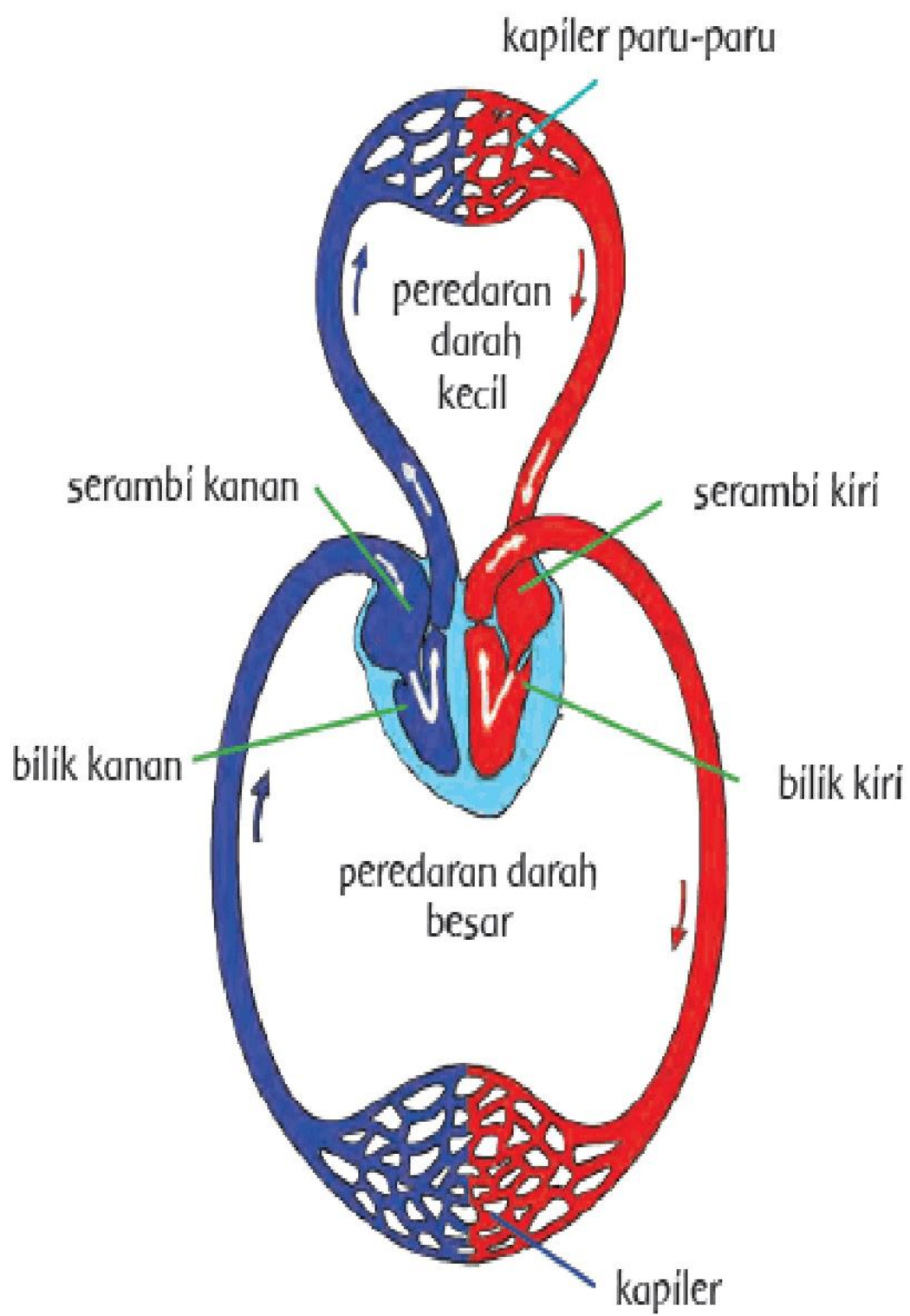
Mojokerto, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDS ISLAM AL KHOTIMAH

Guru Kelas V

SUTIKAH.S.Pd

NURLATIEAH.S.Pd



Organ Peredaran darah manusia

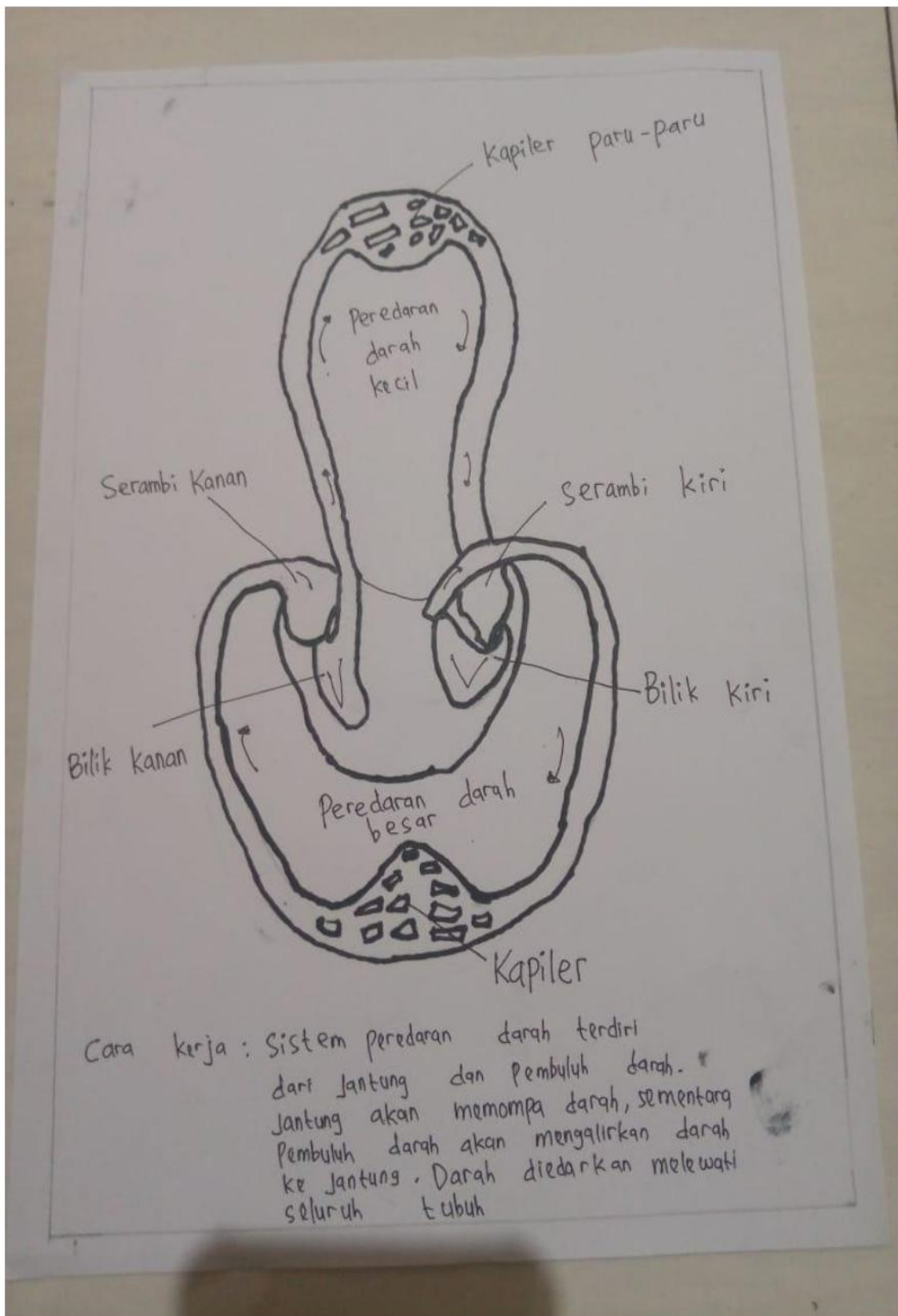
Nama Kelompok :

Nama anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hasil diskusi dari mengamati gambar, tuliskan organ – organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah serta fungsinya pada manusia:

Hasil Karya Siswa



Cara kerja : Sistem peredaran darah terdiri dari jantung dan pembuluh darah. Jantung akan memompa darah, sementara pembuluh darah akan mengalirkan darah ke jantung. Darah diedarkan melewati seluruh tubuh