

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 103 INPRES HASANUDDIN
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) Dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam 5 kelompok. 2. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa, serta meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 3. Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. (Literasi) 4. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok 5. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan LKPD tentang berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. (Gotong royong) 6. Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing dengan menggunakan model sederhana di depan kelas. (Komunikasi) 8. Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. (Literasi) 9. Siswa membuat catatan penting tentang tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. (Kreatif) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap Sosial : Jurnal Penilaian Sikap
 Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
 Penilaian Keterampilan : Rubrik Presentasi

Mengetahui,
 Kepala SDN 103 Inpres Hasanuddin



HJ. NURWAHIDA, S.Pd.,MM.
 NIP. 196606021989032016

Bontoa, 06 Januari 2022
 Guru Kelas V

HARLIANI, S.Pd.
 NIP. 198410022006042009