

RPP AQIDAH AKHLAK

TAHUN PELAJARAN 2019/2020



MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PARIGI

AQIDAH

**KELAS 2
SEMESTER 2**

Nama Sekolah / Madrasah : MIN 1 PARIGI
Nama Guru : TRIDAROYANI, S.Pd.I
NIP/NIK : 197104162006042032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MIN 1 PARIGI
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Pelajaran : 6
Tema : Kalimat Tayyibah
Subtema : Kalimat Tahlil
Pertemuan : 1
Kelas/Semester : 2/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Meyakini Allah SWT melalui kalimat jhayyibah (tahlil)
- 3.7 Mengetahui kalimat thayyibah (Tahlil)
- 4.7 Melafalkan kalimat thayyibah (Tahlil) dan maknanya.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

- 1. Menyebutkan kalimat : *lailahaillallah*.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- 1. Menyebutkan kalimat : *lailahaillallah*

D. Materi Pembelajaran

Bacaan tahlil لا إله إلا الله

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

F. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

- 1. Media: short card, gambar
- 2. Alat/Bahan: kertas, LKS
- 3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	Pendahuluan // Kegiatan Awal (10 menit)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 3. Guru bertanya kepada peserta didik bagaimanakah kabar mereka hari ini. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan pertanyaan : "Apa agama kalian"? Keislaman kalian dibuktikan dengan ucapan apa?. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati gambar orang yang sedang berzikir. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi kalimat Laailaahailallah. • Mengeplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik isi gambar tersebut. 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar tayangan visual/fim tentang pelafalan kalimat laailaahailallah. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengajak diskusi peserta didik tentang manfaat dan waktu pengucapan laailaahailallah. 2. Pada rubrik "kegiatan " peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diminta untuk melafalkan kalimat "laailaahailallah" serta diberi tugas (seperti) membagi tulisan kaligrafi satu huruf satu anak untuk menyusun kalimat laailaahailallah. 3. Pada rubrik "Ayo Berlatih" guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. 4. Pada kolom "insya Allah aku kerjakan" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom "ya" atau "tidak". 5. Pada kolom "aku bisa" guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku meyakini bahwa Allah Maha Esa, tiada Tuhan selain Allah" sebagai penguatan dari penjelasan materi. 6. Pada kolom "awas hati-hati" guru meminta peserta didik

	<p>meninggalkan sikap perilaku syirik atau menyekutukan Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberi tanggapan. 2. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat laailaahillallah.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar terbiasa membaca kalimat Tahlil. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sausu, 17 Juni 2020
Guru Mapel

MARATUL AZIZAH, S.Pd.I
NIP.197009092003122001

TRIDAROYANI, S.Pd.I
NIP.197104162006042032

LAMPIRAN

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b dan c yang merupakan jawaban yang benar!

1. Kalimat $\text{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}$ disebut juga kalimat ...
 - a. Tauhid
 - b. Takbir
 - c. Tasbih
2. Dengan berdzikir dapat menjauhkan kita dari sifat
 - a. Mulia
 - b. Terpuji
 - c. Sombong
3. Cara memperbarui iman dengan mengucapkan ...
 - a. Tahmid
 - b. Tauhid
 - c. Tasbih
4. Kalimat tahlil diucapkan ketika wirid setelah sholat sebanyak ...
 - a. 3 kali
 - b. 13 kali
 - c. 33 kali
5. Manfaat berdzikir diantaranya adalah ...
 - a. Mendatangkan rahmat
 - b. Mendatangkan kesusahan
 - c. Mendatangkan kesedihan

Kunci Jawaban

- 1.A
- 2.C
- 3.B
- 4.C
- 5.A

Isilah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Lafal kalimat tauhid adalah
2. $\text{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}$ Artinya tiada tuhan selain
3. Manfaat kalimat $\text{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}$ diantaranya adalah....
4. Memberi sesaji dipohon merupakan perbuatan syirik yang harus kita ...
5. Cara memperbarui iman dengan mengucapkan

Kunci Jawaban

1. $\text{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}$
2. Allah
3. Dapat Menguatkan Iman
4. Hindari
5. Kalimat $\text{لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}$