

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOPIK 4 SEHAT ITU PENTING
KELAS V SEMESTER 1
SUB TEMA 3 MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI - HARI



Oleh
SUFROTUN MAHFUNDOH, S.Pd.SD.M.Pd
SD NEGERI KEDUNGORI 1

PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kedungori 1 Dempet Demak

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar powerpoint tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis serta menerapkan aktivitas pencegahan penyakit dalam sehari pola hidup sehat dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan runtut dan benar
4. Dengan kegiatan menciptakan pantun siswa dapat membuat pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (PPK: Disiplin, tertib)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius)3. Menyanyikan lagu Indonesiaraya. (Nasionalisme)4. Peserta didik dan guru bertanya jawab “bagaimana cara kamu berangkat ke sekolah?” (Appersepsi)5. Guru menyampaikan topik yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”. Communication(4C)	2 menit
Inti	Tahap I : Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang disediakan guru	6 menit

“Ayah Edo sedang sakit, beliau terbaring ditempat tidur. Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Menurut diagnosa dokter terjadi penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah, sehingga terjadi kematian sel-sel pada sebagian area di otak
(literasi)

2. Siswa mengidentifikasi penyakit, penyebab dan bagaimana cara pencegahannya terhadap ayah Edo **(critical thinking)**
3. Peserta didik menyaksikan gambar pada powerpoint terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.

Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar

4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok
5. Peserta didik berdiskusi kelompok mengidentifikasi jenis -jenis gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya
(Critical Thinking and Problem Solving)
6. Peserta didik mengerjakan LKPD

Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

7. Guru memberikan suatu topik masalah “Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara singkat!”. **Problem Solving**

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

8. Siswa melakukan presentasi dari hasil kerja kelompoknya.
Integritas
9. Guru memberikan umpan balik pada jawaban peserta didik untuk memantapkan pemahaman siswa tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya melalui gambar
10. Guru menyampaikan Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.

	<p>11. Perwakilan siswa membaca pantun dalam buku siswa</p> <p>12. Siswa bersama guru menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun (Critical Thinking)</p> <p>13. Siswa mencipta pantun tentang menjaga kesehatan tubuh. (creativity)</p> <p>14. Siswa mempresentasikan pantun buatannya kemudian direfleksi oleh guru.</p> <p>15. Siswa bersama dengan guru menyanyikan yel-yel Tepuk Sehat “TEPUK SEHAT prok prok prok olahraga prok prok prok tidur cukup prok prok prok pola makan prok prok prok tidak meorokok prok prok prok SEHAT”. (Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<p>Tahap 5 : Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>1. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)Religius</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Demak, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Kedungori 1



Supriyanto, S.Pd

Nip. 196210051983041001

Guru Kelas V

sufrotun Mahfundoh, S.Pd SD, M.Pd

Nip. 198311142010012035

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung jawab				Percaya Diri				Peduli				Predi kat
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	
1																		
2																		
3																		

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubric			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1	Disiplin a. Selalu tepat waktu Dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok b. Rapi dalam berpakaian c. Terib dalam bersikap	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2	Bertanggung jawab a. Berani bertanggung Jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung c. Membantu teman yang mengalami kesulitan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3	Percaya diri a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

4	Peduli a. Cepat tanggap dengan tugas yang diberikan guru b. Menanggapi presentasi dari kelompok lain c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
----------	---	---------------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

IPK	No. Soal	Jenis Soal	Skor Nilai
Bahasa Indonesia			
3.6.1	1	Uraian	20
3.6.2.	2	Uraian	20
IPA			
3.4.1	3	Uraian	20
3.4.2	4,5	Uraian	20
		Jumlah Nilai	100

Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Hari lebaran makan ketupat

Tak lupa juga makan tape uli

Jika ingin sehat dan kuat

Makanlah makanan bergizi

Deskripsikan isi pantun diatas!

2. Perhatikan pantun pada nomer 1!

Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!

3. Identifikasilah jenis gangguan organ peredaran darah yang pernah dialami oleh orang di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!

4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah!

5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang jantung koroner!

Kunci Jawaban

1. Isi pantun di atas yaitu jika ingin sehat dan kuat makanlah makanan bergizi.

2. Analisis ciri-ciri pantun pada Nomor 1

- Memiliki 1 bait

- 1 bait terdiri dari 4 baris

- Baris 1 terdiri dari 10 suku kata, baris 2 terdiri dari 11 suku kata, baris 3 terdiri dari 9 suku kata, baris 4 terdiri dari 9 suku kata.

- Bersajak a b a b

- Baris 1 dan 2 merupakan sampiran

- Baris 3 dan 4 merupakan isi

3. Jantung koroner, hipotensi, hipertensi, anemia, leukimia.

4. Olahraga teratur

- Tidur cukup

- Makan makanan yang sehat

- Tidak merokok

5. Jantung koroner adalah kondisi ketika pembuluh darah jantung (arteri koroner) tersumbat oleh timbunan lemak darah (kolesterol).

Skor Penilaian = *Jumlah benar*

Jumlah soal x 100

6. Penilaian Keterampilan

a. Peta pikiran gangguan organ pernapasan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Kelengkapan peta pikiran	Penyampaian peta pikiran	Desain Aktivitas	

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan peta pikiran	Menyajikan 5 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 4 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 3 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 2 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya
Penyampaian peta pikiran	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Desain Aktivitas	Ada 5 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 4 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 3 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 2 pola hidup sehat yang diterapkan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Judul kegiatan

Membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.

B. Tujuan Kegiatan

Melalui diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.

C. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Penggaris
5. Penghapus

D. Langkah Kegiatan

1. Saksikan tayangan powerpoint terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.
2. Identifikasilah jenis gangguan organ peredaran darah pada tayangan powerpoint serta bagaimana cara pencegahannya
3. Lengkapilah table yang telah disediakan
4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas secara bergantian

E. Hasil Pengamatan

Tuliskan gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada tabel di bawah ini!

No	Nama gangguan organ peredaran darah	Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

E. Pertanyaan

Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara singkat!



F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya

