

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN BATU AMPAR 10 PAGI
Kelas/Semester : V/I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya (C4) 1.4.2 Menjelaskan sistem peredaran darah manusia (C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar sistem peredaran darah manusia (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 2'	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.• Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.• Pembacaan doa dipimpin oleh salah seorang siswa secara bergantian.• Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin siswa.• Pembiasaan membaca (literasi) cerita inspirasi.• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 6'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar model peredaran darah yang ditempel di depan kelas yang belum utuh.• Peserta didik ditugaskan untuk menempelkan potongan gambar yang sesuai agar menjadi gambar yang utuh.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Organ apa saja yang tampak pada gambar?• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang sistem peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.• Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LK secara berkelompok. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi kelompok lain. • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai system peredaran darah pada manusia.
Penutup 2'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama dipimpin siswa yang bertugas piket hari ini.

E. MATERI

1. Peredaran darah manusia
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

F. MATERI

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi: *Cooperative Learning*
3. Teknik: *Example Non Example*
4. Metode: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
Aspek : Tanggung jawab, percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : Tertulis

Aspek : Ketepatan jawaban

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan system peredaran darah pada manusia dan fungsinya

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Hasil kerja

Aspek : Hasil kreasi

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia

Jakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Rita Hartati, S.Pd

NIP. 196608081986042002

Endah Widyaningsih, S.Pd

NIP. 197408012008012018

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

No	Nama	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berperilaku syukur	Jujur

Sikap Sosial

No	Nama	Tanggung Jawab	Displin	Percaya Diri

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

Tema/ Sub Tema :

Kelas/ Semester :

Materi Pokok :

No.	Nama	Aspek Penilaian		Jumlah Skore	Nilai
		Hasil Kreasi	Keterampilan Penulisan		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN BATU AMPAR 10 PAGI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

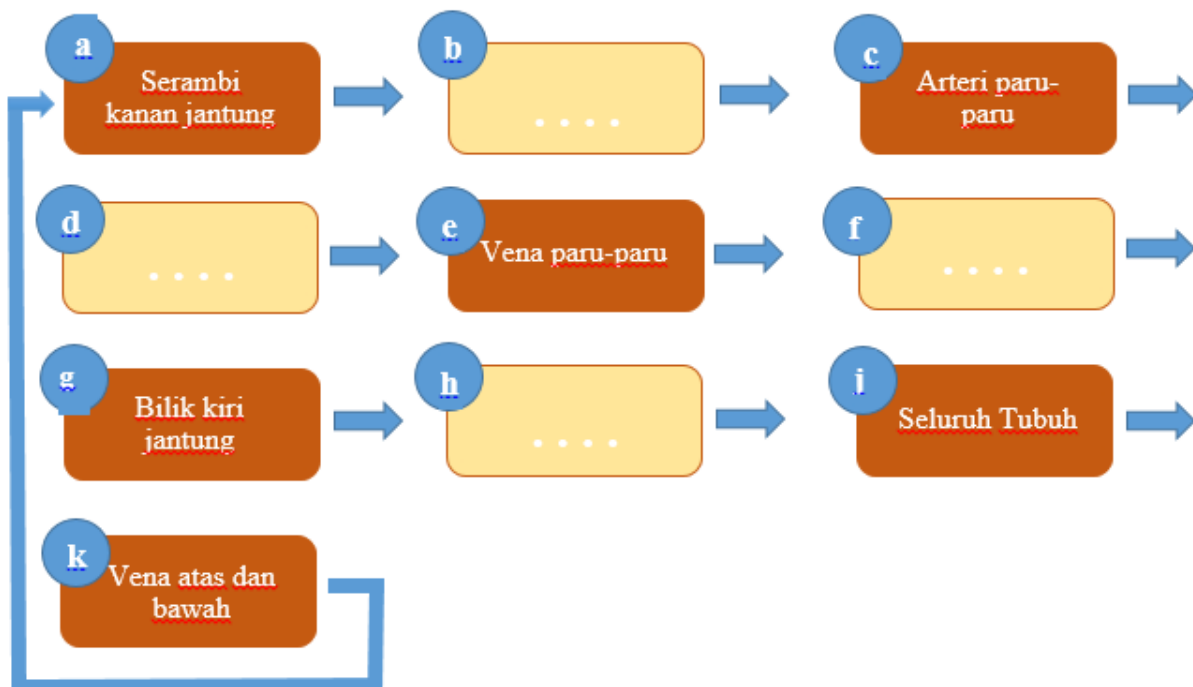
1. Dengan mengamati model peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar alur peredaran darah manusia dengan tepat.

Petunjuk:

1. *Tuliskan nama dan kelompokmu pada kotak yang telah disediakan.*
2. *Bacalah perintah kerjanya terlebih dahulu.*
3. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompokmu.*

Kegiatan 1

Berikut adalah diagram peredaran darah manusia. Isilah kotak kosong dengan jawaban yang benar.



Kegiatan 2

Gambarkan sistem peredaran darah manusia dan berikan keterangan yang tepat dari setiap organnya!

BAHAN AJAR

Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya (C4) 3.4.2 Menjelaskan sistem peredaran darah manusia (C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar sistem peredaran darah manusia (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

PEREDARAN DARAH MANUSIA

Sistem peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga biasa disebut sebagai system transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata.

1. Peredaran darah pada manusia disebut peredaran darah tertutup karena darah selalu beredar di dalam pembuluh darah. Peredaran darah manusia dapat dibedakan menjadi 2 berdasarkan arah alirannya, yaitu
 - a. Peredaran darah besar, adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.

Peredaran darah Besar

Melalui :

Ventrikel kiri → Aorta → Arteri → Arteriola → Kapiler → Venula → Vena → Vena cava superior dan vena cava inferior → Atrium kanan.

Atau :

Jantung → Seluruh tubuh → Jantung

- b. Peredaran darah kecil, Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.

2. Organ Peredaran Darah Manusia

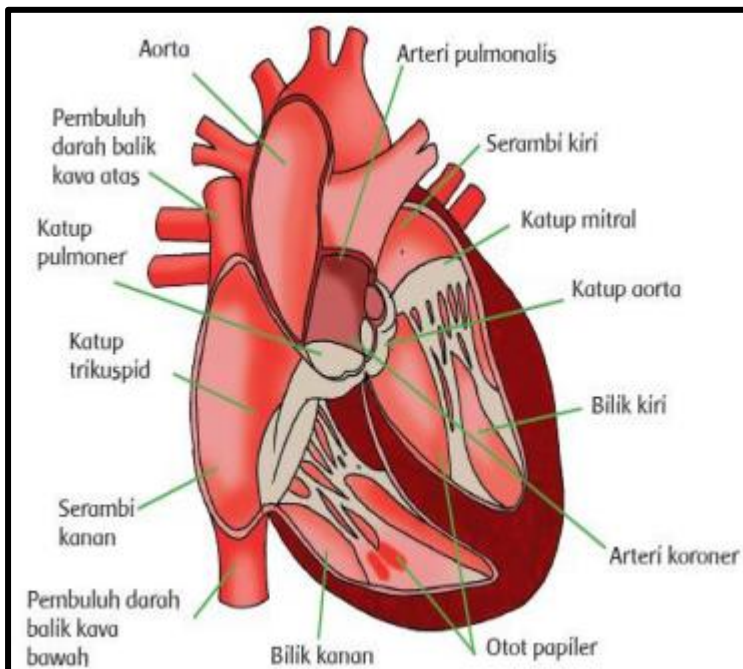
1. Sistem Peredaran Darah Manusia

Sistem peredaran darah berfungsi mengedarkan zat-zat yang dibutuhkan ke seluruh tubuh serta mengangkut zat-zat sisa untuk dikeluarkan dari dalam tubuh.

Sistem peredaran darah manusia tersusun atas jantung, pembuluh darah, dan darah.

2. Jantung

- ▶ Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
- ▶ Jantung bekerja dengan cara mengembang (relaksasi) dan mengempis (kontraksi).
- ▶ Jantung manusia terdiri atas 4 ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



3. Pembuluh darah

Pembuluh darah adalah saluran yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah.

Pembuluh darah dibedakan menjadi 3, yaitu:

- a. Arteri (pembuluh nadi): pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung. Pada tubuh

manusia terdapat pembuluh darah arteri yang paling besar disebut aorta.

- b. Vena (pembuluh balik): pembuluh darah yang mengalirkan darah ke jantung.
- c. Kapiler: pembuluh darah yang sangat kecil dan berhubungan langsung dengan sel-sel jaringan tubuh.

4. Darah

Komponen penyusun darah:

- ▶ Sel darah merah (eritrosit) berperan dalam pengangkutan oksigen dan karbon dioksida.
- ▶ Sel darah putih (leukosit) berperan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh.
- ▶ Keping darah (trombosit) berperan dalam proses pembekuan darah dan penyembuhan luka.
- ▶ Plasma darah berperan dalam mengangkut zat makanan dan hormon

DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku SiswaSD/MI Kelas V*. (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Tim Mitra Guru. 2018. *Prima Penilaian Harian untuk SD/MI Kelas V (Kurikulum 2013 Revisi)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irene, Kristiyono. 2017. *ESPS Simple & Modern IPA untuk SD/MI Kelas V (Kurikulum 2013 Revisi)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

MEDIA

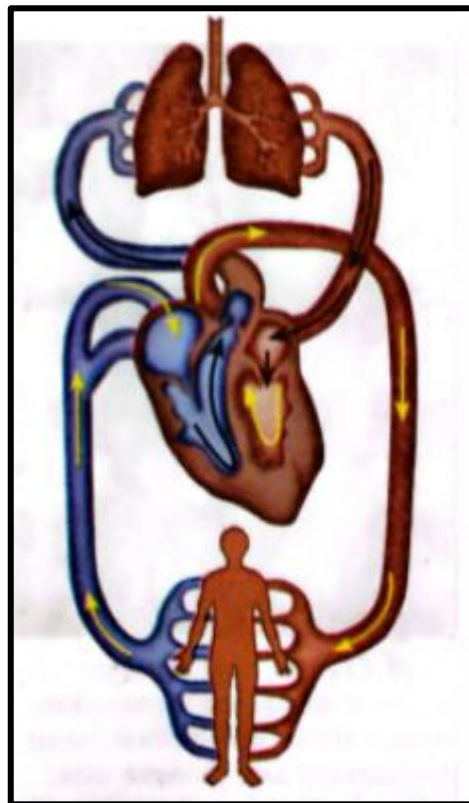
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

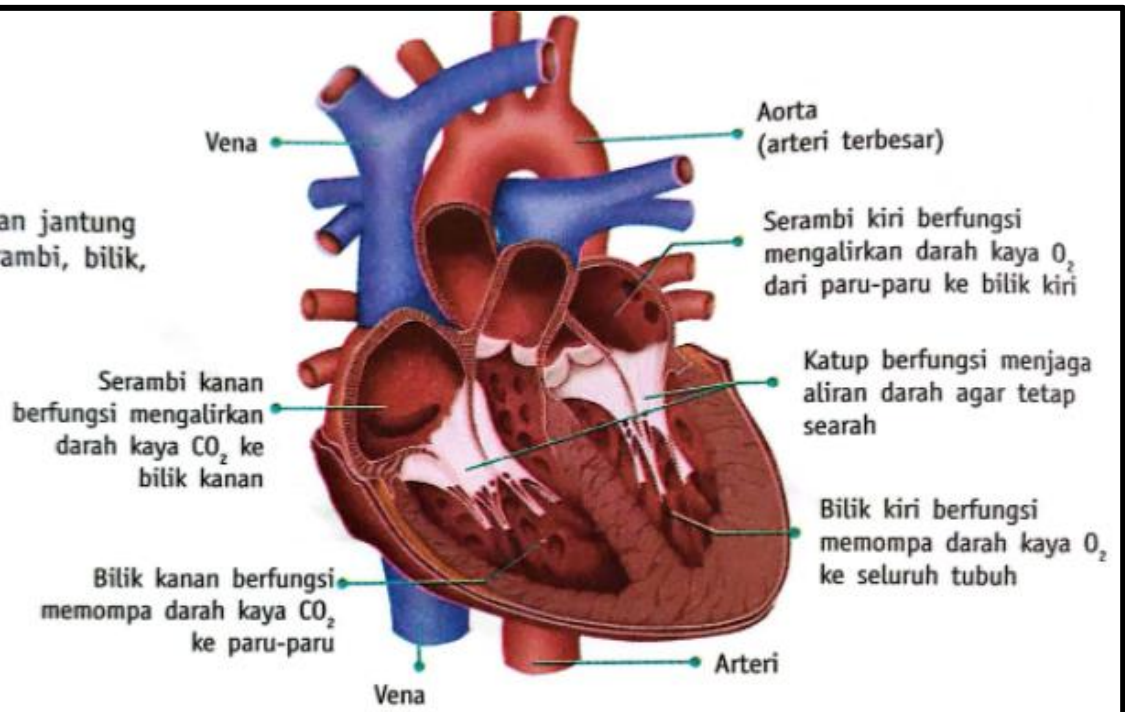
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.3 Mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya (C4) 3.4.4 Menjelaskan sistem peredaran darah manusia (C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar sistem peredaran darah manusia (C6)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia



► Bagian-bagian jantung terdiri atas serambi, bilik, dan katup.



EVALUASI

Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

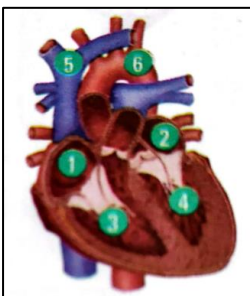
A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya (C4) Menjelaskan sistem peredaran darah manusia (C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar sistem peredaran darah manusia (C6)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

1. Perhatikan gambar berikut untuk menjawab nomor 1 dan 2.



Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 1, 2, 5, dan 6 secara berturut-turut adalah

- A. Serambi kanan, Serambi kiri Bilik kanan, Bilik kiri
 - B. Serambi kiri, Bilik kiri, Serambi kanan, Bilik kanan
 - C. Serambi kanan, Serambi kiri, Vena, Aorta
 - D. Serambi kiri, Serambi kanan, Vena, Aorta
2. Dua ruang jantung dan pembuluh darah yang kaya CO₂ berturut-turut adalah....
 - A. Ruang jantung kaya CO₂ : 1 dan 2 ; pembuluh darah kaya CO₂ : 5
 - B. Ruang jantung kaya CO₂ : 1 dan 3 ; pembuluh darah kaya CO₂ : 5
 - C. Ruang jantung kaya CO₂ : 2 dan 4 ; pembuluh darah kaya CO₂ : 5
 - D. Ruang jantung kaya CO₂ : 2 dan 4 ; pembuluh darah kaya CO₂ : 6
 3. Jantung terdiri dari empat bagian, sebutkan dan jelaskan fungsinya!

KUNCI JAWABAN

Butir Soal	Kunci Jawaban	Skore
1. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 1, 2, 5, dan 6 secara berturut-turut adalah	C	1
2. Dua ruang jantung dan pembuluh darah yang kaya CO ₂ berturut-turut adalah....	B	1
3. Jantung terdiri dari empat bagian, sebutkan dan jelaskan fungsinya!	<ul style="list-style-type: none">- Serambi kanan- fungsi mengalirkan darah kaya CO₂ ke bilik kanan- Serambi kiri- fungsi mengalirkan darah kaya O₂ ke dari paru-paru ke bilik kanan- Bilik kanan- fungsi memompa darah kaya CO₂ ke paru-paru- Bilik kiri- fungsi memompa darah kaya O₂ ke seluruh tubuh	<ul style="list-style-type: none">11111111

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor peroleha}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$