

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bintoro 13  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat **menjelaskan** makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat **menjelaskan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam.</li><li>2. Doa.</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Peserta didik dijelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik dimotivasi mengenai pentingnya mempelajari materi. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan kegiatan membaca pantun.</li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pantun yang dibaca.</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik memberikan respon terkait pantun yang dibaca.</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>5. Peserta didik melakukan kegiatan membaca tentang gangguan organ peredaran darah manusia.</li> <li>6. Peserta didik ditugaskan untuk <b>menjelaskan</b> berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia yang disajikan pada LKPD.</li> <li>7. Peserta didik menyampaikan hasil LKPD.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal tes tertulis.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>4. Peserta didik diberi tindak lanjut dari hasil tes tertulis berupa remedial bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM, dan pengayaan bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM.</li> <li>5. Peserta didik dijelaskan mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tugas Kelompok

**Menjelaskan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

No	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

a) Aspek Penilaian

No	Sikap / Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik (Tanggung Jawab)	5
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi)	5
3	Hasil tugas	5
Jumlah Skor		15

b) Lembar Penilaian

No	Nama Kelompok	Nama Anggota Kelompok	Sikap/aspek yang dinilai			Nilai
			Tanggung jawab	Kerjasama	Hasil tugas	
1		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
2		1				
		2				
		3				
		4				
3		1				
		2				
		3				
		4				

2. Tugas Individu

a) Menjawab pertanyaan pada lembar tugas yang disediakan guru.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Bacalah pantun berikut!

Di situ kamu di sini aku

Bergandeng tangan bersuka ria

Sehat selalu ini badanku

Karena rajin berolahraga

Apa makna dari pantun di atas?

2. Sebutkan 3 penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia!
3. Sebutkan 3 gangguan pada organ peredaran darah manusia!

b) Kunci Jawaban

1. Mahalnya kesehatan tubuh manusia
2. Kekurangan zat hemoglobin dan zat besi, terlalu banyak sel darah putih, penyumbatan pembuluh darah, merokok
3. Hipertensi, anemia, hemofilia, leukimia, varises

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Supriatini, S.Pd.SD, M.Pd

NIP. 19691125 199303 2 005

Demak, 6 Januari 2022

Guru Kelas 5,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurul Ariyanti'.

Nurul Ariyanti, S.Pd

NIP. 19920831 201903 2 008