

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 102051 MANGGA DUA
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>PKN: 3.2. Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari – hari. 4.2. Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.</p>	<p>3.2.1. Mendefinisikan arti hak, kewajiban dan tanggung jawab. 4.2.1. Membedakan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab.</p>
<p>IPS: 3.2. Menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya pada terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p>	<p>3.2.1. Menyebutkan bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan. 4.2.1. Membuat klipng gambar interaksi social yang mengarah persatuan dan perpecahan dengan mencari informasi melalui internet, buku, atau sumber lainnya..</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat mendefinisikan arti dan membedakan arti dari hak, kewajiban, dan tanggung jawab serta menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari sebagai warga masyarakat dengan baik.
2. Siswa dapat menyebutkan bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya serta membedakan antara interaksi social yang mengarah persatuan dan perpecahan dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa bersama, dan mengabsensi kehadiran siswa.
 - b. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk siswa sesuai pembelajaran.
 - c. Menyanyikan lagu bernada mayor, lagu “ Maju Tak Gentar”
 - d. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan materi yang akan disampaikan.
 - e. Appersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan secara lisan seputar materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok belajar
 - b. Guru menyediakan kartu kata yang akan didiskusikan oleh kelompok tentang:
 - Hak - Interaksi antar individu
 - Kewajiban - Interaksi antar kelompok
 - Tanggung Jawab
 - c. Siswa berdiskusi dengan rambu – rambu pertanyaan tentang kata yang didiskusikan dan menuliskan hasil diskusi.
 - d. Guru memfasilitasi dan memantau jalannya diskusi.
 - e. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
 - f. Guru menjelaskan tentang arti dari hak, kewajiban, dan tanggung jawab serta implementasinya dalam kehidupan sehari – hari sebagai warga masyarakat.

3. Kegiatan Akhir (2 menit).
 - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
 - b. Guru menginformasikan tugas kelompok untuk membuat kliping gambar tentang “ Interaksi social yang mengarah pada persatuan dan perpecahan” dengan sumber informasi dari internet, buku, majalah, dan sumber lainnya.
 - c. Menutup pembelajaran dengan memotivasi siswa agar selalu hidup sehat dan mengakhiri dengan salam.

PENILAIAN AKHIR.

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Deskripsi Penekoran				Ket
		4 Sangat baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu bimbingan	
1.	Tanggung Jawab	Melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas sesuai perintah dengan tepat	Melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas sesuai perintah namun ada yang tidak tepat.	Melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas tetapi sebagian besar tidak tepat.	Tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas sesuai perintah.	
2.	Kerja sama	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok, bersedia melakukan tugas dan membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok, bersedia melakukan tugas, tetapi tidak bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok, tetapi tidak bersedia melakukan tugas, dan tidak bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.	Tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok, tetapi tidak bersedia melakukan tugas, dan tidak bersedia membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan.	

2. Penilaian Keterampilan Berdiskusi.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterlibatan anggota kelompok.	Semua anggota terlibat dengan baik.	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak.	Sebagian kecil anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak.	Semua anggota tidak terlibat dan tidak menunjukkan usaha untuk berdiskusi.
Hasil Diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat.	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian kecil yang tidak tepat.	Menjawab sebagian kecil pertanyaan dengan tepat dan sebagian besar tidak tepat.	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat.
Ketepatan waktu	Menyelesaikan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal.	5 menit terlambat mengirimkan tugas.	10 menit terlambat mengirimkan tugas.	15 menit terlambat mengirimkan tugas.

No	Nama Siswa	Sikap				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui:
Kepala Sekolah SDN 102051 Mangga Dua

TETY ANWARIATY HASIBUAN,S.Pd
NIP. 19640928 199401 2 001

Mangga Dua, 06 Januari 2022
Guru Kelas 5 B

ERNI TURISTIA,S.Pd

-