



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**TEMA 4**  
Sehat Itu Penting

**SUBTEMA 1**  
Peredaran Darahku Sehat

**KURIKULUM 2013**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan : SD INPRES 38 KABUPATEN SORONG**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.**

**Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.**

**Kelas / Semester : V / 1 (Satu).**

**Alokasi Waktu : 10 MENIT**

**Pembelajaran ke : 1.**

### **A. Kompetensi Inti :**

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar :**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran :**

- organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Pantun.
- Menggambar.
- Membaca.



**E. Metode Pembelajaran :**

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

**F. Media Pembelajaran :**

- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

**G. Sumber Belajar :**

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :1-10
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li></ul>
Inti	<p><b>KD IPA 3.4 dan 4.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li><li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang system peredaran darah manusia.</li><li>• Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li><li>• Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang sistem peredaran darah manusia.</li><li>• Siswa diminta untuk mengerjakan lembar pertanyaan yang telah disiapkan untuk mengetahui pengetahuan siswa.</li><li>• Siswa berkreasi diminta untuk menuliskan cara kerja organ peredaran darah pada manusia pada gambar yang di siapkan.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengumpulkan hasil kerjanya.</li> </ul> <p><b>KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, <b>“Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</b></li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li> <li>• Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>• Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan.</li> <li>• Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR.</li> <li>• Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>• Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran :**

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah



( ROIKHUDIN, S.Pd )  
NIP : 19700425 199711 1 001

Matawolut, 4 Januari 2022  
Guru Kelas V



DWI ANGGRAENI, S.Pd  
NIP: 19870915 201104 2 002



**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Kerjasama	Peduli	Tanggung Jawab	Jujur	Santun	Percaya Diri



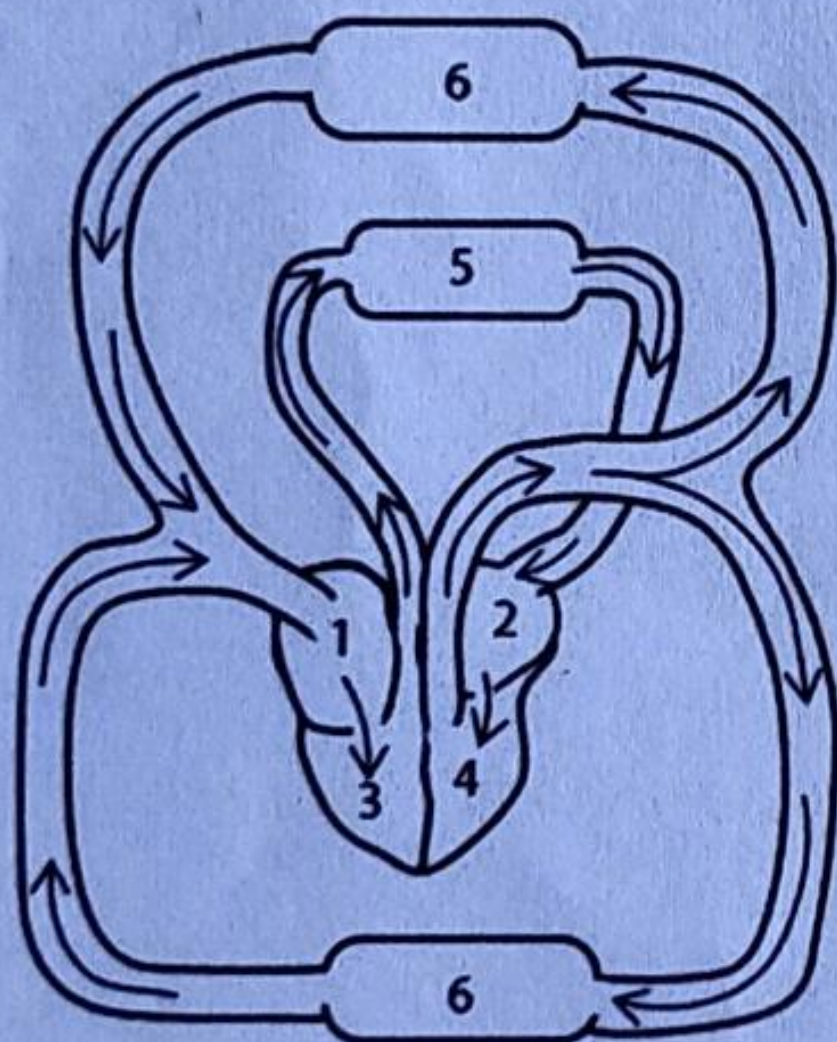
## 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan organ sistem peredaran darah manusia?
2. Tuliskan bagian bagian pada jantung!
3. Apa yang di maksud dengan peredaran darah besar ?
4. Tuliskan ciri – ciri pantun!
5. Sebutkan bagian Bagian pada pantun?

## 3. Penilaian Keterampilan

1. Tuliskan cara kerja organ peredaran darah pada manusia.



2. Buatlah pantun nasehat menjaga kesehatan tubuh!

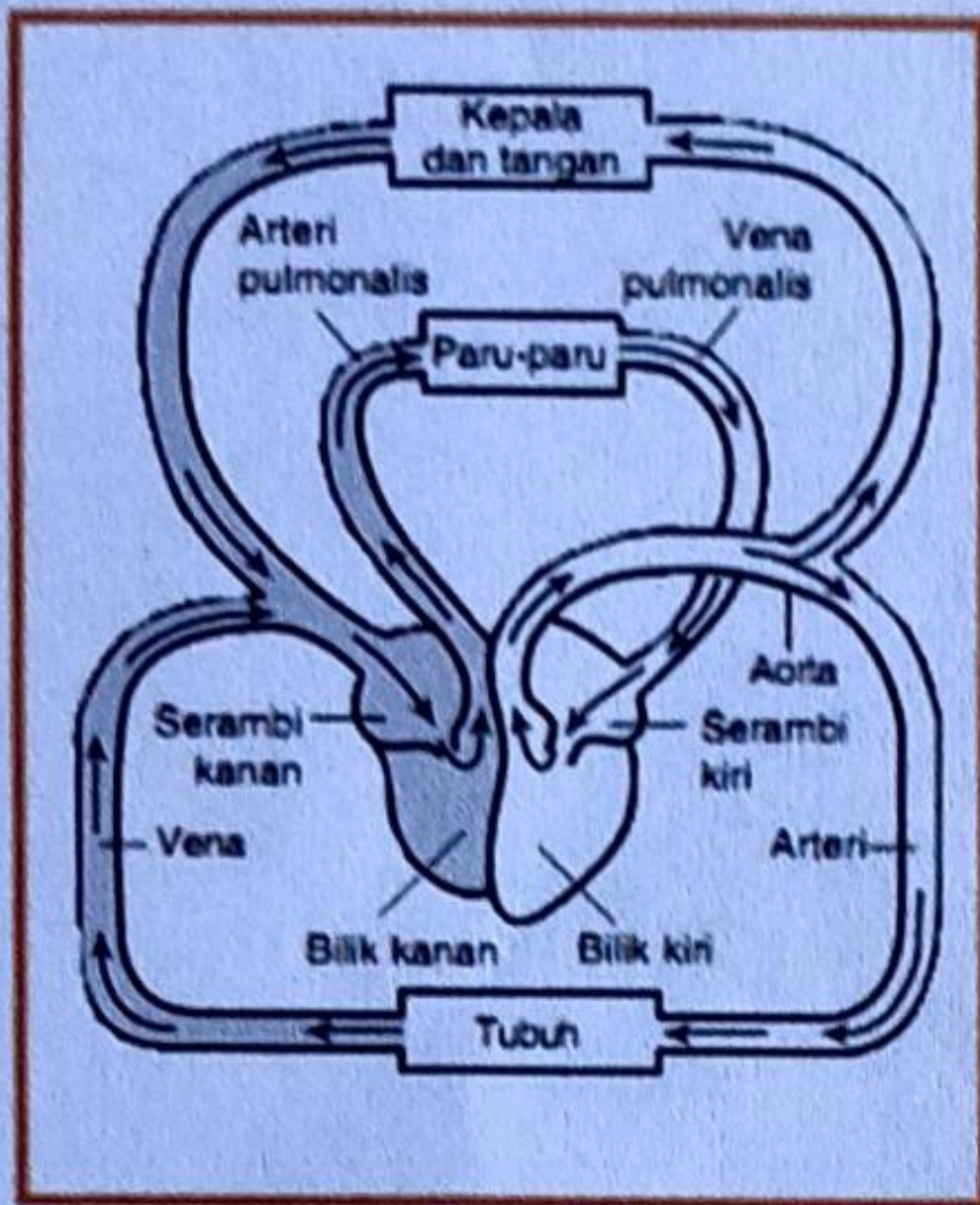


#### Kunci Jawaban

1. Jantung, pembuluh darah dan paru – paru
2. Bilik kiri , bilik Kanan dan Serambi Kiri dan Serambi Kanan
3. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh .
4. Ciri –ciri pantun
  - Terdiri dari 4 baris
  - Satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.
  - Baris pertama dan kedua adalah sampiran
  - Barisan ketiga dan keempat pantun adalah isi.
  - Pantun bersajak a - b – a – b
5. - Bagian baris 1 dan 2 adalah sampiran dan bagian baris 3 dan 4 adalah isi



### Kunci Jawaban



#### 1. sistem peredaran darah

- a. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui . arteri pulmonalis. kemudian, di dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ).
- b. Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sementara itu, sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen mengalir dari balik kiri jantung ke seluruh tubuh kecuali paru-paru melalui arteri besar atau yang disebut aorta.

2. Udara dingin di pagi hari  
Minum teh nikmat dirasa  
Hendaklah kita menjaga diri  
Kesehatan sangatlah berharga