

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN PASAR BARU 3

Kelas / Semester : V / 1 (Satu).

Tema : Sehat Itu Penting

Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. (C4)
- Peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari salah satunya dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.(P3)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa Peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan dilanjutkan dengan membaca doa (communication, Religius) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.(communication) • Guru mengingatkan Peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (apersepsi) • Memberika gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (critical thinking) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Bacalah (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik gemar membaca. – Peserta didik memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. – Melalui bacaan, peserta didik dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi bersama teman sebangkunya mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk memelihara peredaran darah. (collaboration, communication, critical thinking) <ul style="list-style-type: none"> • Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. – Peserta didik menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. – Peserta didik peduli akan kesehatan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan 	2 menit

	<p>Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. (collaboration, communication)</p> <p>Peserta didik diberikan penguatan mengenai materi pembelajaran hari ini dan menginformasikan pembelajaran untuk hari selanjutnya. (communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dengan orang tua. Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarga sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.. • Peserta Didik; Membuat resume dengan bimbingan guru, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehabis dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu. (critical thinking, responsibility, communication) • Penutup; Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religious) 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Aspek	4	3	2	1
Kelengkapan Kegiatan yang dilakukan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Kegiatan yang dilakukan sehari-hari untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Kegiatan yang dilakukan sehari-hari untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang kurang tepat	Kegiatan yang dilakukan sehari-hari untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah dijelaskan secara lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Kegiatan yang dilakukan sehari-hari untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah dijelaskan secara lengkap dan definisi tidak tepat
Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

- Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN PASAR BARU 3

Karawaci, 2021
Guru Kelas V

(SITI JULAEHA, S.Pd)
NIP . 19621221 198204 2 007

(SEPTIYANI SONTANI, S.Pd)
NIP -

**LAMPIRAN
MEDIA AJAR**

Kegiatan olah raga yang dapat dilakukan di rumah



Makan makanan sehat dan seimbang



Istirahat yang cukup



Subtema 3
Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran
1



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

Lembar evaluasi**Kognitif**

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Skor penilaian**Nilai Skor Maksimal= Total Nilai x 25****Psikomotor**

Kelengkapan Kegiatan yang dilakukan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

No	Nama Peserta Didik	4	3	2	1	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst						

Skor penilaian**Nilai Skor Maksimal= Total Nilai x 25**