

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Moronyamplung  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4 )  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat ( Sub Tema 1 )  
Muatan Terpadu : IPS, PPKN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai dengan pantun yang di baca.
3. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur – unsur pantun yang di buat secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa ( Orientasi )</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari ( Motivasi )</li></ul>	15 menit
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: selesai melakukan kegiatan menuliskan tanggung jawab dalam kelompok, siswa membaca narasi dan contoh pantun dalam buku siswa.</li><li>➤ Siswa di minta untuk menyebutkan bagian – bagian dan ciri – ciri oantun tersebut.</li><li>➤ Selanjutnya, siswa mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak – kanak, pantun muda dan pantun tuapada tempat yang disediakan.</li><li>➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu</li></ul>	140 menit

	<p>siswa – siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca materi pada buku siswa mengenai pantun yang dapat di gunakan untuk menyampaikan nasihat.</li> <li>➤ Siswa di minta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong.</li> <li>➤ Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa di lakukan warga masyarakat untuk untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan social.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa di minta mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan social budaya, lalu membuat laporan hasil observasi.</li> </ul>	
Penutup	<p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume ( CREATIVITY ) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru di lakukan.</li> </ul> <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di periksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar di beri hadiah / pujian.</li> </ul>	15 menit

### **PENILAIAN ( ASSESMEN )**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Moronyamplung,  
Guru Kelas V

**S U J A' I, S.Pd**

NIP. 19650324 198504 1 001

**ENDANG EMILDA E.W.W, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19840920 201001 2 014