

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Tematik)

Satuan Pendidikan : SDN Kenari
Kelas / Semester : V/ 2 (Genap)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menceritakan cara hidup sehat dalam kehidupan setiap hari
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan dan Apersepsi (2menit)
 - 1.1 Pendahuluan
 - ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - ❖ Guru menyampaikan motivasi untuk selalu mematuhi protokol kesehatan
 - 1.2 Apersepsi
 - ❖ Bersama-sama menyanyikan lagu salah satu lagu wajib dan menyebutkan "Yell-yell kelas."
 - ❖ Guru memperlihatkan gambar hidup sehat
 - ❖ Guru memperkenalkan tema, sub tema pembelajaran dan tujuan yang akan di capai
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - ❖ Siswa dibagi dalam 4 kelompok.
 - ❖ Melalui diskusi kelompok guru memberi dua buah gambar yang berbeda(pola hidup sehat dan hidup tidak sehat)
 - ❖ Siswa mengamati gambar tersebut dan menulis hasil pengamatan pada LKS/kelompok
 - ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
 - ❖ Bersama guru, siswa dari kelompok lain memberi tanggapan hasil kerja kelompok yang mempresentasikan tulisannya
 - ❖ Melalui diskusi kelompok Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Mengapa kita perlu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
 - ❖ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- ❖ Melakukan refleksi
- ❖ Kesimpulan dan rangkuman
- ❖ Post test
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah
- ❖ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ❖ Sikap : - Aspek Spritual (sikap awal berdoa, syukur dan toleransi)
- Aspek sosial (sikap percaya diri, jujur dan kerja sama)
- ❖ Pengetahuan : Tes tertulis
- ❖ Keterampilan : Teknik penilaian praktek



Mengetahui
Pili Kepala Sekolah

Dotji Elisabeth. Boik, S.Pd. SD
NIP. 19721228 199403 2 003

Kefamenanu, 6 Januari 2022
Guru Kelas VB

Maria Imelda Us Olin, S.Pd
Nip. 198505202019032008

Lampiran 1.

Lembar kerja siswa (LKS)


No	Nama Kelompok	Nama Anggota Kelompok	Mata Pelajaran	Soal	Kunci Jawaban
1.	IPA	1. Apa pendapat anak-anak tentang gambar no 1? Jelaskan!	
				2. Apa pendapat anak-anak tentang gambar no 2? Jelaskan!	
				3. Tuliskan akibat dari tidak menerapkan pola hidup sehat sesuai gambar!	
2.		Bahasa Indonesia	Ceritakanlah kegiatan dalam menerapkan pola hidup sehat setiap hari yang kamu lakukan dirumah!	

Lampiran 2.

Penilaian Sikap.

No	Nama anak	Sikap Spiritual			Sikap sosial		
		Doa sebelum dan sesudah pelajaran	Syukur	Toleransi	Percaya diri	Jujur	Kerjasama
1	Aty						
2	Uci						
3	Aldo						
4	Keisia						
5	dll						

Lembaran Penilaian Pengetahuan

No	Mata pelajaran	Bentuk soal	Soal	Kunci
1	IPA	Uraian	1. Diri kita sangat membutuhkan makanan yang bergizi untuk keseimbangan tubuh. Sebutkan makanan dan minuman apa saja yang sangat berguna untuk tubuh kita dan jelaskan fungsi makanan tersebut!	Di sesuaikan dengan jawaban anak
			2. Apa saja kegiatan yang kamu lakukan dirumah untuk menerapkan pola hidup sehat?	Di sesuaikan dengan jawaban anak
			3. Tuliskan salah satu gangguan kesehatan jika kita tidak menerapkan pola sehat di rumah!	Di sesuaikan dengan jawaban anak
2	Bahasa Indonesia	Uraian	1. Menjaga kesehatan tubuh dalam mengkonsumsi makanan bergizi merupakan salah satu pola hidup sehat. Buatlah sebuah kalimat dengan menggunakan pola hidup sehat !	Di sesuaikan dengan jawaban anak
				Di sesuaikan dengan jawaban anak
			2. Ceritakan kegiatan apa yang di lakukan pada gambar di atas dan jelaskan manfaat dari kegiatan tersebut!	

Lembar Penilaian Keterampilan

a. Rubrik penilaian kinerja praktik :

- Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Menceritakan pola hidup sehat di rumah

No	Mata pelajaran	Aspek yang di nilai	Skor			
			4	3	2	1
1	IPA	Mempresentasikan gambar cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan dengan tepat dan percaya diri	Menjelaskan dengan tepat namun masih ada materi yang di sampaikan dengan kurang tepat	Menjelaskan dengan tepat namun kurang percaya diri sehingga penyampaian tidak terarah	Menjelaskan kurang tepat dan tidak beraturan
2	Bahasa Indonesia	Menceritakan kegiatan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari yang di lakukan di rumah	Menceritakan kegiatan pola hidup sehat dengan runtun, dan percaya diri	Menceritakan kegiatan pola hidup sehat dengan tepat dan kurang berurutan	Menceritakan kegiatan pola hidup sehat kurang percaya diri	Menceritakan kegiatan pola hidup sehat kurang percaya diri dan tidak berurutan