

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN REJOSARI III  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : ( 1 satu )  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit  
Hari/ tanggal : Kamis, 8 April 2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mempresentasikan cara-cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang pada organ peredaran darah manusia .

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam , menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin siswa hadir paling awal <b>(Religius dan Integritas, Menghargai kedisiplinan siswa)</b>.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya/penguatan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalisme)</b>.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan inti dengan memperkenalkan tema dan sub tema.</li><li>2. Guru menayangkan gambar orang sakit gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia dan melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pentingnya hidup sehat, membandingkan kebiasaan sehat dan tidak sehat.</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</li><li>2. Apa gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia?</li><li>3. Bagaimana cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang pada organ peredaran darah manusia?</li><li>4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas rumah. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri. <b>(Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	2 menit

#### C. PENILAIAN ( Instrumen Terlampir)

1. **Sikap** (pengamatan sikap)
2. **Keterampilan** (presentasi)
3. **Pengetahuan**(tes testulis)

Mengetahui

Kepala Sekolah



Supartinem, S.Pd.SD

NIP.197203171994012002

Rejosari, 5 April 2021

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "JP", written on a white background.

Supartinem, S.Pd.SD

NIP.197203171994012002



- A. Varises
  - B. Anemia
  - C. Wasir
  - D. Hipertensi
2. Kesehatan organ peredaran darah sangatlah penting. Apabila organ peredaran darah mengalami gangguan, aktivitas sehari-hari akan terganggu. Untuk itu kita perlu merawat dan menjaganya, salah satunya dengan cara . . . .
- A. Olahraga sepanjang hari
  - B. Makan yang banyak
  - C. Tidur dalam waktu lama
  - D. Mengurangi makanan berlemak
3. Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dapat menghambat segala aktivitas manusia. Berbagai gangguan kesehatan organ peredaran darah tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia adalah . . . .
- A. Olahraga teratur
  - B. Makan makanan yang bergizi
  - C. Menerapkan pola hidup sehat
  - D. Gaya hidup yang tidak sehat

**B. Kunci Jawaban**

No	Kunci Jawaban
1.	B
2.	A
3.	A
4.	D
5.	D

**C. Pedoman Penilaian**

Jumlah Benar	Skor
5	100
4	80
3	60
2	40
1	20

**Kriteria Penskoran :**

**Jumlah soal =5**

**Bobot tiap soal= 20**

**Nilai Akhir** = Jumlah jawabanl benar x bobot tiap soal  
= Jumlah jawabanl benar x 20

**Lampiran 4.Penilaian Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia



