

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Kemdikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 48 Bukit Tujuh

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, maka siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius dan Integritas) yang dipimpin oleh seorang siswa dan mengecek kehadiran siswa . (Orientasi) ➤ Guru mempersiapkan media /alat peraga berupa pola hidup sehat. ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Bangun Tidur”. ➤ Guru mengajukan pertanyaan (Apersepsi) kepada siswa “Apakah arti hidup sehat ? “ . ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Inti	➤ Siswa di bagi dalam 4 kelompok. ➤ Siswa dalam kelompok menerima selemba kertas yang berisi 2 gambar. ➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar lain.(Hots) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.(Creativity) ➤ Kelompok lain memberikan tanggapan. ➤ Guru memberikan pertanyaan “ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” ➤ Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.(Creativity dan Innovation)	5 Menit
Penutup	➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa mengerjakan soal latihan. ➤ Menutup pelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis.
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal.
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat (Langkah- langkah mencuci tangan).

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bukit Tujuh, 01 Juli 2021
Guru Kelas V,

LAMPIRAN 1

Perhatikan gambar dibawah ini !



GAMBAR A



GAMBAR B

Jawablah pertanyaan berikut dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apakah perbedaan gambar di atas ? Jelaskan !
2. Tuliskan dengan cara apa kita lakukan agar sepatu tetap bersih !
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan sepatu tersebut ?

Perhatikan gambar di bawah ini !



GAMBAR A



GAMBAR B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar diatas ? Jelaskan !
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar rumah tetap bersih ?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan rumah tersebut ?

Perhatikan gambar di bawah ini !



GAMBAR 1



GAMBAR 2

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok

- 1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan !
- 2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih !
- 3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan WC tersebut ?

LAMPIRAN 2

Butir Sikap : 1). Jujur; 2). Disiplin; 3). Tanggung Jawab; 4). Percaya Diri; 5).Kebersihan; 6) Peduli.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

LAMPIRAN 3



"Ayo biasakan Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air Mengalir"

6 LANGKAH CARA MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR



1
Gosok kedua telapak tangan



2
Gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan sebaliknya



3
Gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari



4
Jari-jari sisi dalam kedua tangan saling mengunci



5
Gosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman tangan kanan dan lakukan sebaliknya



6
Gosokkan dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya

