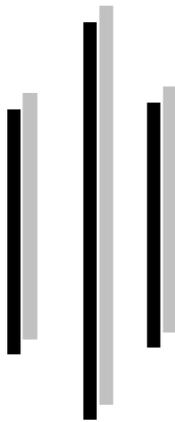




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT**



Oleh

MADE WIRADANA, S.Pd

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
KABUPATEN BULELENG
PROVINSI BALI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Celukan Bawang
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Materi Pokok : Pantun
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menentukan pesan atau amanat dari pantun dengan benar
2. Dengan mencermati bagian pantun yang disampaikan oleh guru, siswa mampu menentukan isi pantun dengan benar
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat pantun sesuai topik (covid-19) dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan melakukan absensi2. Untuk mengawali pembelajaran, guru dan siswa melakukan doa bersama3. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional4. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran hari ini5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks tentang pantun (Mandiri)2. Guru menyampaikan sebuah pantun dan siswa menanggapi (Critical Thinking)3. Guru menunjukkan gambar terkait covid-19 dan siswa diminta untuk membuat pantun terkait gambar (Critical Thinking)4. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan pantun sesuai dengan gambar (Analysing)5. Salah satu siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok (Problem Solving) dan ditanggapi oleh kelompok lainnya	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa, guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini2. Dengan bimbingan guru, siswa merangkum hasil pembelajaran3. Melaksanakan evaluasi4. Penugasan (PR)5. Menyanyikan lagu daerah6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama	2 menit

C. PENILAIAN

1. Jenis Tes : Tes, Nontes
2. Bentuk Tes : Isian, Pengamatan
3. Instrument : Soal, Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Celukan Bawang

I Gusti Putu Sudiarsana, S. Pd.
NIP 19830403 200801 1 012

Celukanbawang, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Made Wiradana, S.Pd
NIP 19870701 201503 1 003

LAMPIRAN

A. INSTRUMENT PENILAIAN

1. Lembar Pengamatan Tugas Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		<i>Kerjasama dalam Kelompok</i>	<i>Keaktifan</i>		
1					
2					
3					
dst					

Penskoran

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Tabel Pengamatan Pribadi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok)		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

B. Evaluasi

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

1. Tentukanlah pesan pantun berikut!
*Jalan-jalan bertemu polisi
Polisi cantik membawa mawar
Bila kamu ingin berprestasi
Jangan lupa rajin belajar*
2. Tentukanlah isi pantun berikut!
*Wajah adik merah merona
Diajak ayah menonton fesbuger*
.....
.....
3. Buatlah sebuah pantun yang berkaitan dengan covid-19!

Kunci jawaban dan penskoran

1. Rajinlah belajar agar bisa berprestasi
(jawaban benar dengan skor 2)
2. Disesuaikan (persajakan)
(jawaban benar dengan skor 2)
3. Disesuaikan
(jawaban benar dengan skor 2)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian evaluasi

No.	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Memberi jawaban yang benar	2

1. Pengasan Terstruktur (PT):

Buatlah sebuah pantun tentang pencegahan covid-19

2. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT):

Mempelajari tentang jenis-jenis pantun !

C. MEDIA GAMBAR

