

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA DARURAT COVIT 19

Satuan Pendidikan : MIN 3 Banggai  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas / Semester : V / 1  
Pelajaran : 1. Memasahi Lisan dengan Banyak Menyebut  
Kalimat Thayyibah Hamdalah dan Allahu  
Akbar  
Pertemuan ke : 1-3  
Alokasi waktu : 6 JP  
<https://chat.whatsapp.com/KUwv9Aw8AuELGx3HQFwfRI>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menghafal kalimat thayyibah Al-hamdulillahlillah.
- Menyebutkan arti kalimat thayyibah Al-hamdulillahlillah.
- Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat thayyibah Al-hamdulillahlillah
- Membiasakan membaca kalimat thayyibah Al-hamdulillahlillah.
- Menghafal kalimat thayyibah Allahu Akbar.
- Menyebutkan arti kalimat thayyibah Allahu Akbar.
- Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalima thayyibah Allahu Akbar.
- Membiasakan membaca kalimat thayyibah Allahu Akbar.

### B. MATERI POKOK

1. Kalimat Thayyibah Al-hamdulillāh
2. Kalimat Thayyibah Allāhu Akbar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

#### Kegiatan Inti

##### *Mengamati dan menanya*

- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dengan cermat dan menganalisis gambar secara cermat.
- Untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, guru memberikan pertanyaan analisis berkaitan dengan penjelasan mengenai :
  - ✓ Berapa banyak kenikmatan yang Allah berikan ?
  - ✓ Dapatkah siswa menghitungnya ?
  - ✓ Apa yang harus dilakukan terhadap nikmat tersebut ?

- Setelah proses bertanya siswa diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.

### ***Mengumpulkan informasi/Mencoba***

Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan :

- ✓ bacaan tahmid (Al-hamdulillah), ( Allahu Akbar) dan artinya,
- ✓ waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah Al-hamdulillah, ( Allahu Akbar)
- ✓ hikmah membaca kalimat thayyibah Al- hamdulillah, ( Allahu Akbar)

### ***Menalar/Mengasosiasi***

- Siswa menganalisis hasil temuannya tentang :
  - ✓ bacaan tahmid (Al-hamdulillah), ( Allahu Akbar) dan artinya,
  - ✓ waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah Al-hamdulillah, (Allahu Akbar)
  - ✓ hikmah membaca kalimat thayyibah Al- hamdulillah, ( Allahu Akbar)
- Siswa menyampaikan pendapat tentang materi hasil temuannya
- Siswa mengidentifikasi materi hasil temuannya
- Siswa merumuskan materi:
  - ✓ bacaan tahmid (Al-hamdulillah), ( Allahu Akbar) dan artinya,
  - ✓ waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah Al-hamdulillah, (Allahu Akbar)
  - ✓ hikmah membaca kalimat thayyibah Al- hamdulillah, (Allahu Akbar)

### ***Mengomunikasikan***

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil rumusan materinya tentang bacaan tahmid (Al-hamdulillah), dan bacaan Takbir ( Allahu Akbar)
- Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah Al-hamdulillah bacaan tahmid (Al-hamdulillah), dan bacaan takbir (Allahu Akbar)

### ***Kegiatan Penutup***

- Siswa dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah Al-hamdulillah dan kalimat thayyibah Allāhu Akbar melalui Wats App Grup Kelas.
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melalui Wats App Grup Kelas
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram Melalui Wats App Grup Kelas
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah melalui Wats App Grup Kelas
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Guru mengucapkan salam penutup kepada para siswa

## **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)**

### **1. Penilaian Sikap**

Siswa menjawab pertanyaan dengan mengisi tanda centang (✓) di dalam kolom pernyataan sangat setuju, setuju, atau tidak setuju

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Pada kolom kegiatan, siswa diminta untuk melakukan berbagai macam aktivitas, diantaranya:

1. Mengamati gambar kemudian menyusun kalimat yang menunjukkan waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah Al-hamdulillah dan Allaahu Akbar.
2. Membaca cerita singkat, dan menjawab pertanyaan tentang kalimat thayyibah Alhamdulillah dan Allahu Akbar.

### **3. Penilaian Keterampilan**

Pada kegiatan diskusi guru dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi

**Mengetahui:**  
Kepala MIN 3 Banggai

**Tangeban, Juli 2020**  
Guru Bidang Study

**ABDUL HAMIDI, S.Ag**  
NIP. 1977040620002121002

**ISNAWATI MANE, S. Pd.I**  
NIP. 197809261999032001