

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP**

**SIMULASI MENGAJAR**

**CALON GURU PENGGERAK**



**NAMA GURU : AYU NILA WATI, S.Pd.**

**SUREL : 201503068235@guruku.id**

**KELAS/ SEMESTER : 5 (LIMA) / GANJIL**

**TEMA : 4 (Sehat itu Penting)**

**SUB TEMA : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)**

**PEMBELAJARAN : 1**

**ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit**

**SD NEGERI 2 SIDOHARJO**

**KEC. LAMONGAN KAB. LAMONGAN**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SIDOHARJO  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1(Satu)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 1(Satu)  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
3. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab dengan santun.</li> <li>• Guru mempersilahkan Peserta didik berdoa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas. <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Guru menyapa, menanyakan kabar ,mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan tetap menjaga protokol kesehatan.</li> <li>• Menyanyikan lagu Nasional <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>• Melafalkan 1 surat pendek secara bersama <b>(Religius)</b></li> <li>• Pembiasaan Literasi dengan membaca cerita pendek yang akan dibaca salah satu peserta didik <b>(Literasi)(Terlampir)</b></li> </ul> <p><b><u>Apersepsi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus berupa gambar anak bersepeda dan mengajukan <u>pertanyaan</u> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>untuk menarik keingintahuan peserta didik.</i></b></p> <p>(Saintifik/menanya)</p> </li> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Guru membentuk kelompok secara heterogen untuk melakukan diskusi.</li> </ul> | 2 Menit       |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         |   |         |
| Inti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca artikel tentang organ jantung dan pembuluh darah yang terlibat pada peredaran darah manusia. <b>(Terlampir)</b></li> <li>• Peserta didik berdiskusi kelompok terkait penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok <b>(Terlampir)</b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi hasil presentasi.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi terkait Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik membaca pantun bertema "kesehatan" dan mendeskripsikan pantun <b>(Terlampir)</b></li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara mandiri <b>(Terlampir)</b></li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk melihat pemahaman pada pembelajaran hari ini <b>(Terlampir)</b></li> </ul> | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</li> <li>• Setelah kegiatan belajar selesai Guru melakukan refleksi pembelajaran berupa renungan dengan sebuah pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu sudah menerapkan hidup sehat saat ini?</li> <li>- Apa usaha yang kamu lakukan untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat berkaitan dengan pembelajaran.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dan salam.</li> </ul>  | 2 Menit |

## A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- Teknik : Non tes
- Bentuk : Observasi
- Instrumen : Jurnal penilaian sikap **(Terlampir)**

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- Teknik : Tes tulisan
- Bentuk : Essai
- Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban **(Terlampir)**

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian (**Terlampir**)

Lamongan, 6 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala SDN 2 SIDOHARJO

Peserta Simulasi

**UTOMO AGUS DAHONO, S.Pd.**  
NIP. 19650821 198703 1 003

**AYU NILA WATI, S.Pd.**  
NIP. 19900318 201903 2 018

## Pemetaan Kompetensi Dasar

### Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



## CERITA PENDEK

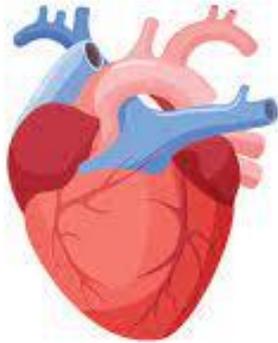


Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun

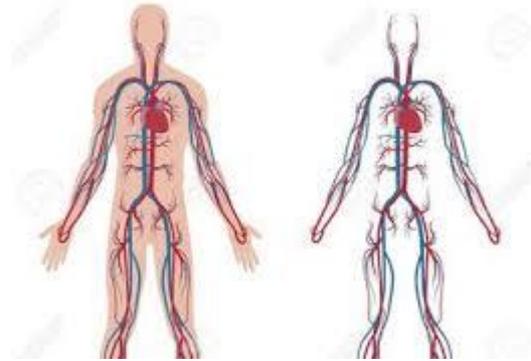
Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai.

# LAMPIRAN

## BAHAN AJAR 1



**JANTUNG**



**PEMBULUH DARAH**

sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah.

Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh. Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya.

Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah arteriosklerosis.

# LKPD 1

## NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

Sebutkan 5 penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya!

### B. Langkah kerja :

- Peserta didik mendiskusikan artikel tentang memelihara organ peredaran darah manusia di buku siswa hal 94.
- Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber.
- Peserta didik melengkapi hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut :

| <u>NO</u> | <u>Penyakit</u> | <u>Cara Pencegahan</u> |
|-----------|-----------------|------------------------|
| 1.        |                 |                        |
| 2.        |                 |                        |
| 3.        |                 |                        |
| 4.        |                 |                        |
| 5.        |                 |                        |

## BAHAN AJAR 2

### PANTUN NASEHAT

Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati

### Ciri-ciri Pantun

- terdiri atas empat baris,
- berirama silang (a-ba-b),
- disusun dengan irama yang indah,
- dan memiliki makna yang penting.

#### Jenis-jenis Pantun

- pantun nasehat : Pantun yang berisi nasehat.
- Pantun jenaka : Pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
- PantunTeka-Teki : Pantun yang berisi teka teki

Pantun berbentuk puisi, Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

## LKPD 2

**NAMA** :

**NO. ABSEN** :

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

- Mendeskripsikan pantun jenaka

### **B. Langkah Kerja :**

- Peserta didik membaca dan mengamati pantun jenaka.
- Peserta didik melengkapi hasil dalam bentuk tabel.

PANTUN JENAKA

Kapal berlayar di laut Jawa

Nakhoda mengacungkan jempol

Adik menangis lalu tertawa

Melihat kakak masih mengompol

1. Uraikan isi pantun tersebut dengan mengisi tabel berikut!

| No | Ciri-ciri                 |  |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Jumlah baris/ larik       |  |
| 2  | Sajak kata di akhir baris |  |
| 3  | Bagian pantun             |  |
| 4  | Isi pantun di atas        |  |

2. Pantun Jenaka adalah
3. Buatlah 1 pantun Jenaka!

# KUNCI JAWABAN

# LKPD 1

## A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

Sebutkan 5 penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya!

## B. Langkah kerja :

- Peserta didik mendiskusikan artikel tentang memelihara organ peredaran darah manusia di buku siswa.
- Peserta didik melengkapi hasilnya dalam bentuk tabel.

| <u>NO</u> | <u>Penyakit</u> | <u>Cara Pencegahan</u>   |
|-----------|-----------------|--|
| 1.        | Hipertensi      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rutin berolahraga</li><li>• mengurangi mengkonsumsi makanan berlemak</li></ul>                       |
| 2.        | Darah rendah    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hindari minuman beralkohol,</li><li>• rutin berolahraga,</li><li>• tidak makan berlebihan.</li></ul> |
| 3.        | Anemia          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rutin berolahraga,</li><li>• rajin mengkonsumsi makanan yang mengandung mineral</li></ul>            |
| 4.        | Hemofilia       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghindari terjadinya pendarahan agar darah tidak mengalir terus-menerus</li></ul>                  |
| 5.        | Stroke          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rutin berolahraga</li><li>• mengurangi mengkonsumsi makanan berlemak</li></ul>                       |

## KUNCI JAWABAN

## LKPD 2

### A. Tujuan Pembelajaran:

- Mendeskripsikan pantun jenaka

### C. Langkah Kerja :

- Peserta didik membaca dan mengamati pantun jenaka.
- Peserta didik melengkapi hasil dalam bentuk tabel

#### PANTUN JENAKA

Kapal berlayar di laut Jawa

Nakhoda mengacungkan jempol

Adik menangis lalu tertawa

Melihat kakak masih mengompol

1. Uraikan isi pantun tersebut dengan mengisi tabel berikut!

| No | Ciri-ciri                 |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Jumlah baris/ larik       | 4 baris/larik   |
| 2  | Sajak kata di akhir baris | a-b-a-b   |
| 3  | Bagian pantun             | Sampiran (baris pertama dan kedua) dan Isi (baris ketiga dan keempat)     |
| 4  | Isi pantun di atas        | Berisi hal lucu yaitu adik tertawa yang melihat kakaknya masih mengompol. |

2. Pantun Jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.



## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Sebutkan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia !
2. Sebutkan 3 penyakit yang mengganggu kesehatan organ peredaran darah manusia!
3. Sebutkan 3 ciri-ciri Pantun!
4. Perhatikan pantun berikut i ini !

Ibu kepasar naik roda tiga  
Sampai pasar membeli acar  
Kesehatan jantung perlu dijaga  
Agar darah kita mengalir lancar  
Pantun di atas termasuk pantun ....

5. Organ yang bertanggung jawab mengalirkan darah keseluruh tubuh adalah.

### KUNCI JAWABAN:

1. Rutin berolahraga dan Konsumsi makanan sehat
2. Stroke, hemofilia, dan anemia.
3. terdiri atas empat baris,  
berirama silang (a-ba-b),  
disusun dengan irama yang indah,  
dan memiliki makna yang penting.
4. Nasehat
5. Jantung.

### **Teknik Penilaian: Jawaban Benar x 20**

| <u>NO</u> | <u>NAMA</u> | <u>NILAI</u> |
|-----------|-------------|--------------|
| <u>1</u>  |             |              |
| <u>2.</u> |             |              |
| <u>3.</u> |             |              |
| <u>4.</u> |             |              |
| <u>5.</u> |             |              |

## PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

### Berdiskusi tentang identifikasi macam- macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

**Bentuk** : Kinerja

**Instrumen** :Rubrik Penilaian.

**Tujuan** : Peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

**KD IPA** 3.4 dan 4.4

#### **Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

| Aspek  | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|--|---|---|---|---|
|  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar                | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah                      | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis                                | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis                       | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis                     |

| No | Nama Siswa | Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.<br>Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Nilai<br><br>(Skor/8) x 100 |
|----|------------|---|---|-----------------------------|
|    |            | 1-4   | 1-4   |                             |
| 1. |            |   |   |                             |
| 2. |            |   |   |                             |
| 3. |            |   |   |                             |
| 4  |            |   |   |                             |
| 5  |            |   |   |                             |
| 6  |            |   |   |                             |
| 7  |            |   |   |                             |
| 8  |            |   |   |                             |
| 9  |            |   |   |                             |
| 10 |            |   |   |                             |

## PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

### “Berkreasi Membuat Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh”

**Bentuk** : Unjuk kerja

**Instrumen** : Rubrik penilaian (terlampir)

**Tujuan** : Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

**Kompetensi Dasar** : Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

| Aspek  | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|--|---|---|---|---|
|  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Isi dan Pengetahuan:<br>Hasil yang dibuat oleh siswa   | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul> | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan                                       | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:<br>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan   | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

| No | Nama Siswa | Isi dan Pengetahuan:<br>Hasil yang dibuat oleh siswa | Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:<br>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Nilai          |
|----|------------|--|--|----------------|
|    |            | 1-4  | 1-4  | (Skor/8) x 100 |
| 1. |            |  |  |                |
| 2. |            |  |  |                |
| 3. |            |  |  |                |
| 4  |            |  |  |                |
| 5  |            |  |  |                |
| 6  |            |  |  |                |
| 7  |            |  |  |                |
| 8  |            |  |  |                |
| 9  |            |  |  |                |
| 10 |            |  |  |                |