

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 Gondang Kecamatan Kebonarum
Kelas / Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

- 3.2 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Siswa menuliskan akibat dari tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat tentang hidup sehat.
3. Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat tentang hidup sehat.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Gambar atau Video, alat peraga pendidikan lainnya,
- Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5.
- Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning* berupa Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar dan keterangannya tentang contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari. ➤ Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya untuk menerapkan hidup sehat. ➤ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS siswa mencari informasi di sekitarnya tentang contoh – contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Jurnal Harian
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kebonarum, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

SUTRINI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680402 199403 2 008

SUTRINI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680402 199403 2 008