

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 80 KENDARI
Kelas / Semester : V/1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 5 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah kegiatan menyimak video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan hidup sehat dengan benar
4. Setelah kegiatan menyusun gambar acak, peserta didik dapat membuat cerita berdasarkan gambar dengan tema perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik2. Menyanyikan lagu nasional " Tanah Airku"3. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan" Siapakah yang sering berolahraga disini? Apa manfaat dari berolahraga?"4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memberikan motivasi untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.	15 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi gambar yang kalian amati? 2. Apakah kebersihan lingkungan dapat mempengaruhi kesehatan? 3. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk untuk menjaga kesehatan? ➤ Guru meminta peserta didik menyimak video yang akan diputar ➤ Setelah menyimak video, peserta didik diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan video yang telah disimak ➤ Guru melakukan ice breaking berupa permainan "bos berkata" ➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan hidup sehat. ➤ Guru memberikan LKPD ke setiap kelompok yang tentang akibat tidak diterapkannya pembiasaan hidup bersih dan sehat ➤ peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah dibagikan ➤ setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan hidup sehat ➤ guru melakukan ice breaking „sapu dan pel“ ➤ Guru menampilkan gambar acak, kemudian menugaskan peserta didik untuk menyusun gambar cerita tersebut menjadi suatu cerita runtun yang bertema perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan 2. peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya serta bersama-sama membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari 3. Guru melakukan penilaian/evaluasi 4. Tindak lanjut berupa penugasan peserta didik diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah dan menuliskan di buku tugas 5. Menyanyikan salah satu lagu “O Tampo” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	<p>15 menit</p>

	6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Alat Tes : Soal Esay

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar Unjuk kerja

Rubrik penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	JUJUR	BEKERJA SAMA	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
DST					

Keterangan:

4 = Sangat Membudaya

3= Membudaya

2 = Mulai Membudaya

1 = Perlu Bimbingan

Soal untuk penilaian pengetahuan (Esay)

1. Sebutkan 3 cara memelihara kesehatan!
2. Jelaskan apa penyebab dari terjadinya banjir dan apakah ada hubungannya dengan kesehatan kita!
3. Sebutkan 3 penyakit yang dapat disebabkan karena kita tidak menjaga kebersihan lingkungan!
4. Sebutkan 3 akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan hidup sehat.!
5. Jelaskan apakah kebersihan lingkungan mempengaruhi kesehatan kita!

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO SOAL	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
1	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika menjawab 2 diberi bobot 3 Jika menjawab 1 diberi bobot 2 Jawaban salah diberi bobot 1 Hanya menulis soal diberi bobot 0,5	4
2	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika penjelasan mendekati benar diberi bobot 3 Jika penjelasan sedikit mendekati benar diberi bobot 2 Jawaban salah diberi bobot 1 Hanya menulis soal diberi bobot 0,5	4
3	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika menjawab 2 diberi bobot 3 Jika menjawab 1 diberi bobot 2 Jawaban salah diberi bobot 1 Hanya menulis soal diberi bobot 0,5	4
4	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika menjawab 2 diberi bobot 3 Jika menjawab 1 diberi bobot 2 Jawaban salah diberi bobot 1 Hanya menulis soal diberi bobot 0,5	4
5	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika penjelasan mendekati benar diberi bobot 3 Jika penjelasan sedikit mendekati benar diberi bobot 2 Jawaban salah diberi bobot 1 Hanya menulis soal diberi bobot 0,5	4
Jumlah bobot		20

Rubrik penilaian keterampilan berupa bercerita berdasarkan gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Menyusun gambar cerita	Menyusun 4 gambar secara runtut	Menyusun gambar secara runtut tapi masih ada 1 yang tertukar	Menyusun gambar secara runtut tapi masih ada 2 yang tertukar	Menyusun gambar secara runtut tapi masih ada 3 yang tertukar
Membuat cerita sesuai gambar	Memenuhi 3 kriteria berikut 1. cerita yang dibuat sesuai dengan gambar 2. tata bahasa dan kosakata tepat 3. suara dan intonasi tepat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditentukan	Memenuhi 21 kriteria dari 3 kriteria yang ditentukan	Tidak memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang ditentukan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendari, Januari 2022
Guru Kelas V

NURLEMI, S.Pd
NIP : 19650303 198610 2 007

TETTI SUHARTIN, S.Pd
NIP : 19880301 201903 2 014