

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 18
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang gotong royong dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) , mengecek kerapihan dan kebersihan kelas serta kesiapan murid. (Orientasi)2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru memberi motivasi walaupun belajar tatap muka tetapi tetap harus mengikuti protokol kesehatan. (Motivasi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.7. Bermain tepuk tangan. (Ice Breaking) <i>Instruksi: "tepek 1 = prok, tepuk , 2 = prok prok, tepuk 3 = prok prok prok"</i>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang gotong royong.2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?• Apa unsur-unsur dari kegiatan tersebut?• Apa manfaat dari kegiatan yang ada pada gambar?3. Guru membimbing siswa untuk menanamkan rasa tanggungjawab di lingkungan masyarakat sejak dini.4. Guru membentuk kelompok dengan cara menghitung 1-5 kemudian siswa bergabung sesuai nomor yang disebutkan.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat. 6. Siswa bersama-sama dalam kelompoknya membahas LKPD yang diberikan guru. 7. Guru bersama-sama dengan siswa membahas LKPD yang telah diberikan 7. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 8. Guru membahas hasil diskusi tiap kelompok dan bersama-sama siswa menyimpulkan jawaban yang tepat. 10. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat terhadap keberhasilan kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberi kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan di rumah. 5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan. 6. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul” 7. Salam dan doa penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan /observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi dan kepercayaan diri saat melakukan persentasi.
- ❖ Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
- ❖ Penilaian keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas melaporkan hasil diskusi / persentasi hasil diskusi kelompok. (*Kinerja*)

**Mengertahui
Kepala Sekolah**

**Jakarta, 06 Januari 2021
Guru Kelas V**

Sri Sihyani, S.Pd, M.Si

NIP. 196707141998022002

Nur Aini, S.Pd

NIP. 197405282016042001

Lampiran:

1. Penilaian sikap Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah :

Bulan :

Kelas/semester :

Tahun :

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku

2. Penilaian Pengetahuan Membuat Ulasan tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

3. Penilaian keterampilan: Kiner

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan: Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan