

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** :SDN 11 PEMANGKAT

**Kelas / Semester** : 5 /1

**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

**Sub Tema** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

**Pembelajaran ke** : 1

**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh..</li> <li>➤ siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.</li> <li>➤ siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.</li> <li>➤ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru.</li> <li>➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan.</li> <li>➤ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li> <li>➤ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama satu hari.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap menggunakan jurnal
- b. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dengan lembar penilaian unjuk kerja.



Mengetahu,  
Kepala SDN 11 Pemangkat

*Jamilah*  
JAMILAH, S.Pd.SD

NIP 19630816 198811 2 001

Pemangkat, 03 Januari 2022  
Guru Kelas

*Waziya Alada Wiyah*

WAZIYA ALADAWIYAH S.Pd.SD

NIP. 19792024 201407 2 001