

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 PEGASING
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit),(10 menit simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar anak menyiram bunga siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menemukan informasi baru yang terdapat didalam teks.
- Dengan keterampilan mengamati gambar tentang manfaat air, siswa dapat menyajikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan cermat.
- Dengan menulis hasil pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasikan manfaat air bagi manusia, tumbuhan, dan hewan dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Orientasi)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran (presensi) dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Marauke” bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Pendidikan Karakter)4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan</i>”.5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit (2 menit simulasi)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>7. Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari di dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>Inti</p> <p>Sintak 1: Pemberian Rangsangan (stimulasi)</p> <p>Sintak 2: Pernyataan / Identifikasi masalah</p>	<p>Sintaks Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa gambar kegiatan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah dalam pemanfaatan air dalam kehidupan sehari – hari. 2. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. <div data-bbox="578 1003 1260 1283" data-label="Image"> </div> <p>(Buku siswa hal 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa air penting bagi kehidupan manusia dan lingkungannya? - siapa saja yang membutuhkan air? 4. Peserta didik membaca teks (mandiri) 5. Peserta didik diminta mencari informasi baru yang terdapat didalam teks (Creative) 	<p>(6 menit simulasi)</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Sintak 3 : Mengumpulkan data</p> <p>Sintak 4 : Pengolahan Data</p> <p>Sintak 5 : Pembuktian</p>	<p>6. Peserta didik menukar hasil kerjanya dengan teman disebelahnya dan mendiskusikan jawaban bersama-sama (Collaboration)</p> <p>7. Guru berkeliling memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi</p> <p>8. Peserta didik menuliskan informasi baru yang didapat dan menyimpulkan tentang manfaat air bagi mahluk hidup di buku siswa (Critical and creative thinking)</p> <p>9. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka dalam memanfaatkan air dikehidupan sehari-hari (Communication)</p> <p>10. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengalaman peserta didik</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan manfaat air</p> <div data-bbox="597 1142 1203 1339" data-label="Image"> </div> <p>(Buku siswa Hal 1 – 2)</p> <p>12. Siswa menulis hasil pengamatan gambar pada kegiatan sebelumnya (Creative)</p> <div data-bbox="609 1537 1214 1780" data-label="Image"> </div> <p>(Buku siswa Hal 2 – 3)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Penutup</p>	<div data-bbox="597 306 1205 688" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="797 722 1052 751">(Buku siswa Hal 2 – 3)</p> <p data-bbox="548 821 1256 961">13. Guru mendiskusikan jawaban secara klasikan dan meminta peserta didik untuk mempersentasikan hasil kegiatannya, peserta didik lain bisa member komentar atau pertanyaan (Collaboration)</p> <ol data-bbox="592 1066 1256 1537" style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan di bantu dan di bimbing guru tentang pemanfaatan air bagi makhluk hidup. 2. Siswa bersama guru melaksanakan penilaian dan refleksi tentang : apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini 3. Menyanyikan lagu daerah “Tawar Sedenge” untuk menumbuhkan Nasionalisme,persatuan dan toleransi. 4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (religius) 	<p data-bbox="1279 1058 1398 1125">(2 menit simulasi)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian sikap | : Tanggung jawab, teliti, Percaya diri |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Jawaban singkat |
| c. Penilaian Keterampilan | : Produk unjuk kerja |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Peduli		Tanggung jawab		Teliti	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Ayu Mahara						
2	Budianto						
3	Dedi Wahyudi						
4	Fani Metuahniate						
5	Gunawan						
6	Heri Wahyudi						
7	Irma Wahyuni						
8	Jamilah						
9	Kurniawan						

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat !

1. Manusia memanfaatkan air untuk
2. Ikan membutuhkan air untuk
3. Agar tanaman tumbuh dengan subur harus disiram dengan
4. Siapa saja yang membutuhkan air
5. Air sangat penting bagi

Jawaban;

1. Minum, mandi, mencuci dll
2. Untuk dapat bertahan hidup
3. Air
4. Manusia, hewan dan tumbuhan
5. Kehidupan makhluk hidup

c. Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan	Keseluruhan jawaban	Keseluruhan jawaban	Sebagian besar	Hanya sebagian

Pengetahuan	yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik .	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Catatan : Beri tanda ceklis pada bagian yang memenuhi kriteria

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Pegasing

Takengon, 6 Januari 2022
Calong Guru Penggerak

HALIMATUS SAKDIAH, S.Pd
Nip. 196605181997082001

DESI MARYANI, S.Pd
Nip. 198712092009042004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama : SD NEGERI 2 PEGASING
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4 (Sehat itu penting)
Subtema : 1 (Pentingnya kesehatan diri dan lingkungan)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul Kegiatan

Pentingnya Kesehatan Diri Dan Lingkungan

B. Tujuan Kegiatan

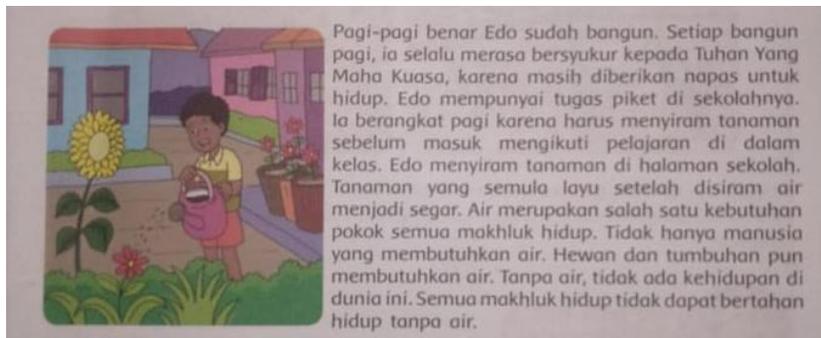
1. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menyiram bunga siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menemukan informasi baru yang terdapat didalam teks.
3. Dengan keterampilan mengamati gambar tentang manfaat air, siswa dapat menyajikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan cermat.
4. Dengan menulis hasil pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, tumbuhan, dan hewan dengan mandiri.

C. Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah teks diatas, tulislah informasi baru yang di dapat dari dalam teks bacaan
2. Setelah mengamati gambar diatas , Tuliskan manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan

D. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku siswa



Bacalah teks diatas, tulislah informasi baru yang di dapat dari dalam teks bacaan



Setelah mengamati gambar diatas , Tuliskan manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan

Manfaat air bagi manusia

1.
2.
3.
4.
5.

Manfaat air bagi hewan

1.
2.
3.
4.
5.

Manfaat air bagi manusia

1.
2.
3.
4.
5.