



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEMATIK**

KELAS 5

**TEMA 4
SEHAT ITU PENTING**

**Sub Tema 3 :
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA**

**OLEH :
NANIK NURNIATI, S.Pd
NIP: 19740406 200801 2 016**

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

**SDN WONOKERTO 1
KEDUNGGALAR NGAWI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOKERTO 1
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menyebutkan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya dengan jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Guru menunjuk siswa yang datang paling awal untuk memimpin do'a. 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengetahui kehadiran siswa. 4. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran pada hari ini dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas hidup sehat. 2. Siswa membaca bacaan tentang cara hidup sehat dan manfaat bersepeda. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku untuk mencari dan mengumpulkan 	7 menit

	<p>data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apa yang akan dilakukan untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi . Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **berdo'a**.
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

a. Penilaian Pengetahuan

MUATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
IPA	<p>3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p>	Tes tertulis	Soal uraian

b. Penilaian unjuk kerja

MUATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
IPA	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tes tertulis	Soal jawaban singkat

2. Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari, tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari, tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa pengaruh berolahraga secara teratur dan tidur yang cukup bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah manusia?
2. Apakah pengaruh kegiatan bersepeda pada peredaran darah tubuh?
3. Sebutkan 3 kegiatan hidup sehat yang dapat kamu lakukan di rumah setiap hari?

Kunci jawaban :

1. Mencegah hipertensi, hipotensi, jantung koroner
2. Peredaran darah menjadi lancar, sehingga terbebas dari penyakit jantung.
3. Berolahraga teratur, makan makanan bergizi, tidur yang cukup

c. Unjuk kerja

Rubrik Mempresentasikan Berbagai cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari .

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mengetahui cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari .	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Wonokerto 1

Wonokerto,... Januari 2022
Guru Kelas 5

DWI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19740524 199403 1 001

NANIK NURNIATI, S.Pd
NIP. 19740406 200801 2 016