

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Pulo  
Kelas/ Semester : V/ 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 4.1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran Ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Melalui kegiatan pengamatan, tanya jawab, dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ( <b>Orientasi</b> ) dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.</li><li>2. Menyanyikan lagu wajib “Bagimu Negri” untuk penguatan tentang pentingnya menanam semangat Nasionalisme ( <b>Motivasi</b> )</li><li>3. Peserta bersama guru melakukan tepuk PPK bersama-sama.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( <b>Appersepsi</b> )</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang telah disediakan</li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru terkait poster yang ditampilkan.</li><li>3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li><li>4. Peserta didik mengisi LKPD tentang nama-nama organ pernapasan manusia berdasarkan fungsinya berdasarkan gambar.</li><li>5. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak tiap kelompok.</li><li>6. Kelompok diskusi menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan pada lembar LKPD.</li></ol>	6 Menit

	7. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan di rumah dengan membuat poster.</li> <li>4. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap:  
Observasi/ pengamatan (Jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.
- ❖ Penilaian Pengetahuan:  
Tes tertulis tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memperoleh udara yang sehat bagi pernapasan .
- ❖ Penilaian Keterampilan:  
Kreatif dalam mengerjakan tugas (Produk) membuat poster tentang pentingnya menjaga kebersihan udara untuk kesehatan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 1 Januari 2021  
Guru Kelas VB

UMI ISROTUN, S.Pd. Gr.

DIAN ARI WIBOWO, S.Pd.

