

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Utama Mandiri 1
 Kelas/ Semester : V/1
 Tema : Sehat Itu Penting
 Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pola hidup sehat dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui pencarian informasi dari sumber yang disediakan, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa siswa dengan salam • Mengajak siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Memberi motivasi agar siswa semangat saat pembelajaran berlangsung dengan menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat" • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan • Siswa diminta untuk menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Guru mengarahkan siswa untuk mencari berbagai sumber yang sudah disediakan (berupa buku, majalah dll) supaya mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari • Siswa diminta untuk membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitarnya. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. • Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan dipimpin salah satu siswa 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap melalui jurnal
Penilaian Pengetahuan melalui tes tulis
Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Utama Mandiri 1

Juariah, S.Pd
NIP. 196403151989012001

Cimahi, 06 Januari 2022

Guru Kelas VA

Asep Hidayat, S.Pd
NIP. 196202181983052001

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah inidengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan bagaimana penerapan pola hidup sehat sehari dalam kehidupan sehari-hari? Jawab :

.....

2. Sebutkan 3 contoh pola hidup yang sehat!

Jawab :

3. Bagaimana ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan pola hidup yang tidak sehat?

Jawab :

KUNCI JAWABAN :

1. Olah raga dengan teratur, sarapan setiap pagi, menggosok gigi secara teratur, mandi 3x dalam sehari, cuci tangan sebelum makan, tidak tidur terlalu larutmalam.
2. Dengan berolah raga yang teratur, makan makanan yang bergizi dan seimbang (4 sehat 5 sempurna), istirahat yang cukup.
3. Pola hidup yang tidak sehat : Tidur terganggu, selalu merasa lelah dan capek, sulit buang air besar.

Pola hidup yang sehat : Cukup tidur dan istirahat, berat badan stabil, gigi dan gusi terlihat sehat, melakukan aktifitas dengan semangat.

Kreteria penskoran :

Skor 0 : jika tidak dijawab

Skor 1 : jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 : jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maximal}} \times 100\%$

LAMPIRAN GAMBAR





