

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**NAMA** : NANA SEPTIANA,S.Pd.SD  
**Satuan Pendidikan** : SDN 1 PINANG JAYA  
**Surel** : nanaseptiana795@gmail.com  
**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP.  
**Tema** : (4) sehat itu penting  
**Subtema** : (1) Peredaran Darahku Sehat.  
**Kelas / Semester** : V / 1 (Satu).  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari.  
**Pembelajaran ke** : 2.

### A. Kompetensi Inti:

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar :

#### Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

#### SBdP

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

### C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor .
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagianbagian pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

- Pantun.
- Lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Membaca.
- Menyanyi.

**E. Metode Pembelajaran :**

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

**F. Media Pembelajaran :**

- gambar teks lagu dan pantun

**G. Sumber Belajar :**

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**  
Hal :11–19
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar Serta mengecek kehadiran Peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing Peserta didik untuk berdoa dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.(RELEGIUS)</li> <li>• Peserta didik diajak menyanyikan Lagu”SYUKUR.”. memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(NASIONALISME)</li> </ul>

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (tema 4 subtema 1 pb 2)
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Misalkan mmeri pertanyaan
  - Siapa yang bisa menyebutkan judul sebuah lagu nasional?
  - Lagu itu bertema kan sedih ataukah gembira?

**Inti**

**Ayo Menulis (Mengomunikasikan)**

- Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan di buku
  - \* Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berjenjang, misalnya, do re mi fa sol la si do.
  - \* Tangga nada dibagi menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor.
  - \* Tangga nada mayor adalah tangga nada yang susunan nada bersifat riang gembira.
  - \* Tangga nada minor adalah tangga nada yang susunan nada-nadanya bersifat sedih.
- Siswa diminta menuliskan 5 judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel.

No.	Contoh Lagu-lagu	
	Bernada Mayor	Bernada Minor
1.	Indonesia Raya	.....
2.	Hari Merdeka	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.2 dan 4.2.
- guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring.
 

**Bersinar terik sang matahari**  
**Bagai api panas membara**  
**Rajin berolahraga beladiri**  
**Badan kuat hati gembira**
- dengan menggunakan papan berpantun, peserta didik dibagi kelompok, masing - masing 4 orang per kelompok.
- Peserta didik diminta maju secara bergantian mengambil salah satu kertas dari amplop yang ada,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca yang tertera di amplop itu.</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel.</li> </ul>						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th colspan="2">Bagian Pantun</th> </tr> <tr> <th>Sampiran</th> <th>Isi</th> </tr> <tr> <td>Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara</td> <td>Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira</td> </tr> </table>	Bagian Pantun		Sampiran	Isi	Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira
	Bagian Pantun						
	Sampiran	Isi					
Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira						
<p><b>Ayo Berkreasi (Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat salah satu pantun.</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik diminta membacakan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring.</li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.6 dan 4.6.</li> <li>• guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas untuk dinilai.</li> </ul>							

**Penutup**

1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan:
  - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? (mengkomunikasikan)
2. Bertanya jawab tentang materi dan Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi belajar
3. Pendidik memberikan penghargaan berupa pujian pada Peserta didik yang bersikap baik selama pelajaran berlangsung.
4. Berdoa bersama. Dan Peserta didik memberi salam pada guru.

**Mengetahui**  
Kepala SDN 1 PINANG JAYA

**B.lampung    januari 2022**  
Guru Kelas V

**NI NYOMAN RESINI,S.Pd.MM**  
NIP. 197109201993082002

**NANA SEPTIANA,S.Pd.SD**  
NIP.198009102009022002

**LAMPIRAN**

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri, bagian-bagian dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui tentang lagu</li> <li>bertangga nada mayor dan minor</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan lirik dengan benar</li> <li>Menyanyi dg</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang

lagu.	artikulasi yang jelas	ditetapkan	ditetapkan	ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri.</li> <li>• ekspresif</li> <li>• sikap badan tegak</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Setelah mempelajari materi peserta didik menjawab 10 soal dibawah ini

1. apa ciri lagu mayor ?
2. apa jenis tangga nada pada lagu berjudul syukur?
3. Lagu bertemakan sedih termasuk jenis tangga nada?
4. Sebutkan 2 contoh lagu tangga nada mayor?
5. Sebutkan 1 lagu bertangga nada minor?
6. Apa saja ciri pantun?
7. Di baris berapa kah sampiran?
8. Baris 3 dan 4 disebut?
9. Apa sajak akhiran pada pantun?
10. Ada berapa baris pada 1 buah pantun?

#### KUNCI JAWABAN

1. BERNADA CERIA ATAU GEMBIRA
2. MINOR
3. MINOR
4. HARI MERDEKA DAN MAJU TAK GENTAR
5. SYUKUR
6. BERSAJAK AB-AB, TERDIRI 4 BARIS, BARIS 1&2 SAMPIRAN, BARIS 3&4 ISI
7. 1&2
8. ISI
9. AB-AB
10. 4 baris

#### SKOR PENILAIAN

2 Jika jawaban benar dan sesuai  
 1 jika jawaban tidak sesuai  
 0 jika tidak ada jawaban

Skor keseluruhan 20 jika sesuai

Skor = jumlah skor x 5 =100

#### MEDIA PEMBELAJARAN



**Syukur**

C = Ia  
4/4  
Andante Sostenuto cpt : H. Mutahir

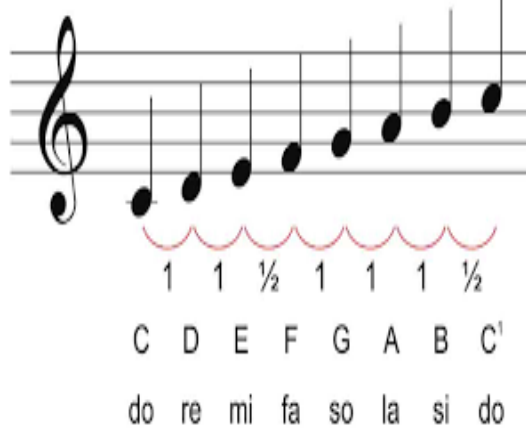
  
6 - 6 6 6 | 1 . 7 6 . | 3 . 3 3 2 | 1 7 . 2 | 7 . |  
Da - ri ya - kin - ku te -guh, Ha - ti kh - las - ku pe - nuh

  
6 - 6 3 2 1 | 7 - 1 6 . | 6 - 6 6 7 6 5 | 4 . 3 2 |  
A - kan ka - ru - ni - a - Mu . Ta - nah A - ir Pu - sa - ka .

  
5 7 5 6 5 3 | 3 . 2 1 . | 7 7 3 2 | 7 . 2 1 7 6 |  
In - do - ne - sia Mer - de - ka . Syuk - ur a - ku sem - bahkan, ke

theviromusicgeneration.blogspot.com

  
3 2 1 7 . 1 | 6 . . 0 1  
ha - di - rat - Mo - Tu - han .



1 1  $\frac{1}{2}$  1 1 1  $\frac{1}{2}$

C D E F G A B C'

do re mi fa so la si do