

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PERBON II
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun , siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa sebelum memulai pembelajaran. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada materi pembelajaran peredaran darah manusia dengan mengatakan , Olahraga dan menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara misalnya pantun. ➤ Guru secara interaktif mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi pantun dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang di maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun? ➤ Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring. . <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="color: green; text-align: center;"><i>Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) yaitu pantun anak-anak, pantun muda, dan pantun tua. Siswa juga telah memahami jenis pantun berdasarkan isinya, yaitu pantun bersuka cita, pantun perkenalan, dan pantun nasihat. ➤ Siswa diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa. ➤ Selanjutnya, siswa diminta membacakan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya, guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, 	8 menit

	<p>sehat, dan sakit.</p> <p>➤ Siswa diminta mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh sehat. Kemudian, siswa menuliskan kondisi tubuh manusia sehat.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (**Lihat Lampiran**)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tuban, Januari 2022
Guru Kelas V

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 19760908 199912 2 001

PUJI SRI HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19800222 200801 2 011

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keaktifan dalam mengajukan pertanyaan/penjelasan selama pembelajaran berlangsung	Bertanya/ menjawab pertanyaan lebih dari 3 kali	Bertanya/ menjawab pertanyaan 2 atau 3 kali	Bertanya/menjawab pertanyaan hanya 1 kali	Tidak pernah bertanya/menjawab

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Tes tertulis

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan pantun ? 2. Sebutkan ciri-ciri pantun ? 3. Tuliskan macam-macam pantun berdasarkan isinya ! 4. Apa yang dimaksud dengan pantun tua ? 5. Apa yang dimaksud dengan pantun kanak-kanak ? 	Nilai = skor / nilai maksimal x 100

b. Rubrik Mencari Tahu tentang pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Berkreasi Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Kegiatan 1

Bacalah pantun di bawah ini , tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi.
Tuliskan dalam tabel berikut.

*Jalan-jalan ke kali jangan
Hendak memetik buah mangga.
Ayo kawan berolahraga,
Agar bahagia jiwa dan raga.*

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi

Kegiatan 2

Kamu telah memahami beberapa contoh pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia. Mulai dari pantun kanak-kanak, pantun muda, sampai pantun tua. Buatlah pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia). Bacakan hasil karyamu didepan kelas secara bergantian. Bacakan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Pantun Kanak-Kanak

.....
.....
.....

Pantun Muda

.....
.....
.....

Pantun Tua

.....
.....
.....

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan pantun ?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun ?
3. Tuliskan macam-macam pantun berdasarkan isinya !
4. Apa yang dimaksud dengan pantun tua ?
5. Apa yang dimaksud dengan pantun kanak-kanak ?