

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANJAR RATU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah mengamati Powertpoint, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu membandingkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. <i>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</i>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Apersepsi : apa yang dimaksud <i>hidup sehat</i>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati gambar tentang lingkungan tidak sehat.2. Peserta didik mengamati tayangan powerpoint tentang hidup sehat dan hidup tidak sehat.3. Peserta didik diminta membandingkan cara hidup sehat dan hidup tidak sehat.	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik. 5. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar serta menuliskan hasil kerja kelompoknya. 6. Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan. 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terhadap hasil kerja temannya. 9. Guru memberikan penguatan. Verbal dari guru berupa tepuk tangan dan ucapan penyemangat. 10. Peserta didik membuat tabel cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Yang akan di terapkan kepada peserta didik dirumah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bimbing guru membuat kesimpulan atas pembelajaran yang dilakukan 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajar pada pertemuan berikutnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
2. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Banjar Ratu

Lampung Tengah, Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

SUPRIYANTO SITORUS, S.Pd
NIP.19620510 198303 1 012

HADI PRAYITNO, S.Pd
NIP. 198512202019031004

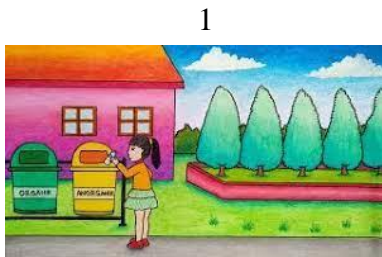
LAMPIRAN 1

SOAL EVALUASI

No Absen :
 Nama :
 Kelas :

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat dan benar!

1. Bagaimana cara menjaga agar hidup tetap sehat dan bugar...
2. Apakah dampak jika lingkungan tidak sehat....
 Dibawah ini adalah gambar lingkungan,



3. Bandingkanlah kedua gambar di atas, manakah gambar lingkungan yang sehat...
4. Berdasarkan gambar di atas, apa penyebab lingkungan menjadi tidak sehat
5. Bagaimana menerapkan lingkungan yang sehat....

Jawaban

1. A. Jaga Asupan Makanan dan Berat Badan.
 - a. kebiasaan mengonsumsi makanan sehat.
 - b. Aktif Bergerak dan Berolahraga.
 - c. Kelola Stres.
 - d. Menjaga Pola Tidur
2. terdapat beberapa penyakit yang dapat timbul sebagai dampaknya. penyakit ISPA yang disebabkan oleh polusi udara, disentri yang disebabkan oleh sanitasi yang buruk, serta malaria dan demam berdarah
3. gambar no 1
4. membuang sampah sembarangan
5. dengan membuang sampah pada kotak/lubang sampah, mengubur sampah yang terbuat dari kaleng, membakar sampah yang menumpuk

LAMPIRAN 2

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Sosial: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 santun				Aspek 2 mandiri				Aspek 3 jujur				skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															

LAMPIRAN 3

Penilaian Keterampilan :

Penerapan hidup sehat di lingkungan sekolah

No	Kegiatan	Ceklis	Ket
1	Mencuci tangan pakai sabun		
2	Membersihkan kelas		
3	Menjaga jarak		
4	Membuang sampah pada tempatnya		
5	Memotong kuku		