

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBANGUNAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SD INPRES JARA-JARA
Kelas / semester	: V / II
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Subtema	: 1 Peredaran darahku sehat
Pelajaran	: 1 ( satu )
Waktu	: 10 Menit

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar perbedaan darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsi pada manusia dengan rinci
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan.
3. Dengan kegiatan mencari tahu peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

***Salam***

Berdoa sebelum belajar

Abrensi

- ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- ❖ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah
- ❖ Pada kegiatan ayo menulis: setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber
- ❖ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya
- ❖ Pada kegiatan "Ayo Mencoba" siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah, selanjutnya siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut denyut-denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi. Pada pergelangan tangan dan bagian leher dibawah telinga.
- ❖ Pada kegiatan "Ayo Mencari Tahu" siswa telah memahami pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah dari atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik
- ❖ Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaring internet di sekolah
- ❖ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan oleh keluarganya

- ❖ Siswa mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dilakukan bersama keluarga.
- ❖ Guru dapat menjadikan kegiatan ini untuk memberikan penilaian dalam Ayo Bereaksi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan serta cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori  ( )	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan  ( )	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan  ( √ )	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan  ( )
Ketrampilan penulisan : informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas  ( )	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik  ( √ )	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang  ( )	Hanya sebagian kecil Penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan  ( )

Jara-Jara, 06 April 2021

Guru Kelas V

**Nawawi Muhammad, S.Pd**

Nip. 19811212 200604 1 002

