

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 06 TALAMAU
Kelas / Semester : V /1
Tem : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah manusia (Sub Tema 3)
Pelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema “ Menjaga Kesehatan Tubuh ,” siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing – masing (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa, dan menanyakan kondisi serta kesiapan siswa untuk belajar.3. Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Appersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari – hari (Motifasi)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya, membaca teks,mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.	15 Menit

Inti	Langkah – Langkah Pembelajaran	140 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan aktivitas – aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia , yakni bersepeda. A. Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. B. Ayo Menulis ➤ Siswa berdiskusi mencari informasi dan mengumpulkan data untuk mengisi table tentang nama- nama penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya. C. Ayo Mengamati ➤ Sebagai penghubung antar kompetensi guru membacakan slogan Kesehatan “ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati,” yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia yang disajikan lewat pantun. ➤ Siswa membaca pantun yang ada pada buku siswa dengan bimbingan guru. ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Siswa secara mandiri mengamati pantun. ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan pada buku siswa. ➤ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ➤ Guru bersama siswa mengidentifikasi ciri – ciri pantun. ➤ Pada kegiatan Ayo Menulis siswa diberikan waktu untuk memahami ciri – ciri pantun. ➤ Setelah benar – benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri – ciri pantun pada buku siswa. D. Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan tentang cara – cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya selain bersepeda. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara – cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	

	<p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan inti materi yang sudah dipelajari dengan menjawab pertanyaan – pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan orang tuamu buatlah jadwal olahraga yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal kegiatan olah raga yang sudah dibuat untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume (creatifity) tentang poin – poin penting dari materi pembelajaran yang sudah dilakukan. 2. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Untuk mengakhiri pelajaran guru mengajak semua siswa untuk berdoa menurut kepercayaannya masing – masing. 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), (Sangat Baik)

1. Membuat kesimpulan dengan cara mencari tahu berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Istrumen penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam : 3.4 dan 4.4

Tujuan kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
- Mengembangkan keterampilan dalam menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

2. Menjelaskan isi pantun

Bentuk Penilaian : Penugasan

Istrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Tujuan kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam menjelaskan isi pantun.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis pantun.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-ba-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan

baik dan benar digunakan dalam penulisan		efisien dalam keseluruhan penulisan	efisien dalam sebagian besar penulisan	sangat efisien dalam sebagian kecil
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Talu, 3 Januari 2022
Guru Kelas

TITIS SURYANI,S.Pd.SD
NIP. 19661006198602 2 002

ERAWATI, S.Pd.SD
NIP.19730410200501 2 005