

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Tatap Muka)

Sekolah : UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar
Kelas/Semester : V / I
Topik : Sehat Itu Penting
Subtopik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	<p><u>Indikator Pendukung :</u> Mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p><u>Indikator Kunci :</u> Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p><u>Indikator Pengayaan :</u> Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta menerapkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p>
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	<p><u>Indikator Pendukung :</u></p> <p><u>Indikator Kunci :</u> Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p> <p><u>Indikator Pengayaan: -</u></p>

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<p><u>Indikator Pendukung :</u> Mengidentifikasi isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>Indikator Kunci : Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>Indikator Pengayaan : Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p>
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<p>Indikator Pendukung : Menyajikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p> <p>Indikator Kunci : Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>Indikator Pengayaan: Menciptakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri salah satu penyakit peredaran darah secara tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan peredaran darah secara baik dan benar
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik.

Model : Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku" karya Ibu Sud. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Guru memberitahukan tentang tema dan tujuan pembelajaran hari ini.5. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan di pelajari hari ini.	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan mengomentari gambar yang disajikan melalui proyektor2. Guru menjelaskan materi tentang Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah.3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.4. Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok serta memberikan penjelasan tentang cara pengerjaan LKPD5. Guru memberi pendampingan dan bimbingan ke masing-masing kelompok.6. Guru meminta kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.7. Guru memberikan lembar evaluasi pembelajaran hari ini.	6 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Guru memberikan motivasi tentang perilaku hidup sehat.4. Guru mengajak peserta didik diajak berdoa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.	2 menit

G. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

- Laptop/smartphone
- Projector
- Bahan Tayang PPT
- Gambar

2. Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kemendikbud.
2. Internet
3. Bahan Ajar

H. Penilaian

Jenis dan Teknik Penilaian :

1. Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap :

1. Penilaian Observasi

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan :

1. Penilaian unjuk kerja

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan :

1. Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Makassar, Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Hj. Masyitah, S.Pd.

NIP.19690427 198909 2 002

Herianto, S.Pd.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Topik : Sehat Itu Penting
Subtopik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah.

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, santun dan komunikatif pada saat melaksanakan diskusi

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

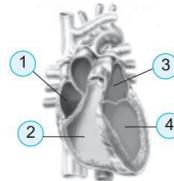
1 = kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 4 factor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 3 factor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 2 factor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia	Belum Mampu menuliskan factor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia
Menuliskan cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 3 cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 2 cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah manusia	Mampu menuliskan 1 cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah manusia	Belum mampu menuliskan cara mencegah dan menjaga kesehatan peredaran darah manusia

Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah
a. jantung
b. pembuluh nadi
c. pembuluh balik
d. paru-paru
2. Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah
a. pembuluh nadi
b. pembuluh balik
c. pembuluh kapiler
d. vena paru-paru
3. Bagian ruang jantung yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
a. bilik kiri
b. bilik kanan
c. serambi kiri
d. serambi kanan
4. Pada gambar jantung di bawah ini, bilik kiri ditunjukkan oleh nomor
a. 1
b. 2
c. 3
d. 4
5. Letak jantung dalam tubuh kita adalah di dalam
a. rongga dada sebelah kiri
b. rongga dada sebelah kanan
c. rongga perut sebelah kiri
d. rongga perut sebelah kanan
6. Darah dari seluruh tubuh dan kembali ke jantung banyak mengandung
a. oksigen
b. karbon dioksida
c. kotoran
d. bibit penyakit
7. Darah dari seluruh tubuh masuk ke jantung pada bagian
a. bilik kanan
b. serambi kanan
c. bilik kiri
d. serambi kiri
8. Darah dari jantung masuk ke paru-paru dipompa oleh
a. serambi kanan
b. serambi kiri
c. bilik kanan
d. bilik kiri
9. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit
a. anemia
b. leukemia
c. hemophilia
d. hipertensi



10. Penyakit yang ditandai dengan darah sukar membeku adalah
- a. **hemofilia**
 - b. anemia
 - c. leukemia
 - d. varises
11. Berikut ini yang bukan termasuk usaha menjaga kesehatan badan adalah
- a. istirahat yang cukup
 - b. berekreasi
 - c. makan makanan bergizi dengan menu seimbang
 - d. **bekerja tanpa mengenal waktu**
12. Penyakit yang disebabkan berkurangnya sel darah merah adalah
- a. **anemia**
 - b. leukimia
 - c. hemofilia
 - d. hipotensi
13. Seseorang yang menderita anemia harus banyak makan makanan yang mengandung
- a. zat fosfor
 - b. zat yodium
 - c. zat kalsium
 - d. **zat besi**
14. Konsumsi makanan yang memenuhi standar kesehatan adalah harus bisa memenuhi kebutuhan tubuh, untuk itu anda harus mengetahui tentang makanan yang dibutuhkan oleh tubuh. Dengan memperhatikan...
- a. **Gizi yang seimbang**
 - b. Pola makan
 - c. Makanan sehat
 - d. Makan teratur
15. Olahraga adalah kegiatan yang mudah dilakukan tetapi banyak yang mengabaikannya, pada hal olahraga merupakan sumber kesehatan bagi seluruh tubuh. Olahraga yang teratur memberikan banyak manfaat Terutama
- a. **Memberikan kesehatan**
 - b. Memberikan kebugaran
 - c. Meningkatkan aktivitas kerja
 - d. Meningkatkan aktivitas sehari hari

$\text{Penentuan Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$
--