

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Pasir Kulon
 Kelas / semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema : 4. Sehat Itu penting
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari hari
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan Model Pembelajaran Direct Intruction (Langsung) dengan metode Kelompok Siswa diharapkan

1. Mampu menjelaskan pengertian hidup sehat
2. Menyebutkan contoh perilaku hidup Sehat
3. Menyebutkan manfaat hidup sehat
4. Dan dapat membuat Pantun dengan tema Hidup Sehat

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali dengan salam dan doa • Guru menamyakan kehadiran • Siswa bersama guru menyanyikan lagu Nasional • Guru menanyakan pelajaran sebelumnya yang telah disampaikan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta guru untuk mengamati gambar yang diberikan kepada guru • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan hidup sehat dan contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari hari • Guru menerangkan kepad asiswa contoh hidup sehat dan penerapan hidup sehat dalam kegiatan sehari hari • Guru bersama sama dengan siswa membaca pantun yang ada di buku siswa tema 4 sub 3 hal 89 • Selesai membaca siswa mencermati pantun secara seksama • Setelah siswa mengetahui tentang pantun siswa diminta guru unuk membuat contoh pantung dengan tema hidup sehat • Guru menyuruh siswa untuk membuat beberapa kelompok untuk membuat Pantun dan membuat mading dengan tema Pentingnya Hidup sehat • Siswa diminta membacakan hasil kerja berkelompok di depan kelas dan di tanggapi oleh kelompok lain dan guru • Guru menyimpulkan bahwa hidup sehat adalah orang yang selalu makan makanan gizi seimbang, Hasil pengamatan siswa terhadap bacaan pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan pertanyaan yang pada buku siswa • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian hasil belajar • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	---	--

• **PENILAIAN**

Aspek yang Dinilai	Teknik penilaian	Waktu Penilaian
Sikap a. Bekerja sama dalam kelompok b. Kritis dalam memutuskan sebuah permasalahan c. Bertanggung jawab selama kegiatan	Pengamatan	Pada saat kelompok
Pengetahuan Penguasaan materi tentang sehat itu penting	Tes tertulis	LKS
Keterampilan Trampil dalam menjawab pertanyaan pertanyaan dan dalam pengerjaan membuat pantun dan mading	Pengamatan	pengamatan

MODUL

Sehat adalah keadaan dimana badan dalam keadaan tidak sakit

Pola hidup sehat merupakan gaya hidup yang mempengaruhi kesehatan seperti

1. Pola makan
2. Pola istirahat
3. Kebersihan
4. Olah raga
5. Rajin makan makanan yang bergizi

Contoh pembiasaan menjaga kebersihan diri

1. Mencuci tangan
2. Mandi
3. Gosok gigi
4. Istirahat
5. Olah raga
6. Makan makanan yang bergizi

Hidup dan bersih dan sehat dilakukan dari lingkungan :

1. Rumah (menyapu, mengepel, membuang sampah, mencuci baju)
2. Sekolah(membuang sampah, membersihkan kelas, membersihkan toilet)
3. Masyarakat(kerja bakti, tidak membuang sampah sembarangan)

Manfaat Hidup sehat :

1. Hidup akan bersemangat
2. Terhindar dari penyakit
3. Disukai banyak teman

Pantun

Ciri ciri Pantun adalah

1. Tiap bait ada 4 baris
2. Biasanya bersajak 1b1b1
3. Baris 1 dan 2 merupakan sampiran
4. Baris 3 dan 4 merupakan isi

Macam macam pantun

1. Pantun Jenaka
2. Pantun agama
3. Pantun nasihat

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Kerjasama				Kritis				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> Hidup sehat adalah ? Sebutkan 3 contoh hidup sehat Jelaskan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari? Syarat lingkungan untuk rumah sehat adalah ? Kenapa kita disarankan untuk tidur bekisar 6-8 jam ? Sebutkan bagian bagian pantun? Sebutkan ciri ciri pantun Sebutkan macam macam Pantun Buatlah satu buah pantun dengan isi hidup sehat? Pantun berasal dari ? 	<ol style="list-style-type: none"> Hidup yang baik penuh disiplin dan makan teratur Makan makanan yang seimbang, berolah raga tertur, istirahat 6-8 jam Mandi sehari 2 kali, gosol gigi sehari 3x, membuang sampah s\pada tempatnya menerapkan protokol kesehatan <p>Yang tidak sehat Merokok,bergadang, tidak pernah mandi, tidakberolah raga, jajan sembarangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Ada cahaya, ada ventilasi,ada pergantian udara Tidur diperlukan untuk rilekst Setelah melakukan berbagai aktivitas, otak perlu untuk bersantai dan menjadi damai. Bagian bagian pantun terdiri atas isi dan sampiran Pantun bersajak a-b-a-b satu bait terdiri dari 4 baris tiap baris terdiri dsri 8 sampai 12 suku kata baris 1 dan 2 disebut sampiran baris 3 dan 4 disebut isi Macam macam pantun Pantun nasihat, pantun agama, oantun nasihat, pantun jenaka,pantun muda mudi Semakin diisi semakin ringan Itulah balon untuk maiananJangan jajan sembarangan Bisa bisa kena penyakit Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa Minangkabau yang berarti "petuntun". Dalam bahasa Jawa, misalnya, dikenal sebagai parikan, dalam bahasa Sunda dikenal sebagai sisindiran,
--------------	---	--

TES TULIS : penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban

salah Skor 2 jika jawaban benar

Skore= $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

➤ PENILAIAN KETERAMPILAN

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan