

# RPP Sehat Itu Penting

Topik Sehat Itu Penting

KELAS 5 SD

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Oleh :  
Ujang Cucu  
SDN 235 Lengkong Kecil Kota Bandung

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 235 LENGKONG KECIL  
Kelas / Semester : 5 (lima) / II (dua)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### PPKn:

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

#### Bahasa Indonesia:

1. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.

#### SBdP:

1. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menciptakan karya gambar cerita dengan tema "Menerapkan 3M di masa pandemi Covid-19, kesehatan diri akan terjaga".

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru melalui whatsapp grup.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><u>Ayo menyimak</u></b> Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan berita terkini mengenai banjir di daerah Kabupaten Cianjur.</li><li>2. <b><u>Ayo Mengamati</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta siswa membuka buku tema halaman 129.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa.</li><li>▪ Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir (penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan).</li><li>▪ Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi</li></ul></li></ul></li></ol>	140 Menit

siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada buku siswa

- Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri, kemudian menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

- **Guru menyampaikan kesimpulan.**

### 3. Ayo Berdiskusi

- Siswa diajak berdiskusi tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.
- Guru membacakan contoh pantun buatannya, mengenai pentingnya tanggung jawab.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun di layar.
  - Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun.
  - Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.

### 4. Ayo Berkreasi

- Guru menjembatani dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Di masa pandemi ini, kita semua sebagai warga masyarakat memiliki tanggung jawab besar untuk mengurangi penyebaran virus COVID-19. Cara yang paling berpengaruh adalah dengan melakukan 3M!”.
- Siswa diminta membuat gambar cerita, dengan tema: ‘Menerapkan 3M di masa pandemi Covid-19, kesehatan diri akan terjaga’.
- Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.
- Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas HVS.

### **Ayo Renungkan**

- ☐ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
  1. Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat?
  2. Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- ☐ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab

	sebagai warga masyarakat.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>5. Mengingatkan 3M dan memberikan motivasi</li> </ol>	15 enit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, misalnya dari pengamatan, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dan penugasan.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan pembelajaran, menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawaban siswa mengenai:

- a. Faktor penyebab terjadinya banjir
- b. Akibat-akibat tidak dilaksakannya tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- c. Analisis amanat pantun.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menggambar

No	Kriteria	Kriteria			
		Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ≤ 60
1	Isi/ teks	Isi teks sesuai tema, singkat dan padat akan informasi, jelas keterbacaannya. (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks tidak sesuai tema,terlalu panjang dan miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
2.	Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)

Bandung, .....2021

Guru,

Ujang Cucu, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196809132007011010