

RPP AQIDAH AKHLAK

TAHUN PELAJARAN 2019/2020



MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PARIGI

AQIDAH

**KELAS I
SEMESTER 2**

Nama Sekolah / Madrasah : MIN 1 PARIGI
Nama Guru : TRIDAROYANI, S.Pd.I
NIP/NIK : 197104162006042032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN 1 PARIGI
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Bab : 7
Tema : **Kalimat Thayyibah Basmalah**
Subtema : **Kalimat Basmalah**
Pertemuan : 1
Kelas/Semester : 1/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai aktivitas.
- 3.1 Mengetahui kalimat thayyibah (Basmalah).
- 3.2 Melafalkan kalimat thayyibah (Basmalah).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Melafalkan kalimat thayyibah basmalah.
- b. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
- c. Mengetahui arti kalimat thayyibah basmalah.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:
- 1. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
 - 2. Menyebutkan arti kalimat thayyibah basmalah.

D. Materi Pembelajaran

- a. Kalimat thayyibah basmalah.
- b. Arti kalimat thayyibah basmalah.

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

F. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

- 1. Media: short card, gambar
- 2. Alat/Bahan: kertas, LKS
- 3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	<p>Pendahuluan //Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan 3. Guru bertanya kepada peserta didik bagaimanakah kabar mereka hari ini. 4. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan kalimat thayyibah yang pernah dipelajari beserta artinya. 5. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa bunyi kalimat thayyibah basmalah? • Apa arti dari kalimat basmalah? • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya kepada siswa bunyi lafal kalimat thayyibah basmalah dan srtinya. 2. Guru memberikan penekanan pada poin-poin yang telah dijawab oleh siswa • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk peserta didik untuk membaca kalimat thayyibah basmalah dan diikuti oleh peserta didik seluruhnya. 2. Guru menulis kalimat thayyibah basmalah di papan tulis dengan baik (huruf arab). 3. Pada kolom "aku bisa" siswa diminta mengucapkan lafal basmalah. 4. Pada kolom "belajar dirumah" orang tua diharapkan berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan cara mengecek hafalan siswa tentang kalimat thayyibah basmalah beserta artinya. 5. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat basmalah. 2. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar

	<p>senantiasa membiasakan melafalkan kalimat basmalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan materi tentang basmalah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. 4. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3.	<p>• Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran 2. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat thayyibah basmalah. 4. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2. 5. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sausu, 17 Juni 2020
Guru Mapel A.Akhlaq Kls 1

MARATUL AZIZAH, S.Pd.I
NIP.197009092003122001

TRIDAROYANI, S.Pd.I
NIP.197104162006042032