

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KOTA KULON  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 2** : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 30 menit)

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.1.1 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan tubuh manusia.

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Percaya diri, bekerja sama, dan bertanggung jawab

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dapat menceritakan kembali empat faktor yang memengaruhi Kesehatan dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca bacaan empat faktor yang memengaruhi Kesehatan (faktor faktor yang memengaruhi kesehatan)

**Empat faktor yang memengaruhi Kesehatan**

Kesehatan adalah anugerah yang paling berharga bagi setiap insan manusia. Buat apa banyak harta, tetapi badan kita sakit. Ada juga yang mengatakan "Health is not everyting, but without health everyting is nothing". Memang, Kesehatan itu bukan segalanya, tetapi tanpa Kesehatan segalanya tiada

artinya. Saat sakit kita akan mengalami banyak kerugian. Selain biaya berobat yang mahal, waktu produktif kita juga terbuang percuma. Menurut Hendrick L. Blumm, terdapat empat faktor yang memengaruhi derajat Kesehatan masyarakat, yaitu faktor prilaku, faktor lingkungan, faktor keturunan, dan faktor pelayanan Kesehatan.

1. Faktor prilaku

Prilaku masyarakat yang sehat akan menunjang dan berdampak semakin meningkatnya derajat kesehatan. Hal ini dapat kita lihat dari semakin banyaknya penyakit berbasis prilaku dan gaya hidup, misalnya, kebiasaan pola makan yang sehat dapat menghindarkan kita dari serangan banyak penyakit, antara lain: Jantung, darah tinggi, stroke, diabetes dsb. Kebiasaan mencuci tangan dapat menghindarkan kita dari penyakit diare dan saat ini virus Corona dll.

2. Faktor lingkungan

Lingkungan yang bersih sangat berperan dalam meningkatkan derajat Kesehatan masyarakat. Lingkungan yang kumuh/kotor dapat menyebabkan penyakit antara lain: demam berdarah, gatal-gatal, infeksi saluran pencernaan, dan pernafasan.

3. Faktor pelayanan Kesehatan

Pelayanan Kesehatan dengan ketersediaan fasilitas yang baik dan keterampilan tenaga Kesehatan yang merata, mencukupi, dan mempunyai kompetensi di bidangnya sampai ke pelosok desa sekalipun maka akan mempercepat derajat Kesehatan masyarakat.

4. Faktor Keturunan

Banyak penyakit yang dapat kita cegah, misalnya dengan cara membersihkan lingkungan. Namun, sebagian penyakit tidak dapat kita hindari, seperti penyakit keturunan yang harus adanya konseling perkawinan yang baik.

Keempat faktor diatas saling berpengaruh dan tidak dapat berdiri sendiri. Maka upaya yang dilakukan yaitu pembangunan sarana Kesehatan harus dilaksanakan secara berkesinambungan, simultan, komprehensif, mencakup upaya preventif/promotif, kuratif dan rehabilitatif oleh pemerintah sebagai pembuat regulasi.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Edisi Revisi 2017, Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, gambar orang sakit dan sehat.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan menyanyikan lagu ” Aku anak sehat”.</li> <li>• Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa anugrah yang paling berharga bagi setiap insan manusia ?</li> <li>• Biarkan siswa memberikan jawaban sesuai pengetahuannya.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa mengetahui faktor nama dan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia, siswa diminta untuk membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan. (<i>Kegiatan literasi</i>)</li> </ul>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa telah membaca teks bacaan berjudul “4 Faktor yang memengaruhi Kesehatan”. Selanjutnya, siswa diminta menyimpulkan isi teks bacaan tersebut. Menyimpulkan isi teks bacaan dapat dilakukan dengan mencari pokok-pokok bacaan.</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menghubungkan materi sebelumnya tentang faktor nama dan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia dengan bacaan faktor faktor yang mempengaruhi kesehatan insan manusia.</li> <li>Siswa diminta untuk mencari kata kata sulit pada bacaan.</li> <li>Siswa dapat mencari informasi dengan cara membaca, menyimpulkan sendiri, atau bertanya kepada orang yang dianggap tahu ataupun dari google. . (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</li> <li>Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ul> <p><b>Mencari tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menghubungkan materi tentang penyebab gangguan Kesehatan dari bacaan empat faktor yang memengaruhi kesehatan. (<i>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	3 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rubrik Mencari Tahu (Nama penyakit gangguan Kesehatan dari bacaan)

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 faktor yang memengaruhi Kesehatan pada manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 faktor yang memengaruhi Kesehatan pada manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 2 faktor yang memengaruhi Kesehatan pada manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Hanya memuat 1 faktor yang memengaruhi Kesehatan pada manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

				sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( YEYEN HARIYANA S.Pd)**  
**NIP 196509301990031006**

**Garut, 8 April 20 17**  
**Guru Kelas V**

**( YEYEN HARIYANA S.Pd.)**  
**NIP 196509301990031006**